**Тема:** Дорогу осилит идущий (по мотивам пьесы С. Маршака «Двенадцать месяцев»

**Форма:** Родительское собрание

**Цель:** Подвести итоги жизнедеятельности класса за полугодие

**Задачи:**

1. Развивать способности к литературно-театральному творчеству.
2. Воспитывать дружеские отношения, способствовать формированию коллектива.
3. Воспитывать чувство гордости за совместные достижения
4. Воспитывать любовь и уважение к родителям

ПОДГОТОВКА

1. Оформить пригласительные билеты для родителей
2. Написать объявление в школе для учителей
3. Солнышко (по числу учеников в классе)
4. Снежинки-фишки
5. Презентация «Отчет за полугодие»
6. Презентация «Сказка»
7. Фильм «Зачем ты ходишь в школу»
8. Атрибуты, костюмы для участников представления (Принцесса, Профессор, Падчерица, Мачеха, Дочка, Глашатай, Январь, Апрель, Июль, Сентябрь, Декабрь) музыка – Зарядка зарядка с Дедом Морозом, звуки для оформления праздника
9. Фильм «Новогоднее поздравление»

Все фильмы и презентации сделаны учениками 6-го класса

УКРАШЕНИЕ КЛАССА

Рисунки по сказке «Двенадцать месяцев», панно «Времена года», аппликация «Одежда по сезону», подснежники (все работы сделаны детьми за период 5-6 класс)

Во время инсценировки сказки «12 месяцев» каждая сценка сопровождается соответствующим слайдом презентации

ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный проектор, колонки, компьютер

ХОД СОБРАНИЯ

ПЕРЕД НАЧАЛОМ ПОКА ВСЕ СОБИРАЮТСЯ ВКЛЮЧЕН ФИЛЬМ «ЗАЧЕМ ТЫ ХОДИШЬ В ШКОЛУ»

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Здравствуйте.

Уважаемые родители и дети! Уважаемые гости нашего сегодняшнего собрания! Мы вновь собрались сегодня вместе, чтобы обсудить наболевшие проблемы, поделиться успехами в воспитании собственных детей, приобрести багаж новых знаний, которые будут полезны нам в дальнейшей повседневной жизни. Мы всегда рады такому непосредственному общению, и не скрою, многому учимся у Вас, ведь практический опыт каждой семьи поистинне бесценен. Я думаю, что и вы, со своей стороны, рады видеть в окружающих единомышленников, добрых советчиков и помошников. Для начала давайте поприветствуем друг друга.

***Приветствуем учителей, родителей, учеников, гостей.***

***Смотрим фильм «Зачем ты ходишь в школу»***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Основная тема нашего собрания – итоги полугодия, поэтому я хочу подвести итог нашей работы (сообщение об успеваемости класса).

А теперь предоставляю слово учителям- предметникам нашего класса.

***Учителя, преподающие в нашем классе, выступают с оценкой обучения за истекший период***

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: Хочется отметить, что за эти полгода мы хорошо постарались, многое узнали и многое успели сделать, поэтому наградим за труд и достижение наших учеников.

***Вручение похвальных листов ученикам и благодарственных писем родителям***

***К классному руководителю подходят два ученика***

1 УЧЕНИК: Е.В., мы хотели у Вас узнать, есть ли в наше время ЧУДО? Вот Данил говорит, что никакого чуда нет.

2 УЧЕНИК: Конечно, нет. Сейчас век технологии и компьютеров. Какое же тут чудо? Каждое явление имеет свое объяснение.

1 УЧЕНИК: А вот я считаю, что ЧУДО есть. А как Вы считаете?

КЛ.РУК.: Я тоже считаю, что в нашей жизни всегда есть место чуду. Ведь без него было бы неинтересно жить. Наступил новый день – чудо, пошел снег -чудо, распустился цветок – это ведь самое настоящее чудо! Нам надо просто научиться видеть его.

***Звучит мелодия 1 (таинственная музыка), гаснет свет. Затем постепенно зажигается у классной доски. Там находятся ПРИНЦЕССА и ПРФЕССОР. ПРИНЦЕССА сидит за партой, ПРОФЕССОР прохаживается вдоль доски.***

***СЦЕНКА «УРОК»***

ПРОФЕССОР: Пора начинать наш урок. Приступим, Ваше Величество. Повторим правила написания..

