



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

«Искусство

рядом с нами»

Часть 2. Кинешма художественная.





Кинешма
МБДОУ детский сад №28

Культурная



Рабочая тетрадь «Искусство рядом с нами» - предназначена для дошкольников 6-7 лет, их родителей и направлена на закрепление краеведческих знаний по образовательному маршруту «Кинешма культурная» в рамках детского познавательного туризма.

2 часть - «Кинешма художественная».

В тетради использованы рисунки старших дошкольников, картины кинешемских художников, фотографии Кинешмы.

Составитель: педагогический коллектив МБДОУ д/с № 28 городского округа Кинешма. 2017 год.

Дорогой друг!

Ты уже знаешь, у каждого человека есть свой родной город, то место, где человек родился и провёл много времени, где промчалось его детство. Ты живёшь в Кинешме. Это твоя малая Родина. И знать её историю, её культуру, её достопримечательности ты просто обязан. Выполняя задания в этой тетради, ты сможешь больше узнать о своём городе, его художественных объектах, о людях, которые его прославляли, заглянешь в мастерские к народным умельцам. В ней ты встретишь много интересного и увлекательного. У тебя всё получится. А художник Краскин и твои родители тебе помогут и твои родители. Успехов и новых открытий, наш юный друг!



Уважаемые взрослые!

Известно ли вам, что искусство несёт в себе огромный опыт отношений человека с окружающим миром и является для всех нас важнейшим средством познания общечеловеческих нравственных и эстетических ценностей.

Занимаясь по этим тетрадям дома, вы сможете закрепить знания, полученные вашими детьми в ходе образовательного маршрута «Кинешма культурная». При этом у дошкольников расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, внимание, память, любознательность, мелкая моторика рук. Происходит накопление и обогащение словарного запаса детей. Использование краеведческого материала помогает в развитии творческого мышления, в формировании любви и интереса к своей малой Родине, чувства патриотизма.

Советы родителям!

- ✓ Прежде, чем организовать работу по данному пособию обязательно всей семьёй организуйте прогулку по родному городу, посетите ваши любимые места, попросите малыша рассказать, что он уже знает о Кинешме. Пересмотрите старые фотографии и открытки, где изображены городские культурные достопримечательности.
- ✓ Задания в тетради предусматривают поисковый и творческий характер деятельности. Советуем приготовить цветные карандаши или фломастеры, ножницы и клей, чтобы все сразу было под рукой и ничего не отвлекало.
- ✓ Приступая к выполнению заданий в тетради, обязательно учитывайте настроение вашего малыша. Это важно для выработки позитивного отношения к процессу обучения в будущем.
- ✓ Выслушивайте ребёнка с интересом, не делайте замечания, если он сказал что-то неправильно – ещё раз задайте вопрос, предложите подумать, хвалите после каждого выполненного задания.
- ✓ Необходимо помнить, что задания расположены в определённой последовательности и их сложность определяет цвет страниц.



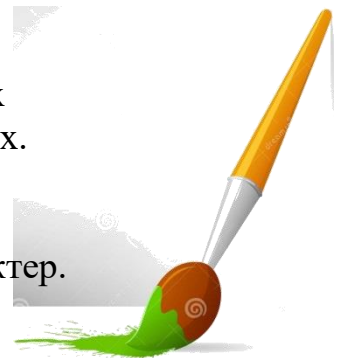
- задания, с которыми, ребёнок справится самостоятельно.



- задания, в выполнении которых потребуется помощь взрослых.



- задания носят творческий характер.

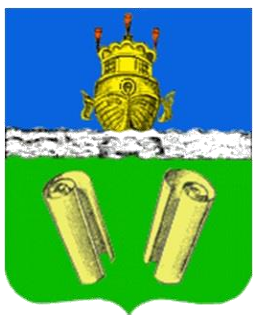


Открывайте вместе с вашим ребёнком неизвестные тайны старинного, купеческого города на Волге.

Кинешма

второй по величине город Ивановской области,
богат своей историей и достопримечательностями

*Мой город самый лучший на Земле...
На всей огромной, голубой Планете...
Красивый волжский город - Кинешма
Тебя любимей нет на целом свете...*



- Это гербы города Кинешмы.
- ✓ Отметь галочкой современный герб.
 - ✓ Что обозначают его элементы.

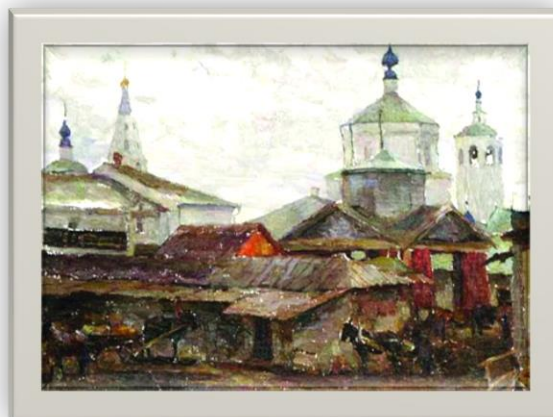


Рассмотри карту.



