

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №11 «Рябинка»

**Конспект**  
**Непосредственно-образовательной деятельности с детьми**  
**старшей группы**  
**Познавательная область**  
**Тема «Синичкины именины»**

Воспитатель: Колесникова Н.Е.

г. Новоалтайск

2020 г.

**Программное содержание:** Создать условия для знакомства детей с народным календарем: познакомить с народным названием ноября, с традициями празднования синичкиных именин, приметами и поговорками в этот день. Расширять знания детей о синицах, познакомить с хохлатой и длиннохвостой синицами. Развивать логическое мышление, внимание. Формировать гуманное отношение к птицам.

**Методы и приемы:** Наглядный (показ картинок, фотографий птиц, дидактические пособия); словесный (объяснение, рассказ, беседа, использование звукозаписи); практический (работа с карточками, создание проблемной ситуации); игровой (дидактические игры, загадки).

**Материалы к занятию:** Столы, стульчики, конверты, магнитофон, иллюстрации птиц, макеты елок, картинки продуктов, подарочная коробка, изображения следов волка, вороны, синицы, подарки для детей – аппликация, кормушка, скамейка.

## Ход:

### 1. Орг. момент

«Знакомство»

### 2. Сюрпризный момент

-Ребята, по дороге к вам я встретила лесовичка, он передал мне письмо, адресованное вам, и быстро-быстро убежал по своим делам в лес. Что это за письмо, давайте посмотрим?

*Прослушивание пения синицы, зачитывает письмо.*

-Ребята, пойдем на праздник?!

-А кто же отправил это приглашение? *(предположения детей).*

-К кому же мы пойдем в гости? Кто подскажет? *(варианты детей).*

-А я догадалась! По пению птички в звуковом письме! Эта птичка спинкою зеленовата, животиком желтовата, черненькая шапочка и полоска шарфика. Угадали? *(синичка).*

### 3. Рассказ воспитателя

-Действительно, ребята! На дворе ведь студень-полузимник! Как раз синичкины именины подоспели! А вы знаете, что такое «студень» и «полузимник»? *(варианты детей).*

-В старину студнем и полузимником называли месяц ноябрь. Почему ноябрю такие прозвища дал народ? *(В ноябре холодно, студено; в ноябре почти зима наступает, а месяц по календарю осенний).*

-По народному календарю в этом месяце отмечают синичкин праздник. В народе говорили: «Не велика птичка-синичка, и та свой праздник помнит». А так чествовали таких маленьких и юрких птичек за то, что синички – самые полезные из птиц, обитающих в России. Только одна синица за сутки съедает столько вредных насекомых, сколько весит сама. Синицы очень ловкие, они могут забираться в любую щель. У них очень цепкие коготки и они могут лазать по деревьям даже вниз головой. За то, что синицы очень полезные, люди издавна заботятся о них, оберегают их, делают им кормушки. Еще в старину люди подмечали, что когда большое количество синиц появляется около домов – значит нужно ждать наступления сильных морозов или холодов. Раньше в старину на синицу гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали. Если синица сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность, а если станет клевать крошки хлеба – то будет в доме достаток.

Ну, что, отправляемся в путь.

*(отправляются в путь, подходят к елке)*

- Ребята, посмотрите на елку, мне кажется, здесь какой-то беспорядок.

### 4. Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

-Давайте распределим птиц на перелетных и зимующих. И сразу будет понятно, какие птицы будут у синички на празднике.

### *Выполнение задания*

-Молодцы! Все верно! Перелетные птицы не смогут поздравить синичку! А почему? *(они улетели в теплые края).*



- А какие птицы смогут это сделать? (*зимующие*).
- Ребята, посмотрите, лесовичок, приготовил даже место для отдыха, сядем отдохнем. А что-же здесь лежит? (*рассматривают картинки с изображением корма для птиц*)

#### **5. Дидактическая игра «Выбираем подарки»**

- А что же мы подарим синичке? Как вы думаете, что она любит? (*обсуждение картинок*)

*Кладем подарки в коробочку.*

#### **6. Дидактическая игра «Чей след»**

- Подарки приготовлены. Можно отправляться в гости... Но синичка забыла рассказать о том, как к ней можно добраться! Что же делать? (*обращаю внимание на следы*).

- Давайте найдем следы синицы. Они могут указать правильную дорогу.

*Проведение игры.*

- Посмотрите, как отличается след синицы и вороны. В отличие от вороны синицы умеют лазать по деревьям, поэтому у синиц три передних пальца тесно сжаты и на снегу получается такой след.

- Попробуем по следам синицы найти ее. (*Идем, находим, поздравляем, дарим подарки, в кормушки кладем корм*).

Д/игра «Гадание»

#### **7. Рассматривание синиц других видов.**

- Первыми прилетели и поздравили синичку с праздником ее сестрички. Посмотрите на них. Это хохлатая синица. Как вы думаете, почему ее так называли? (*потому что у нее хохолок на голове*).

- А вот эту синицу называли длиннохвостой. Почему ее так называли? (*У нее длинный хвост*).

- Правильно, хвост у нее длиннее, чем туловище. В народе ее прозвали «ополовничком». Посмотрите, ее хвост и впрямь делает синицу похожей на ополовник – ложку с вытянутой ручкой.

#### **9. Дидактическая игра «Синичка».**

*Передают синицу по кругу, на ком остановится, тот выполняет задание.*

*Проведение игры, ответы на вопросы по закреплению материала.*

#### **10. Итог**

- Весело-то как! Хорошо отпраздновали синичкины именины! Еще в старину люди считали, что синичка приносит в дом счастье. И чтобы вы всегда были счастливы, хочу подарить вам вот таких синичек. Пусть она принесет вам счастье! До свидания!