ПРИНЦЕССА *(прерывает ПРОФЕССОРА):* О, право, это же так скучно. Каждый раз одно и то же: учись, учись…

ПРОФЕССОР: Ваше Величество, вы бываете упрямы, но если Вы хотите стать Королевой, то Вам нужно учиться!

ПРИНЦЕССА: Надоело, учиться, учиться, учиться… Только это и знаете. Вот издам сейчас указ и велю всех казнить. (*Топает ногой*) Вы меня все время поучаете, надоело.(*немного подумав*) Ладно, сделаю одно задание, и велите обед нести. Ну, что там у вас?

ПРОФЕССОР: *(диктует)* «Травка зеленеет, солнышко блестит, Ласточка с весною в сени к нам летит!»

ПРИНЦЕССА: *(капризно)* Этот стих такой длинный, и сейчас не весна, а Рождество. Не буду писать.

ПРОФЕССОР: Но ведь поэт написал так.

ПРИНЦЕССА: А я вот хочу написать «Травка блестит» или только «Травка зеленеет». И попробуйте мне только возразить! Я – королева, а не ребенок!

***ПРИНЦЕССА начинает старательно выводить строчку, и в то же время смотрит в окно.***

ПРИНЦЕССА: Какая метель за окном, завывает и метет. Хочу весны. Точно, пусть придет весна!

ПРОФЕССОР: Но, Ваше Величество, этого не может быть. Весна наступит лишь тогда, когда кончится весна.

ПРИНЦЕССА: Вот вы опять мне перечите. Я приказываю зиме, пусть она уходит, а весна пусть наступит. Хочу, чтобы сугробы растаяли, а травка зеленела и росла. И птички пусть поют.

ПРОФЕССОР: *(растерянно)* Но Ваше Величество, а как же праздники? Новый год? Рождество? И первые цветы появятся только в апреле…

ПРИНЦЕССА: (*заинтересованно)* В апреле? А что за цветы?

ПРОФЕССОР: Подснежники.

ПРИНЦЕССА: *(решительно)* Праздники отменить. Пока не доставят цветы мне в покои, никакого Нового года не будет! Января не будет до тех пор, пока мне не принесут подснежники. А тем, кто принесет эти цветы, велю обменять их на золотые монеты.

***Снова гаснет свет. Звучит мелодия 2 (метель). Затем снова зажигается. У доски УЧЕНИКИ***

1 УЧЕНИК : Куда это мы попали, Семен?

2 УЧЕНИК : Это же сказка «!» месяцев» Ты что, не помнишь»

1 УЧЕНИК : Да все я помню. Это та принцесса, которая учиться не любит.

2 УЧЕНИК : Да-а-а, дела…Нам теперь нужно думать, как домой вернуться – мы же с тобой в сказку попали.

1 УЧЕНИК : это все ты со своим чудом виноват: есть чудо, есть. Вот теперь и думай, как нам выбраться отсюда. Что-то неохота здесь Новый год встречать. Да и родители наверняка, волноваться будут. Надо поскорее отсюда выбираться, пока нас разыскивать не стали.

2 УЧЕНИК : Раз мы в сказке «12 месяцев», нужно их и найти – они нам помогут домой вернуться. Ведь помогли же они Падчерице подснежники среди зимы собрать.

1 УЧЕНИК : Тогда пошли быстрее.

***Мальчики уходят. Звучит мелодия 3 (Чайковский «Декабрь»)***

***Входят ЯНВАРЬ и ДЕКАБРЬ***

ДЕКАБРЬ: Ушли. (*Смотрит вдаль из-под ладони).* Во-о-он уже где – с горки спускаются!

ЯНВАРЬ: Ну, видать, это последние твои гости. Больше в нынешнем году людей у нас в лесу не будет. Зови братьев новогодний костер разводить, смолы курить, мед на весь год варить.

ДЕКАБРЬ: А кто дров припасет?

ЯНВАРЬ: Мы, зимние месяцы.

ДЕКАБРЬ: А кто огоньку принесет?