- ✓ На берегу, какой реки находится наш город?
- ✓ Назовите города, которые соседствуют с нашим городом?
- ✓ Как называют жителей нашего города?

Кинешма — красивый культурный город.



Вместе с Краскиным рассмотри картины художников, изображавших Кинешму.

- ✓ Где изображен старый город, а где современный?
- ✓ Почему ты так думаешь?
- ✓ Знакомы тебе эти места?

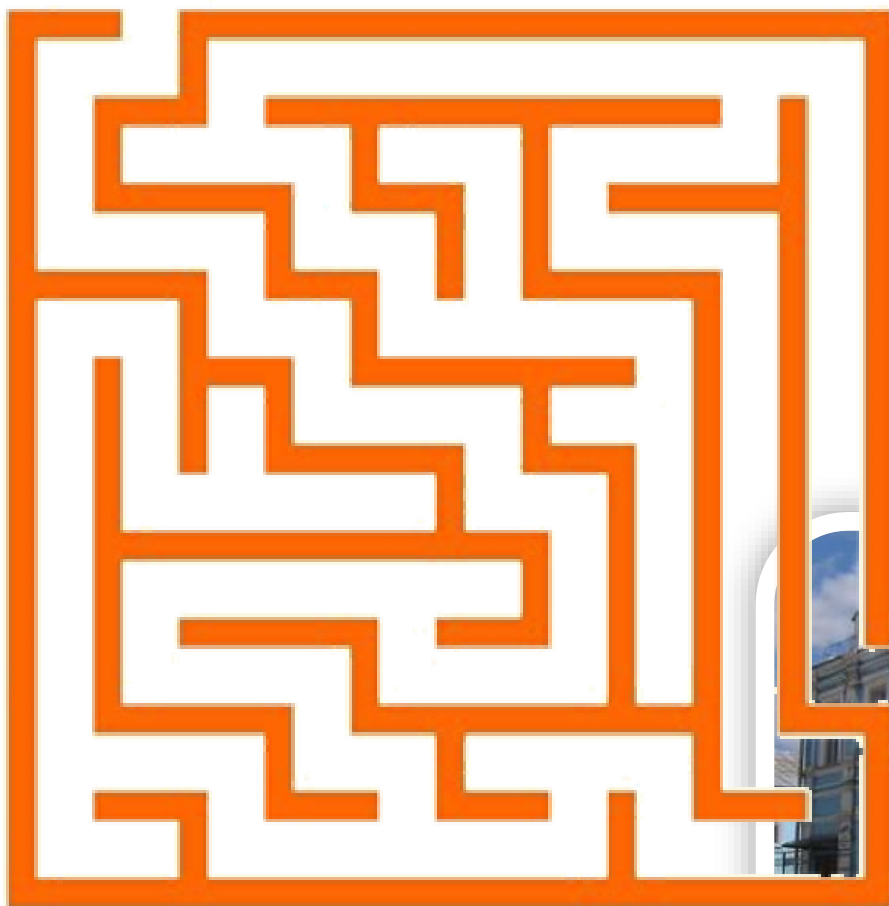




ЗАГАДКА

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я ...

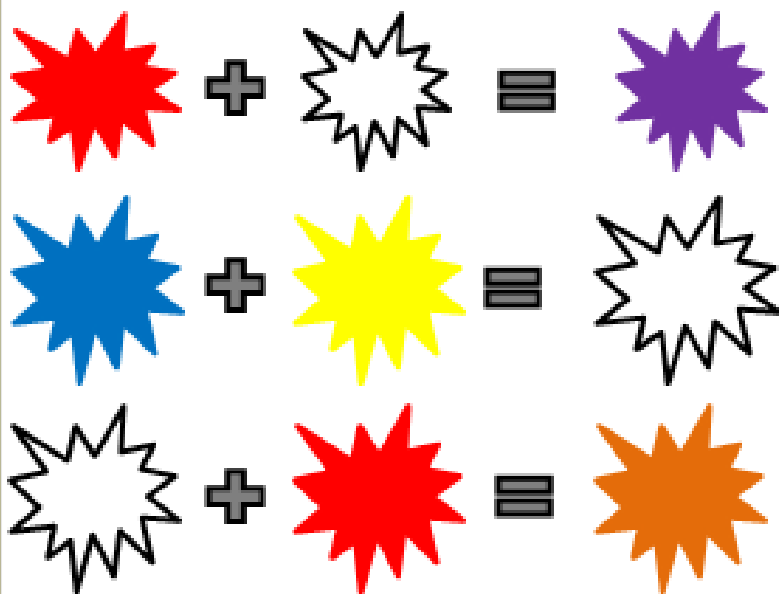
- ✓ А знаешь ли ты, кто такой ХУДОЖНИК?
- ✓ Что пишут художники на своих картинах?
- ✓ Что нужно художнику для работы? Обведи картинки красным карандашом.



Попробуй вместе с
Краскиным добраться
до Художественной
школы города Кинешмы.
Именно там учат юных
художников.



