

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад комбинированного вида № 76 г. Сочи

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

конспекта организационной образовательной деятельности

по образовательной области «Физическое развитие»

с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет и родителями

На тему: *«Прогулка по весеннему лесу, в гости к первоцветам».*



Авторы разработки:

Крутикова Наталья Игоревна,

инструктор по физической культуре,

МДОУ №76, г. Сочи

первой квалификационной категории

Рахманова Фарида Миркасимовна,

педагог-психолог,

МДОУ №76, г. Сочи

г. Сочи
2020 г.

Тема организационной образовательной деятельности: «Прогулка по весеннему лесу, в гости к первоцветам». Способы организации воспитанников: Подгрупповой.	
Цель: Расширять представления детей о весне и первых весенних цветах, а также гармонизация детско-родительских отношений.	Задачи: Образовательные: 1. Формировать знания о весне, названиях первоцветов и их внешнего вида; 2. Формировать навыки здорового образа жизни в процессе игровой, двигательной деятельности.
Предварительная работа: - Беседа о весне и рассматривание иллюстраций по темам: «Первоцветы», «Лесные звери»; - Чтение стихов и загадок о цветах, птицах, лесных зверях. Беседы с родителями: - «Важность совместных занятий с детьми»; - «Влияние занятий физической культуры на организм ребенка».	Развивающие: 1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям; 2. Развивать интерес родителей к совместным занятиям с детьми.
Современные образовательные технологии в соответствии ФГОС ДО: 1. Здоровьесберегающие технологии; 2. Личностно-ориентированные технологии - работа детей в команде, сотрудничество педагога и детей; 3. Игровая технология - игровая образовательная ситуация, использование специальных игровых заданий: подвижная и малоподвижная игра, речевые игры.	Воспитательная задача: 1. Побуждать бережно, относиться к природе; 2. Способствовать эмоциональному сплочению родителей, детей и педагогов. Задачи по физическому развитию: 1. Упражнять в беге врассыпную; 2. Учить правильному выполнению прыжка в длину с места. <i>(Отталкиваться двумя ногами, с интенсивным взмахом руками).</i> Обучающая задача: Обучать родителей способам эффективного общения с ребенком через телесно-ориентированные упражнения.
Интегрируемые области, методы обучения:	Материалы и оборудование:
Образовательные области: <u>Познавательное развитие:</u> - Формирование первичных представлений о первоцветах и некоторых их представителях (мать-и-мачеха,	Демонстрационный: 1. Деревья (4 шт.); 2. Игрушка барсук (1 шт.); 3. Карточка предметных картинок «Первоцветы» (1 набор.);

ландыш, одуванчик, подснежник и цикламен).

Социально - коммуникативное развитие:

- Развитие свободного общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.

Речевое развитие:

- Связная речь (активизировать в речи новые слова весна, «первоцветы», название цветов: мать-и-мачеха, ландыш, одуванчик, подснежник и цикламен).

- Формирование словаря (работа по обогащению природоведческого словаря детей, замечать характерные признаки весны).

Физическое развитие:

- Обеспечить максимальную двигательную активность в процессе непосредственно образовательной деятельности.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Методы обучения: игровой, наглядный, словесный.

Форма организации коллективной деятельности:

Совместная деятельность с детьми и родителями, педагога-психолога, воспитателя и инструктора по физической культуре.

4. Костюм вороны и собачки;

5. Кусты (2 шт.).

Раздаточный:

1. Искусственные цветы из материала (20 шт.);

2. Цветок в горшочке «Цикламен» (1 шт.).

Спортивный инвентарь:

1. Обручи большого размера (2 шт.);

2. Обручи среднего размера (10 шт.);

3. Мяч резиновый среднего размера (1 шт.).

