

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МБДОУ ДС № 16 «Ивушка»**



НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Подготовили: воспитатели
младшей группы № 1 «Колобок»
Утицких Надежда Анатольевна
Донцова Виктория Дмитриевна*

Патриотизм – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа.

Целью работы нашего дошкольного учреждения является совершенствование патриотического воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме патриотического воспитания в семье.

Задачи по патриотическому воспитанию:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к традициям и промыслам;
- расширение представлений о Белгородчине;
- знакомство детей с символами России (герб, флаг, гимн).

Модель «Патриотическое воспитание дошкольников»



Уголок патриотического воспитания



Чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы с детьми о России, родном городе



Большое место в патриотическом воспитании принадлежит **игре**, так как она является основной деятельностью дошкольника. Дети обыгрывают бытовые, трудовые, общественные сюжеты.



2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Как научить детей охранять природу».
- Участие в выставках рисунков и фотографий, посвященных природе родного края.
- Составление фотоальбома «Моя семья».
- Сочинение сказок с детьми на нравственно-патриотическую тему.
- Индивидуальные беседы.
- Наглядная информация для родителей «Воспитание юного патриота в семье», «Известные люди о воспитании любви к Родине»



Результаты:

- У детей значительно расширились знания о родном городе, крае.
- Познакомились с символикой.
- Появилось стремление поддерживать порядок в группе и на участке детского сада.
- Познакомились с устным народным творчеством, потешками, праздниками, с героями сказок и их подвигами.
- Расширились знания детей о профессиях.
- Сформировалось бережное отношение к природе.
- Дети правильно оценивают свои поступки и поступки других людей.
- Значительно расширился словарный запас.
- Повысился уровень самоконтроля и самооценки ,за счет приобретенных знаний.
- Возросла активность родителей по подготовке и проведению совместных мероприятий.

Вывод:

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

Таким образом, детский сад выступает в роли социокультурной среды, которая создает оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитывает патриотизм, основы гражданственности, а также формирует интерес к своей малой родине.

***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!***