И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.

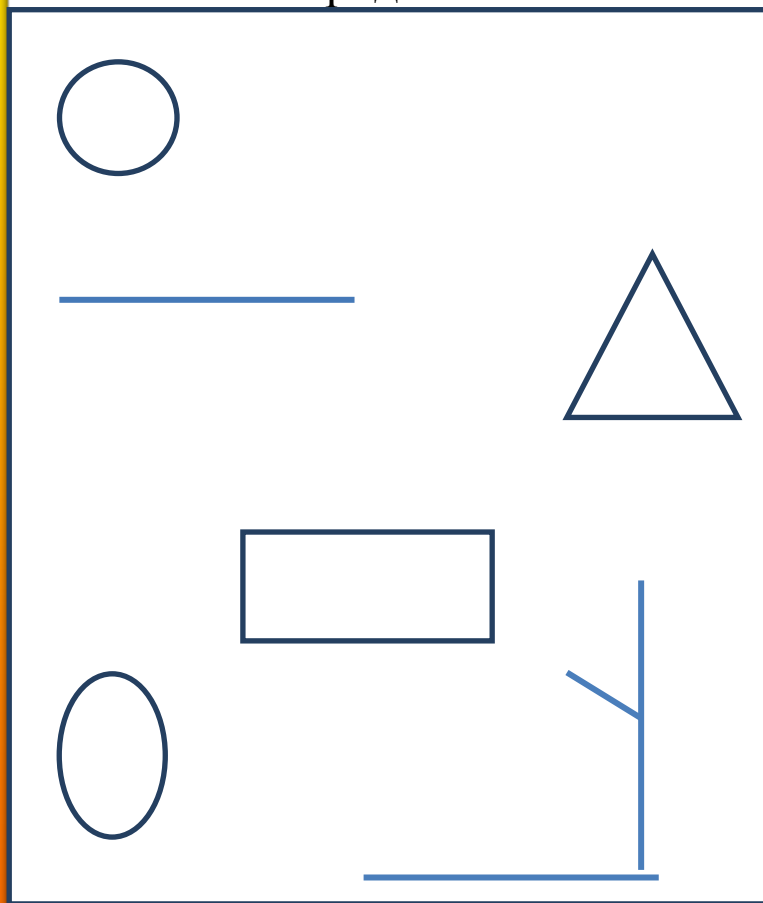


✓ А ты умеешь смешивать цвета ?

Какие оттенки ты знаешь?

✓ Раскрась кляксу нужным цветом.

✓ Дорисуй картину. У тебя обязательно получится одна из улиц нашего города или волжский пейзаж.



Всё вызывает интерес:
далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины,
сказки, пляски...

Всё нарисуем!

Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле.

Валентин Берестов.

Дом, где живут картины.



Физкультминутка

*Мы на выставку идем.
Как себя мы там ведем?
Очень тихо, не шумим...
Шум мешает остальным!
Бегать, прыгать разве
можно?
Нет! Мы ходим осторожно!
И особое вниманье
Уделим мы созерцанью.
Где картины выставляют?
Все ли дети это знают.*

ЛЕ

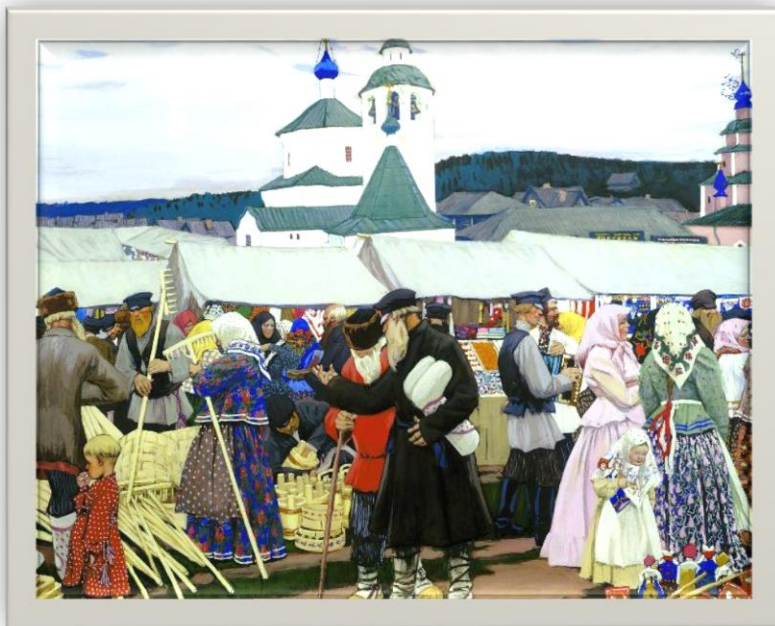
РЕ

ГА

Я

- ✓ А ты, догадался, где живут картины?
- ✓ Тебе знакомо это здание в нашем городе?
- ✓ Как называется улица, на которой оно находится?
- ✓ Кто рассказывает про картины в картинной галерее?