ГОЛОСА из чащи: Весенние месяцы!

ДЕКАБРЬ: А кто будет жар раздувать?

ГОЛОСА из чащи: Летние месяцы!

ДЕКАБРЬ? Кто будет жар заливать?

ГОЛОСА: Осенние месяцы!

ЯНВАРЬ: Что ж, брат, как будто все мы в сборе – весь круглый год. Запирай лес на ночь, чтобы ни входа, ни выхода не было.

ДЕКАБРЬ: Ладно, запру.

Вьюга белая – пурга

Взбей летучие снега.

Ты курись,

Ты дымись,

Пухом на землю вались,

Кутай землю пеленой, перед лесом стань стеной.

Вот ключ,

Вот замок,

Чтоб никто пройти не мог!

***Месяцы уходят***

***Звучит музыка 4 (фанфары), выходит ГЛАШАТАЙ***

ГЛАШАТАЙ: Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

Кто отрицать посмеет,

Что ласточка летит,

Что травка зеленеет

И солнышко блестит?

Посему всемилостивейшею повелеваем доставить к Новому году во дворец полную корзину подснежников! Мы пожалуем ему столько золота, сколько поместится в его корзине!

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам летит!

В лесу цветет подснежник,

А не метель метет,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не цветет!

Того, кто исполнит нашу высочайшую волю, мы наградим по-королевски!

Ручьи бегут в долину,

Зиме пришел конец.

Нарвите до рассвета

Подснежников простых. (*хлопая ладонью о ладонь*) Бррр… Холодно!...

***ГЛАШАТАЙ уходит***

***Сцена в доме МАЧЕХИ***

МАЧЕХА; (*дочке*) Слышала указ? Где наша корзина? (*начинает искать*)

ДОЧКА: А кто пойдет в лес? Такая погода… Я не пойду, сама иди.

МАЧЕХА: (*о Падчерице*) Где эта лентяйка ходит. Мы ее пошлем.

***Входит ПАДЧЕРИЦА с вязанкой дров***

МАЧЕХА: Где ты ходишь?! Мы уже целый день тебя ждем.

ДОЧКА: Вечно где-то ходишь, бродишь…

ПАДЧЕРИЦА: Ходила за хворостом..

ДОЧКА и МАЧЕХА (*вместе*): А теперь пойдешь в лес за подснежниками!

ПАДЧЕРИЦА: Да вы что, какие в лесу подснежники зимой?

МАЧЕХА: Опять споришь? Сказано, бери корзину, ступай в лес и без подснежников не смей возвращаться!

***Выталкивают ПАДЧЕРИЦУ за дверь***

МАЧЕХА: (дочери): Если эта лентяйка наберет подснежников, то мы отнесем их королеве, получим много денег. (*мечтательно*) Ох, и заживем тогда!

***Уходят. Сцена в лесу. Звучит музыка 5 (дует ветер). Падчерица пробирается через глубокие сугробы. Кутает в рваный платок замерзшие руки. Звучит мелодия 6 (глухой звук)***

ПАДЧЕРИЦА: (*вздрагивает*) Ох, кто там? (*оглядывается*) Снеговая шапка упала, а мне уже почудилось, будто на меня кто с дерева прыгнул.. А кому быть здесь в такую пору? Звери и то по своим норам попрятались. Одна я в лесу… Не пойду дальше. Тут и останусь. Все равно, где замерзать. (*садится на поваленное дерево*)

***Некоторое время в лесу тихо. Потом из-за сугроба появляются УЧЕНИКИ, видят, что ПАДЧЕРИЦА сидит съежившись***

1 УЧЕНИК: (*подходит к Падчерице, трогает ее за плечо*) Не спи – замерзнешь!

ПАДЧЕРИЦА (*очнувшись*): Что такое? Кто это сказал? Кто здесь? Кто?

2 УЧЕНИК: Здравствуй. Мы ученики 6-го класса. И нам надо обязательно попасть домой. Поэтому мы ищем 12 месяцев – они нам помогут.

ПАДЧЕРИЦА: Может и мне они помогут? Можно я с вами пойду?

1 УЧЕНИК: Хорошо, вместе пойдем.