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Осуществляемые действия детей
<p align="center">І Этап</p> <p align="center">Мотивационный</p> <p align="center"><i>Вводная часть</i></p>	<p>Педагог-психолог: Здравствуйте уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем занятии. Известно, что любимый ребенок болеет меньше, а любимым он чувствует себя тогда, когда ощущает на себе нашу заботу, наш добрый взгляд, наше теплое прикосновение. Это придает ребенку уверенность и собственную значимость в большом мире. Любви, как и всему в жизни, нужно учиться. Учиться всем: родителям, детям, педагогам.</p> <p>Педагог-психолог: Здравствуйте дети. Зазвенели ручьи, Прилетели грачи. В дом свой – улей – пчела Первый мёд принесла. Кто скажет, кто знает, Когда это бывает?</p> <p>Педагог-психолог: Дети вы любите путешествовать?</p> <p>Педагог-психолог: А для того чтобы узнать куда мы отправимся путешествовать. Я загадаю вам загадку. А вы ее отгадаете. Белки в нём живут и волки, В нём растут дубы и ёлки Высоченны – до небес! Называют его...</p>	<p>Родители: Здравствуйте, Фарида Миркасимовна. На занятие пришли, Будем с детками играть, Много нового узнавать!</p> <p>Родители: За ширму быстро мы пойдем, В весенний лес мы попадем!</p> <p align="center"><u>Дети заходят в зал под музыкальное сопровождение «Топотушки», муз. М. Раухвергера, и строятся в одну шеренгу.</u></p> <p>Дети: Здравствуйте.</p> <p>Предположительный ответ детей: Весной.</p> <p>Дети отвечают: Да.</p> <p>Предположительный ответ детей: Лес.</p>

	<p>Педагог-психолог: Молодцы ребятки отгадали загадку.</p> <p>Педагог-психолог: Ранней весной в лесу появляются первоцветы. Как они нас радуют они такие сильные и стойкие совсем не боятся заморозков.</p>	<p><i>Дети внимательно слушают.</i></p>
<p>II Этап Организационно-поисковый</p>	<p>Педагог-психолог: Мы с вами отправляемся в весенний лес, где будем выполнять разные задания, которые помогут нам стать сильными, стойкими и красивыми как первоцветы. Повернемся направо и отправимся путешествовать.</p> <p>Педагог-психолог: После прогулки по весеннему лесу вас в детском саду ждет сюрприз.</p>	<p><u>Под музыкальное сопровождение «Лесной марш», муз. Ю. Чичкова, отправляются в весенний лес.</u></p>
<p>III Этап Основной <i>Основная часть</i></p>	<p>Педагог-психолог: Вот мы и пришли в лес. В лесу нужно быть очень внимательным, чтобы не потеряться. А если и потеряешься нужно обязательно звать на помощь. А как зовут на помощь, кто из вас знает?</p> <p>Педагог-психолог: Дети вы слышите эти звуки? Наверное, кто-то потерялся. И просит о помощи. Давайте походим по лесу поищем их. А когда найдем, возьмем с собою в путешествие.</p> <p>Педагог-психолог: Посмотрите, в этом</p>	<p>(Родители сидят за ширмой с деревьями и зовут Ау-ау). Музыкальное сопровождение «Ау-Ау».</p> <p>Дети отвечают: Ау-Ау.</p> <p>Дети отвечают: Да</p> <p><i>Каждый ребёнок узнаёт своего родителя, и они радостно обнимаются.</i></p>

	<p>лесу оказались мамы и папы, и Наталья Игоревна, которая поможет нам преодолеть все препятствия.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Скорее строимся в одну колонну.</p> <p>Инструктор по физической культуре: По лесным тропинкам Медленно пойдем. Запахи апреля мы в лесу найдем. Запах прелых листьев И коры нагретой, Первой нежной травки, Смелых первоцветов.</p> <p>Инструктор по физической культуре: - В лесу растут высокие деревья. - А сколько поваленных деревьев после сильно ветра. Нужно через них перешагивать. - Весной можно намочить, ножки переходя через ручейки. Мамы и папы помогут вам перейти через эти ручейки. - Теперь весенним ветерком Мы пронесемся с огоньком, Чтобы полянку отыскать И первоцветами там стать.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Мы полянку отыскивали,</p>	<p><i>(Ребенок становится впереди родитель сзади).</i></p> <p><u>Дети и родители под музыкальное сопровождение «Лесной марш», муз. Ю. Чичкова, передвигаются друг за другом, выполняя движения.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба на носках, руки вверх, <i>(Родители держат их за руки).</i> 2. Ходьба с высоким подниманием коленей <i>(Родители держат их за руки).</i> 3. Ходьба на ногах родителей, <i>(Родители держат детей за руки).</i> 4. Бег в медленном темпе. <i>(Ребенок впереди, взрослый бежит сзади).</i> <p><i>После бега родители с детьми идут по кругу обычной ходьбой, выполняют вдох-выдох (упражнения на восстановление дыхания).</i></p> <p><i>По команде родители с детьми останавливаются и строятся в одну шеренгу.</i></p>
--	---	--