Представь, что ты
экскурсовод.
Что ты можешь
рассказать
о картине
Бориса Кустодиева
«Ярмарка»



Предлагаю познакомиться с жанрами живописи.

Если ты уже знаком с ними, то проверь свои знания.



Смирнова (Уруева) Т. П. Вечереет.

*Если видишь на картине нарисована река,
Или ель и белый иней, или сад и облака,
Или снежная равнина, или поле и шалаш,-
Обязательно картина называется...*

(пейзаж)

*Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас –
Или принц в плаще старинном,
Или в робе верхолаз,
Лётчик или балерина,
Или Колька, твой сосед,-
Обязательно картина*

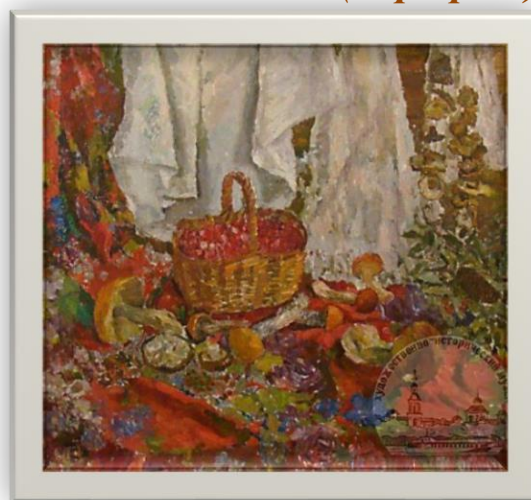
называется ...

(портрет)



Васильев Т. Н. Таня.

*Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу или торт,
Или все предметы сразу,-
Знай что это...(натюрморт)*

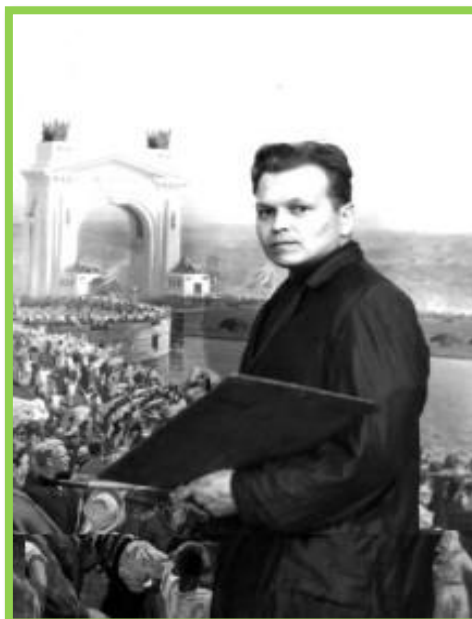


Козлов Б. И. Грибы и брусника

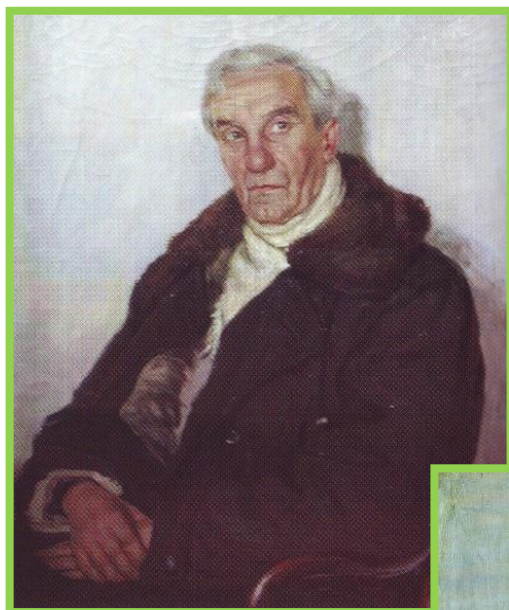
Художники, которые прославили наш город.



