**ПРАЗДНИК ДОБРОТЫ**

**Дети входят в зал под песню Б. Савельева «Если добрый ты».**

**Ведущая:** Доброе утро, дети! Сегодня праздник –Доброты, Ребята, а добрый человек – это какой? Верно, он должен быть вежливым, добрым, уметь уступать друг другу, учиться договариваться между собой. Добрый человек, как солнышко, излучает свет и тепло, к нему всегда тянутся люди, потому, что этот человек дарит им свое доброе сердце.

**Бабушка Доброта:** Я – Бабушка Доброта и очень рада нашей встрече!

У меня есть солнышко, но у него нет лучиков. Поможете мне их собрать? Но это не так то просто. Они даются за доброе дело или вежливое слово. Но сначала, послушайте мои слова и запомните:

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,  
 Не зависит доброта от цвета,

Доброта – не пряник, не конфета.  
 Если доброта, как солнце светит,

Радуются и взрослые и дети.

А что б было нам веселей собирать лучики солнышку- я попросила “Барбариков” нам помочь.

**Звучит песня  “Что такое доброта”-** дети танцуют.

**Ведущий:** Посмотрите, включилось наше волшебное зеркало. Может оно поможет нам узнать - Что такое доброта?

**Дети смотрят презентацию.**  
 Что такое доброта? Вымыть миску у кота,  
 Напоить водой цветок, он ужасно одинок.  
 Починить сестре игрушку, пропустить вперёд старушку,  
 Грусть лечить любви словами, помогать усталой маме.  
 А девчонке незнакомой, донести портфель до дома.  
 От тепла и доброты, распускаются цветы.  
 Согревает всех она, словно лучик из окна.   (И. Полюшко)

**Бабушка Доброта:** Ребята, вы любите сказки? А все ли герои сказок добрые? В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас мы с вами поиграем в игру **«Герои сказок, в добрый час!»**В моём волшебном сундучке спрятались разные сказочные герои (**Золотая Рыбка**, Иван-царевич, **Конек-горбунок**, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Золушка, **Красная Шапочка**, Гуси-лебеди, **Серый волк**, **Баба Яга**, Мальвина, Айболит, Бармалей, Крокодил Гена, Шаполяк, Кот Леопольд, **Колобок, Лиса**, **Змей Горыныч** и т.д.)

Я раздам вам карточки, вы внимательно посмотрите и вспомните сказку и её героя и разложите их правильно. Злых – к тучке, добрых – к солнышку. **(Дети выполняют задание).**

Молодцы, хорошо справились! Получите первый лучик. Посмотрите каких героев больше - верно добрых. Потому что добро всегда побеждает зло.  
 Хотите отправиться в сказку? Но для этого нам необходимо очистить свое сердце от злости и обид.

**Упражнение “Волшебный мешочек”**

Сейчас я раздам вам по 1 листу черной бумаги, сделайте лицо злого человека: нахмурьте брови, сожмите губы, и вложите туда: злость, обиду, гнев. А затем с силой сомните, скомкайте листочек и можно немного потопать ногами. Давайте сложим эти комочки в мой волшебный сундучок и, когда поможем солнышку, посмотрим, что с ними станется. **(Дети выполняют задание)** (в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение)

**Ведущая:** Добрый человек – сердечный, вот и мы с вами освободили свое сердце. Теперь мы готовы отправиться в сказку.

**Бабушка Доброта:** Вот вам второй лучик. А называется сказка **"Вежливое слово"**

**(инсценировка стихотворения Эммы Мошковской "Вежливое слово")**

Театр открывается!  
К началу всё готовится!  
Билеты предлагаются  
За вежливое слово.

В три часа открылась касса,  
Собралось народу масса,

— Подходите, Ёжик, Ёжик!  
Вам билет в каком ряду?

— Мне - поближе: Плохо вижу,  
Вот **СПАСИБО!** Ну, пойду.(ежик отдает сердечко)

Говорит овечка: - Мне - одно местечко!  
Вот моё **БЛАГОДАРЮ !**(овечка отдает сердечко)

**-** Доброе словечко.

Утка: - Кряк!Кряк! Мне целый ряд, для меня и для ребят!

И сказала утка: - **ДОБРОЕ УТРО!** (утка отдает сердечко)

Вдруг ворвался Косолапый,  
Отдавив хвосты и лапы,  
Стукнул Зайца пожилого...