	<p>Первоцветами все стали. Из под снега мы пробились, Сразу в солнышко влюбились.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Родители на 1, 2. Рассчитайсь!</p> <p>После расчета 1 номера остаются на месте, 2 номера делают 5 шагов вперед вместе с детьми. После перестроения дети поворачиваются, к своему родителю и выполняют упражнения.</p> <p>Педагог-психолог: «Подснежник» Из-под снега перелеска Первой появляется, Голубыми звездочками Прямо к солнцу тянется.</p> <p>«Ландыш» Как горошинки резные. На высокой ножке, Ландыши цветут лесные Прямо у дорожки.</p> <p>«Одуванчик» Уронило солнце Лучик золотой. Вырос одуванчик, Первый, молодой.</p>	<p><u>Под музыкальное сопровождение «Подснежники», муз. В. Калинникова выполняют упражнения.</u></p> <p>Общеразвивающие упражнения в парах (Родители и дети первоцветами все стали).</p> <p><u>1. Упражнение «Подснежник тянется к солнцу»</u> И.п.- о.с. руки внизу сцеплены. 1-подняться на носки, руки вверх, 2- и.п. 3-4 тоже.</p> <p><u>2. Упражнение «Ландыш»</u> И.п.- ноги на ширине плеч, прямые руки в сторону. 1- поворот туловища вправо, 2- и.п. 3-4 тоже влево.</p> <p><u>3. Упражнение «Одуванчик»</u> И.п.- ноги на ширине плеч, руки внизу сцеплены. 1-3 медленный наклон вперед, прогнувшись, прямые руки вперед, 4-и.п.</p>
--	---	--

	<p>«Мать-и-мачеха» Мать-и-мачеха сидит, Во все стороны глядит. То погрееет нас листочком, То, как лед, похолодит.</p> <p>«Цикламен» Цветочек на стебле лебедином. В лесу растет красиво он, Его срывать никак нельзя, А любоваться можно всем.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Ребятки продолжаем наше путешествие.</p> <p>Инструктор по физической культуре: В лесу есть не только цветы, но и упавшие деревья, которые повалил ветер. Их надо нам перепрыгнуть.</p>	<p><u>4. Упражнение «Мать-и-мачеха»</u> И.п.- узкая стойка, руки внизу сцеплены. 1- присед, руки вперед согнутые в локтях, 2- и.п. 3-4 тоже.</p> <p><u>5. Упражнение «Цикламен»</u> И.п. -о.с., руки внизу сцеплены. 1-прыжком ноги врозь. 2-и.п. 3-4 тоже.</p> <p><i>После выполнения упражнений родители остаются на своих местах и садятся на коврик и занимают И.п.-Сед ноги вместе.</i></p> <p><u>Основные виды движений</u></p> <p><u>Выполнение прыжка в длину с места.</u> Дети строятся в две колонны. Ребенок подходит к сидящему на полу родителю и отталкивается двумя ногами, делая интенсивный взмах руками, прыгает вперед через ноги родителей, сидящих на полу. Затем ребенок бежит по прямой и строится в конец колонны. Далее выполняет это же задание следующий ребенок.</p>
--	---	--