Л. М. Чернов-Плёсский

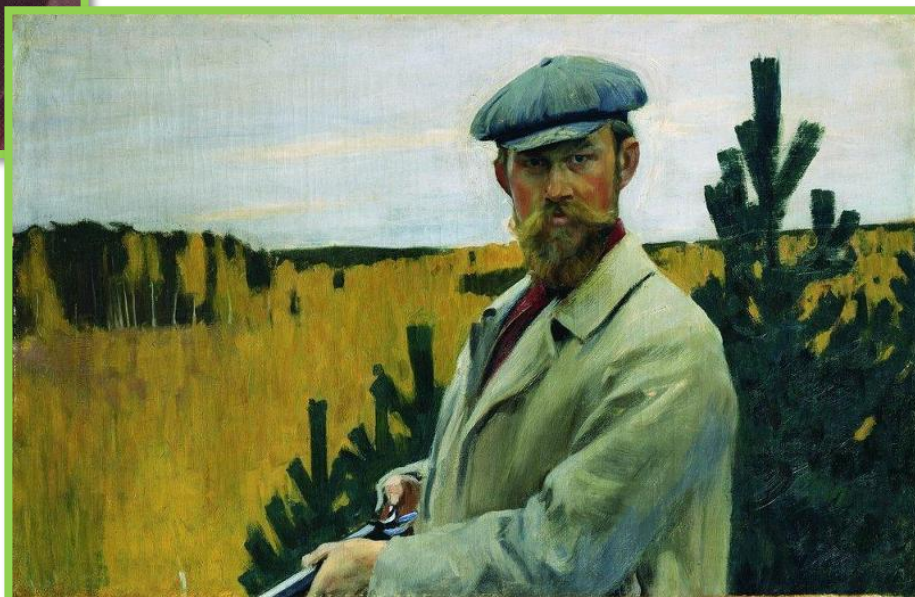


П. А. Кривоногов



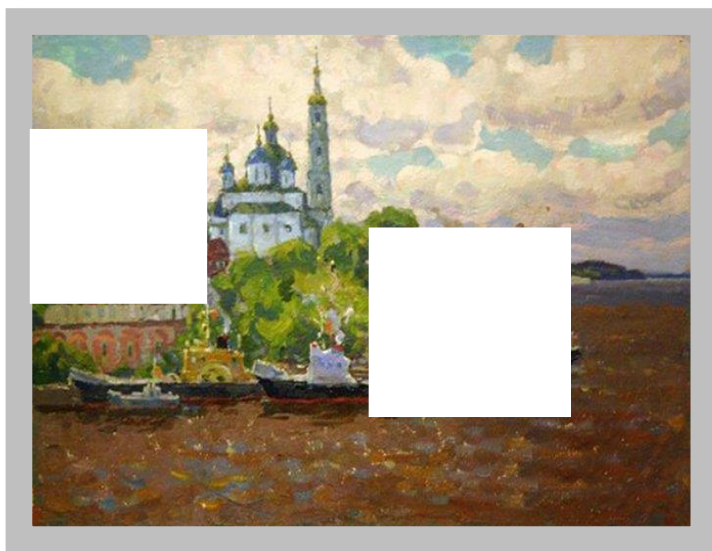
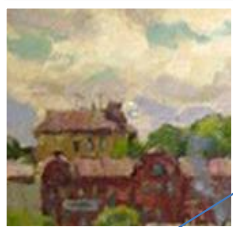
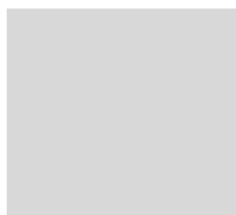
М. И. Малютин

*Какими качествами должны
обладать люди данной профессии?
Кем бы ты хотел быть,
когда вырастешь? Почему?*



Б. М. Кустодиев

Картины с годами стареют и иногда портятся, поэтому в музеях существуют мастерские. Работают в них реставраторы, они возвращают полотнам их первоначальный вид. Ты сейчас тоже превратишься в реставратора и поможешь картинам.



Соедини линией
фрагменты картин,
подбирая
по сюжету, цвету, жанру.

Мастерская художника.



*В
нашем городе есть
творческая мастерская
художника
Евгения Сергеевича
Трофимова.*

Рассмотри рисунки
мастерской художника и
найди 7 отличий.



Размести в этом поле

те предметы, которые
можно встретить
в мастерской художника
Вырежи и наклей картинки
из приложения 1

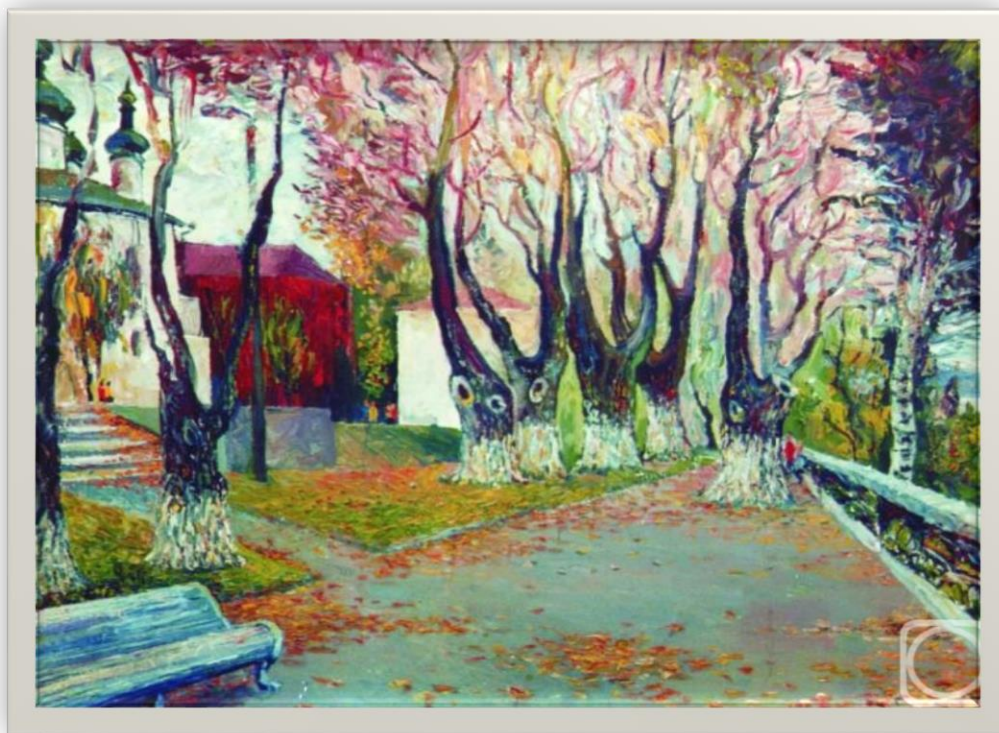
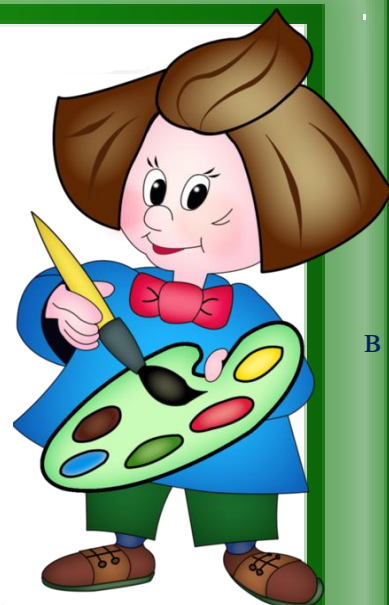
Рассмотри внимательно картину.