— Касса, выдай мне билет!  
— Ваше вежливое слово?  
— У меня такого нет.  
— Ах, у вас такого нет?  
Не получите билет.  
— Мне — билет!  
— Нет и нет.

Не стучите — мой ответ.  
Не рычите — мой совет.  
Не стучите, не рычите,  
До свидания, привет.

Ничего кассир не дал!  
Косолапый зарыдал.

**Бабушка Доброта:** Ребята, медвежонку очень хочется в театр, помогите запомнить ему вежливые слова.

**(Дети помогают Медвежонку и напоминают вежливые слова).**

Театр открывается!  
К началу всё готово!  
Билеты предлагаются  
За вежливое слово!

Вот уже второй звонок!  
Медвежонок со всех ног  
Подбегает к кассе...  
**— ДО СВИДАНЬЯ! ЗДРАСТЕ!  
ДОБРОЙ НОЧИ! И РАССВЕТА!  
ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ ЗАРИ!**И кассир даёт билеты —  
Не один, а целых три!

**Ведущая:** Вот и третий лучик у нашего солнышка. Дети, давайте еще раз вспомним добрые, волшебные слова (доброе утро, добрый день, будьте здоровы, здравствуйте, всего вам доброго, пожалуйста, спасибо, до свидания, приятного аппетита…)  
 - Фея, а от чего зависит их сила?

**Бабушка Доброта:**  Сила волшебных слов зависит от голоса каким они были сказаны – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть волшебными. Ведь не зря говорят: “Доброе слово и кошке приятно”.

Доброго человека видно по его поступкам.

Не стой в стороне равнодушно когда у кого -то беда

рвануться на выручку нужно в любую минуту всегда

и если кому- то поможет твоя доброта, улыбка твоя,

то день не напрасно был прожит, значит живешь ты не зря.

**Ведущая:** Предлагаю не скучать, а быстрей всем помогать!  
 **Игра “Эстафета добра”.**  
 1. Доставить щенка в конуру.(передают “по цепочке” друг другу)

2. Помочь котёнку добраться до ветеринарной клиники   (на игрушечной машине «Скорая помощь» (дети стоят в два ряда друг против друга и поочередно змейкой провозят котенка на машинке).

**Бабушка Доброта:** Какие вы добрые дети, сколько добрых дел вы сделали! Я дарю вам еще три лучика солнца.

**Ведущая:** Давайте немного отвлечёмся и   гимнастикой   займёмся.  
 Я иду, и ты идёшь  (маршируют)  
 Я пою, и ты поёшь  (дирижируют)  
 Мы идём и поём, раз, два, три  (идут вправо)  
 Очень дружно мы живём, раз, два, три  (идут налево)  
 Мы живём не тужим, и со всеми дружим!

(сужают круг, обнимаются)

**Бабушка Доброта:** За дружбу даю вам еще один лучик. Вот и собрали мы все лучики добра. Пора прикрепить их к солнышку.

**Коллективная работа “Солнце доброты”**

(дети вместе крепят лучики к солнышку).

А теперь, друзья. я попрошу закройте, пожалуйста, глаза и подумайте о чем-то добром и улыбнитесь. Откройте глаза, посмотрите как стало в зале светло.Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. А любовь и желание помочь согревает нас самих, как солнце. Поэтому в каждом из вас светит маленькое солнышко, это доброта! Я дарю его вам.

**(Фея дарит детям маленькие солнышки).**

**Ведущая:**  Спасибо, Бабушка Доброта! Сколько добра в твоем подарке! Мы то же хотим сделать тебе подарок, спеть песню.  
 Ради улыбки надо жить  
 И каждый светлый миг ценить.  
 **Звучит песня «Улыбка» муз. В. Шаинского**

**Бабушка Доброта:** Я желаю вам оставаться такими же добрыми, вежливыми, совершать добрые поступки, дарить Добро.

Ребята, а давайте посмотрим, что же произошло с нашими плохими комочками-эмоциями.

**Бабушка Доброта открывает сундучок, а там конфеты.**  
 Ещё хочу вас удивить и немного угостить.  
 Это добрые конфетки, угощайтесь, пожалуйста, детки!  
 (Конфеты или мармелад на палочке в форме солнышка или сердечка)

**Ведущая:** Добро творите для детей!  
 Что может быть ещё важней?  
 Доброта – это улыбка, доброта –это успех.  
 Доброта – это здоровье и весёлый детский смех!