

МАОУ «Байкаловская СОШ» детский сад «Василек» с. Байкалово

# Проект средней группы «Я люблю свою семью»



Выполнила: Бронникова Н.А.

Счастливы те, кто счастлив у себя дома.  
(Л.Н. Толстой)

**Вид проекта:** социально-личностный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.



## Актуальность

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитание ребенка, играет огромную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание должно строится на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на ребенка.

### Проблема:

1. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье.
2. Утрата функции семьи передачи детям значимых семейных и жизненных ценностей.
3. Разобщенность между семьей и детским садом



**Цель проекта:** Формирование понятия «семья» и повышение семейных ценностей в становлении личности ребенка.

**Задачи проекта:**

1. Формировать представление о семье
2. Формировать гендерную принадлежность воспитанника с учетом возрастных изменений.
3. Формировать представление о родственниках между «близкими» ребенку семьи (папа, мама, сестра, брат).
4. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



**Ожидаемый результат:**

1. Владеть «понятием» семья
2. Иметь представление о родственниках.
3. Знать информацию о своей семье, профессии родителей.
4. Уметь совместно с родителями составлять родословную семьи.
5. Определять свою гендерную принадлежность.

## Формы реализации проекта:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игры;
- беседы;
- консультации родителям;
- просмотр мультфильмов, презентаций.

## Этапы проекта

### I. Подготовительный этап.

1. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия, стихи по теме проекта, сказки и рассказы, пословицы и поговорки, пальчиковые гимнастики и физминутки по теме проекта.
2. Подготовить консультации для родителей, картотеку бесед по теме проекта.
3. Составить перспективный план.



## **II. Основной этап.**

- **Дидактические игры** - «Ласковое слово», «Собери портрет», «Маленькие помощники», «Закончи предложение», «Кто старше?», «Кто младше?», «Родственные отношения», «Чудесный мешочек», «Назови по имени», «Найди и назови», «Кто главный?», «Как зовут членов семьи», «Моя семья», «Собери семью».
- **Сюжетно-ролевые игры** - игровые сюжеты «Утро в семье», «Обед в семье», «Папа – хороший хозяин», «У нас в семье – младенец», «Вечер в семье», «Мама укладывает детей спать», «Выходной день в семье», «В семье заболел ребенок», «Помогаем маме стирать белье», «Большая уборка дома», «Праздник в семье: мамин день, Новый год, день рождения».
- **Пальчиковые игры** - «Дружная семейка», «Наши мамы», «Малыш», «Семья».
- **Беседы с детьми** - «Моя семья», «Мои братья и сестры», «Мой день дома», «Выходной день в нашей семье», «Я и мой папа», «Наши бабушки и дедушки», «Традиции в нашей семье», «О том, как нужно вести себя с мамой, папой и остальными членами семьи».

- **Речевое развитие** - заучивание и чтение стихотворений о семье , обсуждение пословиц и поговорок, отгадывание загадок, чтение художественных произведений о семье: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский, «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари, «Мамина дочка» В. Белов, «Косточка» К. Ушинский , «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В. Сухомлинский, «Похищенное имя» Шорыгина Т. А., «Посидим в тишине» Е.Благинина.
- **Художественно-эстетическое развитие** - прослушивание и разучивание песен о бабушке и маме, рисование «моя семья», «цветы для мамы», аппликация «подарок для мамы», «подарок папе».
- **Мероприятие во взаимодействии с семьёй-** праздник «Мамочка любимая».
- Консультации «Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС», «Конвенция прав ребёнка», «Права и обязанности в семье», «Что такое генеалогическое древо семьи», «Семья глазами ребёнка», «Что такое семья».

### **III. Заключительный этап.**

- Изготовление генеалогического древа семьи.
- Изготовление герба своей семьи.
- Изготовление куколки из ниток «Ангел-хранитель семейного очага»

#### **Итог:**

У детей расширилось представление о членах семьи, стали называть кем работают родители. Умеют организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье. Проявляют заботы и уважение ко всем членам семьи. Родители приняли активное участие в реализации проекта.