Игры, в которые ты можешь поиграть с мамой и папой:

«**ВХОЖДЕНИЕ В КАРТИНУ**». Представьте, что вы оказались на картине. Какие звуки слышите? Какие запахи ощущаете?

«**РАНЬШЕ-ПОЗЖЕ**». Пофантазируйте на тему, что было до событий на картине, что будет после этого.

«**ЭКСКУРСОВОДЫ**». Придумайте вместе другое название для этой картины, а также предлагаем составить описательный рассказ из 3-4 предложений



Осенний бульвар Е.С. Трофимов

Рассмотри рисунки, что ещё мог изобразить на картине художник. Зачеркни лишнее.



Художественный салон.

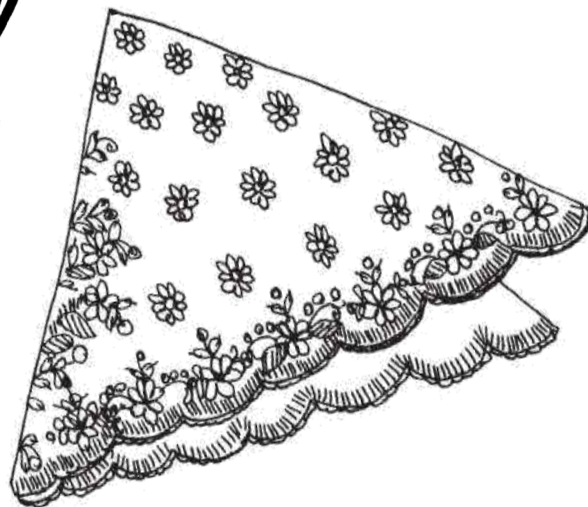
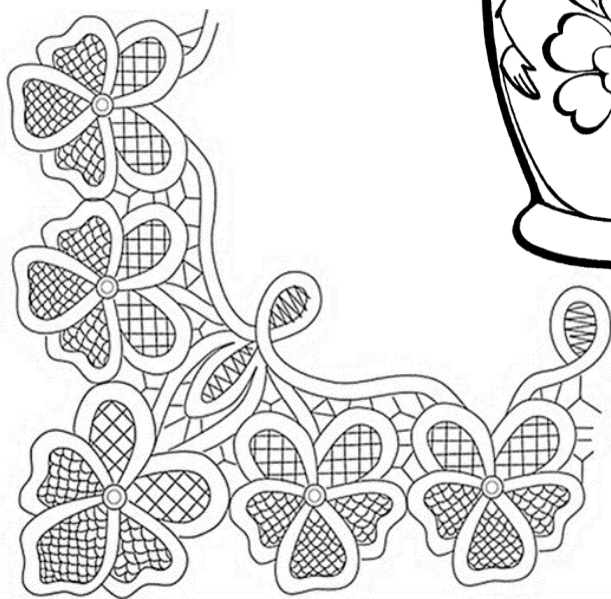
Мир искусства прекрасен и удивителен! В художественном салоне нашего города можно познакомиться с картинами кинешемских художников, произведениями декоративно-прикладного искусства. уникальными украшениями.

Отгадай загадку и раскрась отгадку.