ПАДЧЕРИЦА: Посмотрите, что-то светится – вон там, далеко..

« УЧЕНИК: Туда и пойдем. Это, наверное,12 месяцев собрались.

***Все уходят. Мелодия 7***

***Небольшая поляна, посреди которой костер. Вокруг сидят люди, о чем-то тихо разговаривают. ПАДЧЕРИЦА и УЧЕНИКИ сначала не решаются выйти на поляну, потом, набравшись смелости, медленно выходят. Месяцы, замолчав, поворачивается к ним***

ПАДЧЕРИЦА и УЧЕНИКИ: (*поклонившись*) Добрый вечер.

ЯНВАРЬ: И вам вечер добрый.

ПАДЧЕРИЦА: Если не помешаем вашей беседе, позвольте у костра погреться.

ЯНВАРЬ *(братьям*): Ну как, братья, по-вашему, позволим или нет?

МЕСЯЦЫ: Пусть греются. От этого жару в костре не убавится.

***Ребята подходят к огню, стараясь никого не задеть и не толкнуть, и греют руки.***

ПАДЧЕРИЦА: Отогрелись мы. Спасибо вам.

ЯНВАРЬ: А что это у тебя в руках, девушка? Корзинка никак? За шишками ты, что ли, пришла под самый Новый год, да еще в такую метелицу?

ПАДЧЕРИЦА: За цветами….Послала меня Мачеха за подснежниками.

ФЕВРАЛЬ: (*смеясь и толкая в бок Апрель-месяц*) Слышь, братец, за подснежниками. Значит твоя гостья, принимай.

***Все смеются***

СЕНТЯБРЬ: На что же тебе среди зимы подснежники понадобились?

ПАДЧЕРИЦА: Не мне, а Мачехе, и не цветы ей нужны, а золото. Обещала наша королева целую корзину золота тому, кто принесет во дворец корзину подснежников. Вот меня и послали в лес.

АПРЕЛЬ: (*подходит к Январю и кланяется ему*) Братец, Январь, уступи мне на час свое место.

ЯНВАРЬ: Я бы уступил, да не бывать Апрелю прежде Марта и Февраля.

***Месяца собираются в кружок и совещаются. Затем обращаются к Падчерице***

ЯНВАРЬ: Если та, будь по-вашему! (ударяет о землю посохом)

***Звучит мелодия 8 (вьюга)***

ЯНВАРЬ:

Не трещите морозы

В заповедном бору,

У сосны, у березы

Не грызите кору!

Полно вам воронье

Замораживать,

Человечье жилье

Выхолаживать!

***В лесу становится тихо. Метель улеглась***

ФЕВРАЛЬ: (ударяет посохом о землю)

Ветры, бурри, ураганы,

Дуйте, что есть мочи.

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!

В облаках трубите громко,

Вейтесь над землею.

Пусть бежит в полях поземка Белою змеею!

***Музыка 9 (поземка), постепенно затихает***

МАРТ:

***Музыка 10 (капель, пение птиц)***

АПРЕЛЬ: (*берет посох и говорит звонко, во весь мальчишеский голос*)

Разбегайтесь, ручьи,

Растекайтесь, лужи.

Вылезайте, муравьи,

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник!

***Музыка 11 (капли, журчание)***

АПРЕЛЬ: (Падчерице) Что же ты стоишь? Торопись. Нам с тобой всего часок братья мои подарили.

ПАДЧЕРИЦА: Бегу, бегу (*убегает*)

ФЕВРАЛЬ: А вас, что сюда привело, мальчики?

УЧЕНИКИ: Мы ученики 6-го класса из п.Деревянка.

СЕНТЯБРЬ: Мне знакомы эти ребята. Я вижу, как они вот уже 6 лет в школу ходят.

ЯНВАРЬ: Что привело вас сюда?

1 УЧЕНИК: Мы случайно попали в вашу сказку.

2 УЧЕНИК: Я раньше не верил, что есть чудо, а теперь вот понимаю, что чудо может случиться с нами в любое время.

1 УЧЕНИК: Нам хочется обратно – домой. Нас там ждут родные и близкие.

ЯНВАРЬ: Я думаю, мы сможем вам помочь.