# Игровая деятельность дошкольников









# Взаимодействие с семьёй





# «Ангел-хранитель семейного очага»







# Герб семьи

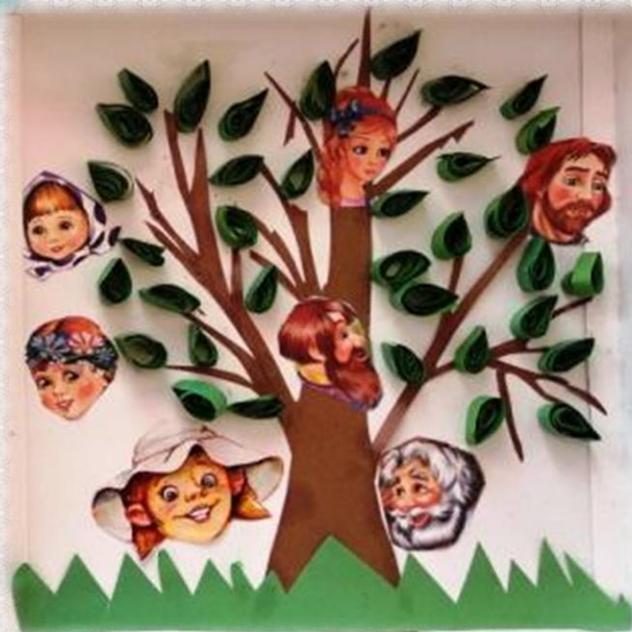


Семья  
называется  
"Семья Сильных"









# Стихи по теме проекта

## **Я братом своим очень-очень горжусь**

И в этом всем с радостью вновь признаюсь!  
Знакомы с рожденья и с детства дружны,  
Поэтому очень друг другу нужны!  
Спасибо за то, что ты добр и умён,  
Отзывчив, надёжен, красив и силён!  
Готов ты помочь и понять меня рад,  
Ты — самый хороший и преданный брат!

## **Моя Мама**

Только просыпаюсь, улыбаюсь я,  
Солнышко целует ласково меня.  
Я смотрю на солнце — маму вижу я,  
Солнце — это мама милая моя!

Наступает вечер, скоро спать пойду,  
И качает ветер раннюю звезду.  
Песенку о звездах снова слышу я:  
Напевает мама милая моя!

## **«Семья – большое счастье!»**

У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой –  
У тех, кто всех послушней,  
И непослушных самых.  
У каждого на свете  
Должны быть братья, сёстры...  
Чтоб жизнь была весёлой  
И от улыбок пёстрой.  
У каждого на свете:  
Детишек, птиц, зверья,  
Должны быть те, кто дорог –  
Родимая семья!  
У каждого на свете  
Должны быть папа с мамой,  
Семья большое счастье –  
Подарок самый-самый!

## **Сестра моя,**

Родной мой человек,  
Сестра моя,  
Любимая на век.  
Сестра моя,  
Взрослеем на глазах,  
И молоко давно,  
Обсохло на губах.  
Сестра моя,  
Ты старше и умнее,  
А в зеркало взглянёшь,  
Ещё и красивее.

## **Стихи о папе**

Папа! Ты самый сильный.  
И всех на свете умней.  
Ещё ты самый красивый  
И всех веселей и добрей.  
Конечно же, все мечтают  
Похожим быть на тебя,  
Но мы-то с тобой точно знаем:  
Твоё отражение — Я!

# ФИЗМИНУТКИ

## Физминутка «Семья»

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять

(Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать;

(указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

## Физминутка «Семейная зарядка»

Осенью, весною,

Летом и зимой.

Мы во двор выходим

Дружную семьей.

Встанем в круг, и по порядку

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает.

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

А я сам бегу трусцой

И качаю головой.

# Пальчиковые гимнастики

## Дружная семейка

Раз уселась на скамейке/

Наша дружная семейка:

*(пальцы сжаты в кулак)*

Самой первой села мама,

*(разогнуть большой палец)*

Рядом — строгий наш отец.

*(разогнуть указательный)*

Следом братец и сестрица.

*(разогнуть средний и безымянный)*

Ну а мне где поместиться

*(разогнуть мизинец)*

## Семья

Кто приехал?(пальцы обеих рук сложены вместе)

Мы, мы, мы!(быстро хлопают кончики больших пальцев)

Мама, мама, это ты?(хлопают кончики указательных)

Да, да, да!(хлопают кончики больших пальцев)

Папа, папа, это ты?(хлопают кончики средних)

Да, да, да!(хлопают кончики больших пальцев)

Братец, братец, это ты?(хлопают кончики безымянных)

Да, да, да!(хлопают кончики больших пальцев)

Ах, сестричка, это ты?(хлопают кончики мизинцев)

Да, да, да!(хлопают кончики больших пальцев)

Все мы вместе, да, да, да!(хлопаем в ладоши)



*Спасибо за внимание!!!*