	<p>Инструктор по физической культуре: Молодцы отлично справились с заданием. А вы знаете, что в лесу под горой живет семья барсуков. Они вырыли подземные ходы, и барсучата очень любят под ними ползать. Давайте и мы будем ползать как барсучата.</p> <p>Инструктор по физической культуре: После зимы снег растаял, и потекли ручейки, которые собрались в речку. Теперь перед нами речка широкая, глубокая, дети как будем перебираться на другой берег?</p> <p>Инструктор по физической культуре: Будем дружно переправляться на другую сторону реки. Ребятки скорее строимся в две колонны.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Как ловко мы перебрались на другую сторону берега.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Ребята как же красиво в весеннем лесу. Вы слышите, как шумит листва? А пение птиц слышите?</p>	<p><u>Ползание на четвереньках.</u> <i>Родители выстраиваются в «туннель» - шеренга; руки на полу. Дети ползут на четвереньках под длинным туннелем.</i> Дети строятся в две колонны и ползут на четвереньках под длинным туннелем. После выполнения ребенок бежит по прямой и строится в конец колонны. Затем выполняет это же задание следующий ребенок.</p> <p>Предположительный ответ детей (переплывать).</p> <p><u>«Переправа через реку»</u> Родители строятся в две шеренги. Передача детей по очереди из рук в руки с одной стороны зала в другую. После передачи ребёнок остается в обруче.</p> <p>Дети отвечают: Да.</p>
--	--	---

	<p><u>Под музыкальное сопровождение «Птички», муз. Л. Банниковой, появляется Ворона.</u></p> <p>(Воспитатель играет роль вороны).</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте ребята! Вы узнали меня?</p> <p>Воспитатель: Правильно! Я птичка ворона. Очень люблю охотиться в лесу и играть. А вы кто такие? Как вы в лес попали?</p> <p>Воспитатель: Я пропущу вас дальше, после того как вы поиграете со мной в игры.</p> <p><u>Подвижная игра «Вороны и собачка»</u></p> <p>Цель: Научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Описание: Родитель берет за руку своего ребенка и становится в любой обруч (обручи разложены по кругу). В игре мама ворона, а ребенок вороненок.</p> <p>Воспитатель произносит слова: Возле ёлочки зелёной, Скачут, каркают вороны: «Кар! Кар! Кар!» Полетели, полетели! Тут собачка прибежала,</p>	<p>Дети отвечают: Здравствуйте.</p> <p>Дети отвечают: Да.</p> <p>Родители и дети отвечают: Мы из детского сада. А попали мы сюда, путешествуя по весеннему лесу, преодолев множество препятствий. Пропусти нас ворона, пожалуйста, дальше - нам пора уже из леса возвращаться в детский сад.</p> <p>Родитель: Конечно, Ворона мы поиграем с тобой. Расскажи нам правила твоих игр.</p> <p><u>Под музыкальное сопровождение «Птички летают», муз. Л. Банниковой, играют в подвижную игру</u></p> <p>Родители и дети говорят: Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы играть. Дети с родителями выходят из обручей и прыгают по залу, (Изображают Ворону), (Бегают враспынную по залу, машут, руками изображая крылья), (Дети с родителями убегают в свои домики обручи),</p>
--	--	---

	<p>И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!».</p> <p>Воспитатель: Молодцы весело играли. Собачка не поймала вас.</p>	<p>(Собачка выбегает и всех быстро догоняет).</p> <p>Игра повторяется 2 раза.</p>
<p>IV этап</p> <p>Заключительный</p> <p><i>Рефлексия</i></p> <p><i>Заключительная часть</i></p>	<p>Воспитатель: У меня для вас есть еще одна игра. Скорее в круг становитесь.</p> <p>Воспитатель объясняет правила игры.</p> <p><u>Малоподвижная игра:</u></p> <p><u>«Первоцветы в лесу»</u></p> <p>Цель: Выполнять движения согласно тексту.</p> <p>Описание:</p> <p>Мы весною в лес ходили, Первоцветы там нашли: Мать-и-мачеху, Ландыш, одуванчик Цикламен, подснежник. Первоцветы береги. Полюбуйся, но не рви!</p> <p>Воспитатель: Теперь можете смело отправляться в детский сад. Спасибо что поиграли со мной.</p> <p>Воспитатель: Мне ребятки очень понравилось с вами играть. Но мне пора лететь к своим птенчикам. До свиданья дети и родители.</p> <p>Педагог - психолог: Родители и детки садитесь, пожалуйста, в круг.</p>	<p><u>Под музыкальное сопровождение «Весною», муз. С. Майкапара, дети с родителями строятся в круг.</u></p> <p><i>Дети и родители выполняют - движения согласно тексту на месте.</i></p> <p>Дети и родители шагают на месте. Останавливаются, и затем на обеих руках сжимают пальцы в кулаки.</p> <p>Перечисляя первоцветы, правой рукой загибают пальцы по порядку на правой руке, начиная с мизинца, затем на левой руке.</p> <p>Смотрят вниз, затем машут ладошками перед собой.</p> <p>Родители и дети говорят: Ворона и тебе большое спасибо за интересные игры.</p> <p>Родители и дети: До свиданья, ворона.</p> <p>Дети с родителями садятся в круг, ребенок занимает место на коленках у мамы.</p>