*Яркий красненький платочек,
Русский сарафан в цветочек,
Внутри сюрпризы есть:
Может три, а может, шесть.*

*Скачут коклюшки:
Стук-стук-стук!
Платочек появился вдруг,
И воротник из белой нити
Прекрасно выполнен*

*Научились мастера
Павлова Посада
Набивать узоры трав
Луга или сада.
Длинных нитей переплёт
В узелки вязали –
Бахромою из кистей
Кромку украшали.
взгляните!*

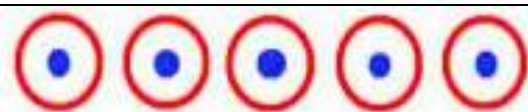
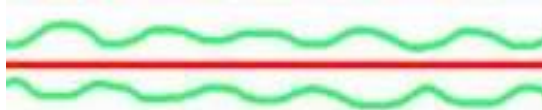


Ответы к загадкам: МАТРЁШКА, ПЛАТОЧЕК, КРУЖЕВА

Соедини линиями фрагменты росписи и соответствующие изделия народных промыслов



Продолжи узор дымковской росписи





Город, окружающий тебя, прекрасен и
Удивителен.

Посмотри на него глазами художника!
Попробуй нарисовать его.


Раскажи о нём взяв в руки кисть, карандаш
или восковые мелки.

Пейзажи, которые у тебя получатся вместе с мамой
оформи в выставку «Кинешемские зарисовки»

Пальчиковая гимнастика

«Маленький художник»
Раз, два, три, четыре, пять —
Я умею рисовать.
На листе и на холсте,
На свету и в темноте:
Вот помощники мои,
Их, как хочешь, поверни.
Хочешь эдак, хочешь так —
Не обидятся никак.

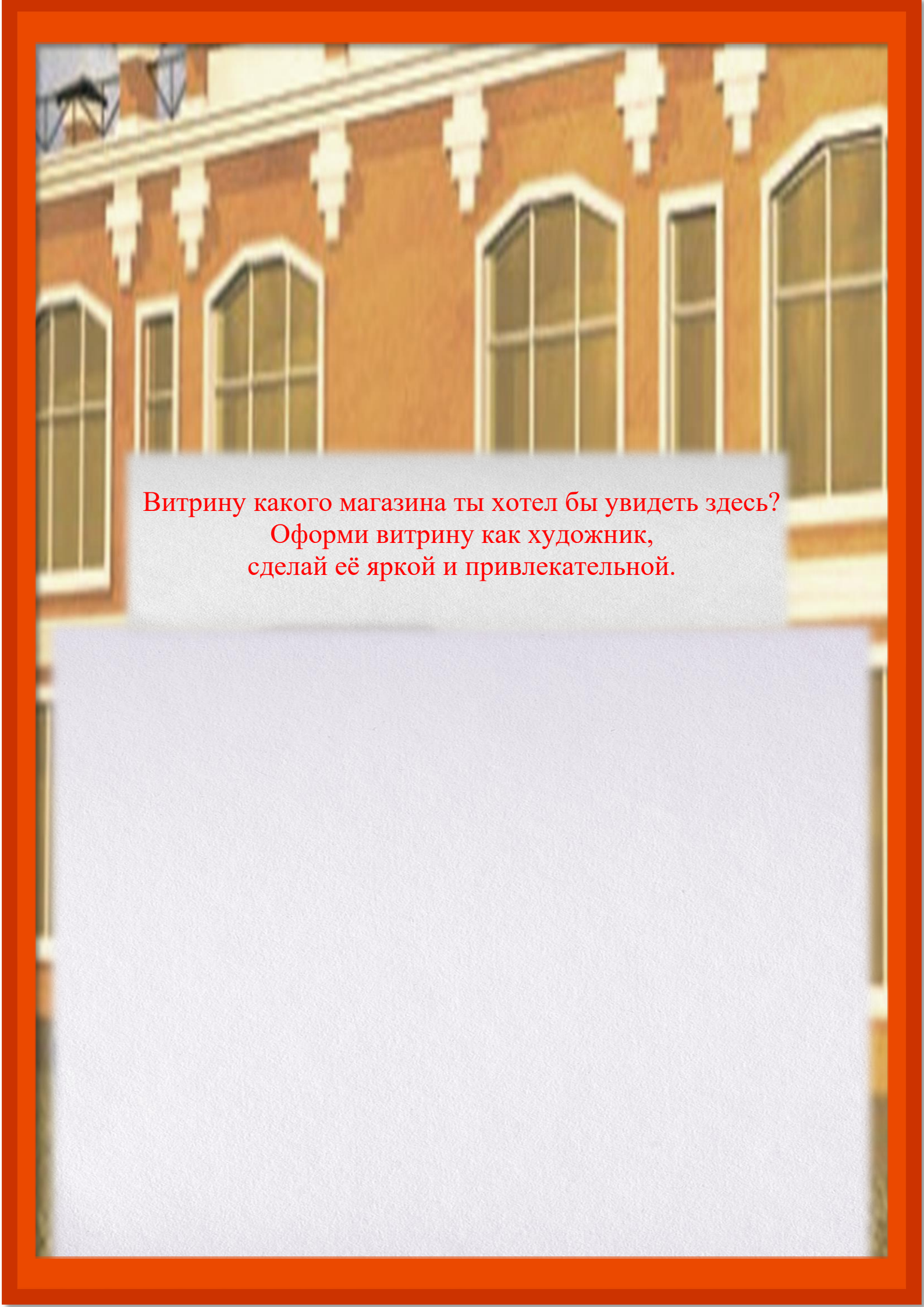




**Вспомни и нарисуй, самое красивое здание,
которое ты видел на городской улице.
Постарайся передать его неповторимый
облик, его форму и архитектурные детали.**

Эти строгие полосы вертикали
преврати в красивую ажурную ограду.
Старайся, чтобы линии в рисунке переплетались
и словно цеплялись друг за друга.