СЕНТЯБРЬ: А пока расскажите нам, ка вы провели эти пол года.

***Презентация «Отчет за полугодие»***

***Слайд 1 – Сентябрь***

Этот месяц прошел под девизом «ЗОЖ»

Учащиеся 6-го класса отвечают на вопросы:

1. Кто сумел развести костер во время классного похода? (Илья)
2. В какой день проходил поход (14 сентября)
3. В какие игры мы играли в походе?
4. Кто победил в общешкольном кроссе? (Максим)
5. Кто в этом году ходил в поход в Орзегу?

***Ученики 6-го класса выполняют флешмоб под музыку «Зарядка»***

***Слайд 2 - Октябрь***

В этом месяце мы участвовали в концерте, посвященном Дню учителя, провели конкурс чтецов, подготовили и провели классный час «70 лет освобождения Карелии от фашистских захватчиков». В конце 1-ой четверти мы съездили в город и посетили кинотеатр

1. Кто помогал нам в проведении кл.часа «70 лет освобождения Карелии от фашистских захватчиков» (библиотекарь Ольга Юрьевна)
2. Какому писателю был посвящен конкурс чтецов? (А.С.Пушкину)
3. Кто из наших одноклассников был призером этого конкурса (Семен В,)
4. Какую сценку мы показали учителям?
5. Какой мультфильм мы смотрели в городе?

***Задание родителям: Найдите солнышко своего ребенка.***

***Слайд 3 – Ноябрь***

В этом месяце мы обращали особое внимание на соблюдение ПДД, провели кл.час, посвященный М.Ломоносову, в рамках Ломоносовской недели провели КВН «Науки юношей питают». Многие наши ученики принимали участие в конкурсах и олимпиадах. На уроках было сделано немало творческих работ. Также в этом месяце был проведен кл.час, посвященный Дню матери.

1. Какие ПДД необходимо соблюдать в Деревянке?
2. Вклад в какие науки внес М.Ломоносов?
3. Какой вопрос на КВНе вызвал у вас наибольшее затруднение?
4. Какой праздник в нашей стране самый молодой?
5. Участниками каких олимпиад стали наши одноклассники?

***Тренинг «Комплимент»***

***Родители встают во внешний круг, дети – во внутренний. Они стоят лицом друг к другу. Родители делают комплимент ребенку, ребята принимают его и говорят в ответ комплимент. Родители переходят к другому ребенку. Обмен комплиментами повторяется. Так делают до тех пор, пока не пройдут полный круг.***

***После завершения круга садятся на свои места и все участники делятся своими впечатлениями.***

***Слайд 4 – Декабрь***

Этот месяц является завершающим во 2-й четверти и в 1-ом полугодии. Нужно было потрудиться, чтобы результаты радовали и учеников, и их родителей, и учителей. И конечно же, в этом месяце мы готовились к празднику – Новому году.

Проведем «Новогоднюю викторину»

***ЯНВАРЬ проводит со всеми присутствующими «Зарядку ДМ»***

ЯНВАРЬ: Вы хорошо потрудились. Ваши одноклассники, родители и ученики ждут вас, поэтому сейчас вы сможете вернуться обратно.

***Звучит мелодия 10 (таинственная музыка). Гаснет свет. Затем зажигается.***

***Все участники, занятые в спектакле выходят***

1 УЧЕНИК: С Новым годом!

2 УЧЕНИК: С новым счастьем!

ДЕКАБРЬ: Пусть вам радость принесет

ПАДЧЕРИЦА: Добрый, славный Новый год!

ДОЧКА: Пусть мечты любые ваши

ПРОФЕССОР: Обязательно сбываются,

ПРИНЦЕССА: Пусть огни на ваших елках

АПРЕЛЬ: Ярко загораются!

КЛ,РУК,: Вот и подошло к концу наше необычное классное собрание. Мы рассказали вам о том, как прожили эти пол года, рассказали о наших успехах и достижениях. Надеемся, что вы и дальше будете во всем поддерживать своих детей. Еще раз поздравляем вас с наступающим праздником.

***ПРИГЛАШЕНИЕ К ЧАЕПИТИЮ***

***ФИЛЬМ «Новогоднее поздравление»***