	<p>Кто все вспомнит? Кто расскажет? Где вы были, что узнали?</p> <p>Вопросы детям:</p> <p>- Где вы сегодня путешествовали?</p> <p>- Какие цветы первоцветы встретились вам в лесу?</p> <p>- Какая птица с вами играла?</p> <p>Вопросы родителям:</p> <p>Было ли вам интересно совместное занятие с детьми?</p> <p>Какие упражнения вам понравились?</p> <p>Педагог - психолог: Благодарю за ответы.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Дети и родители вы отлично справились со всеми препятствиями в лесу. Нам пора отправляться из леса в детский сад. Нас там уже ждет воспитатель. Все задания в лесу вы выполнили. Стали сильными, стойкими и красивыми как первоцветы. Скорее берите своих мам и пап за ручки медленно будем выходить из леса.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Мы по лесу погуляли, Поиграли, подышали и цветочки повстречали. И вернулись без сомненья,</p>	<p><i>Родители с детьми внимательно слушают вопросы.</i></p> <p><i>Ребенок отвечает на вопрос после того как ему прикатится мяч от педагога-психолога. После ответа возвращает мяч обратно.</i></p> <p><i>Затем на вопросы отвечают родители.</i></p> <p><i>Под словесное сопровождение, которое произносит инструктор по физической культуре выходят из леса.</i></p> <p>Родители с детьми идут по кругу парами.</p>
--	--	--

	<p>Все с хорошим настроением. Вот ребята мы и пришли в наш детский сад.</p> <p style="text-align: center;"><u>Сюрпризный момент</u></p> <p>Инструктор по физической культуре: Ребята смотрите, какие красивые цветы в горшке стоят на подоконнике. Что это за первоцветы?</p> <p>Инструктор по физической культуре: Правильно. Это цикламены. Дарю вам эти цветы. Поливайте их и бережно относитесь к ним.</p> <p>Инструктор по физической культуре: Наше занятие закончилось. До свиданья дорогие дети и родители!</p>	<p style="text-align: center;"><i>Дети с удивлением смотрят на цветы.</i></p> <p style="text-align: center;">Предположительный ответ детей: Цикламены.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дети получают в подарок горшок с цветами.</i> Дети говорят: Спасибо! Родители и дети: До свиданья!</p> <p style="text-align: center;">Под музыкальное сопровождение <u>«Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой,</u> <u>выходят из зала.</u></p>
--	---	--

Приложения к
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ
конспекта организационной образовательной деятельности
по образовательной области «Физическое развитие»
с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет и родителями
«Прогулка по весеннему лесу, в гости к первоцветам».



Дети и родители под музыкальное сопровождение
«Лесной марш», муз. Ю. Чичкова, передвигаются друг за другом, выполняя движения.



**Под музыкальное сопровождение «Подснежники», муз. В. Калинникова
выполняют общеразвивающие упражнения в парах.**



**Под музыкальное сопровождение «Птички летают»,
муз. Л. Банниковой, играют в подвижную игру.**



Рефлексия. Дети и родители отвечают на вопросы.



**Под музыкальное сопровождение. «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой, делают общее фото
и выходят из зала.**