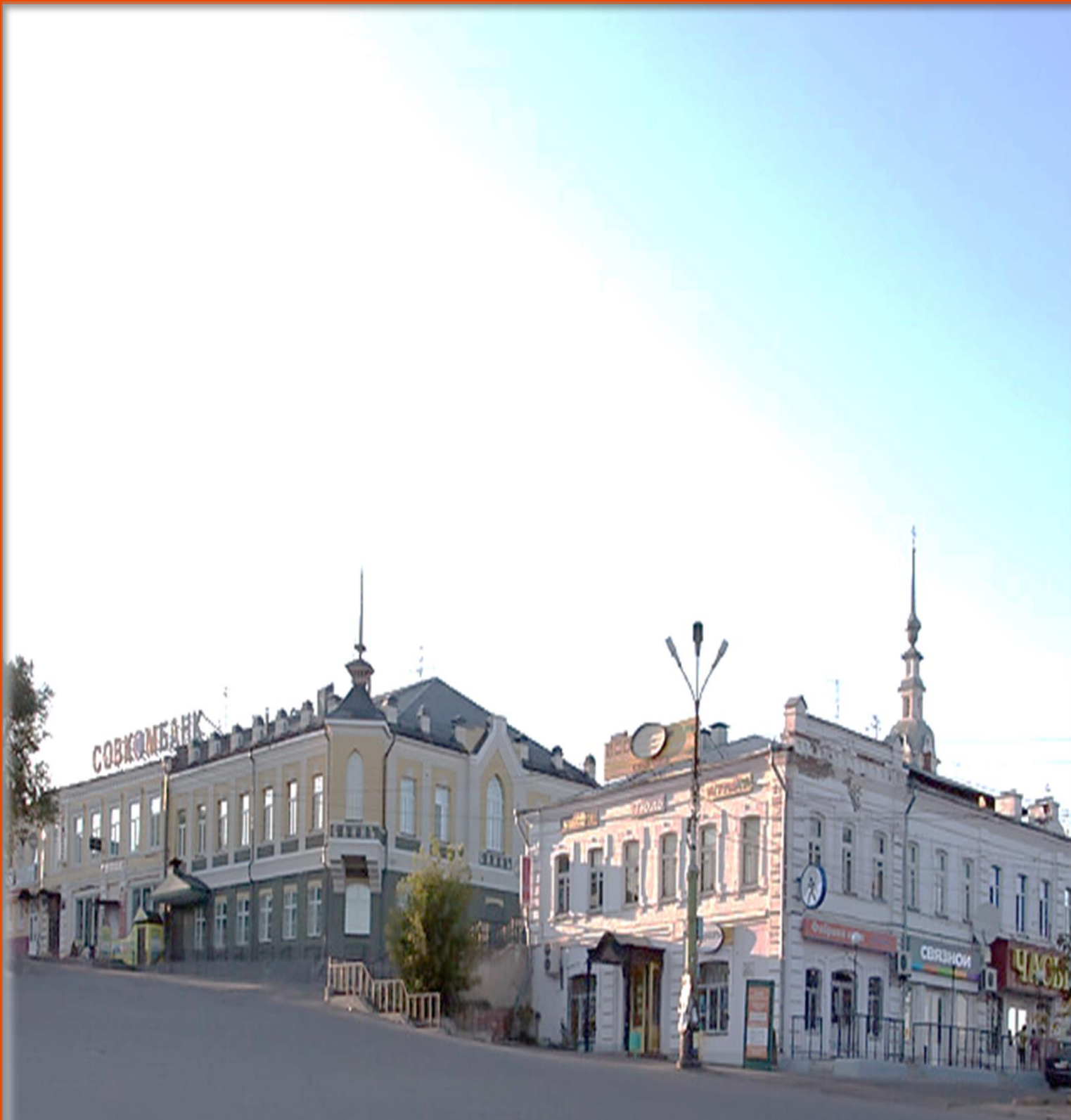
Витрину какого магазина ты хотел бы увидеть здесь?
Оформи витрину как художник,
сделай её яркой и привлекательной.



А этот уголок природы преврати в парк.
Чем ты украсишь свой парк, чтобы стало понятно:
этот парк для отдыха детей и взрослых?



**Нарисуй улицу с красивыми зданиями
разной высоты,
нарядными витринами,
фонарями, городским транспортом.**



**Укрась город к празднику так,
чтобы он стал нарядным, многоцветным
и привлекательным.
Придумай, что и как можно украсить в городе.**

До свиданья, мой юный друг!
У тебя всё получилось!



ПРИЛОЖЕНИЕ.

