

*Авторы: Юнг Татьяна Николаевна,
учитель; Богданова Надежда Дмитриевна,
тьютор МАОУ «СПШ №33»*

СЦЕНАРНАЯ РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОЙ ПРОГРАММЫ «ЛИДЕРЫ, ВПЕРЁД!»

| | |
|--|---|
| Название | Лидеры, вперед! |
| Формат проведения | Конкурсная программа |
| Необходимое количество участников | 25 человек, 14-15 лет. |
| Краткое описание мероприятия | <p>Цель конкурсной программы: создание условий для проявления лидерских и организаторских способностей учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование ценностных ориентиров у детей и подростков;- активизация социальной деятельности детей;- стимулирование творческой и лидерской активности детей и подростков.- выявление учащихся, обладающих лидерскими качествами;- содействие развитию у учащихся организаторских умений и навыков. <p>Данная методическая разработка адресована организаторам работы с детьми и подростками и способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, развитию их лидерских и коммуникативных способностей, социальному становлению личности.</p> <p>Участие в конкурсной программе вооружает участников практическими советами, которые пригодятся лидеру детской организации во многих ситуациях организаторской деятельности: при проведении беседы, организации дискуссии, составлении и реализации программы совместной или индивидуальной работы в коллективе и т.д.</p> <p>Игра проходит в 3 тура. Все конкурсы оценивают учащиеся, являющиеся участниками Совета детской организации.</p> <p>В первом туре проводятся три испытания: «Кто мы?», «Наши фантазии» и «Киностудия», в результате которых остаются только шесть претендентов на звание победителя конкурсного состязания, а остальные продолжают свое участие в роли наблюдателей.</p> <p>Во втором туре конкурсанты проходят такие испытания, как: «Поспорим с Великим», «Организатор», «Портрет». По их итогам определяются три лидера, которые выходят в финал.</p> <p>В третьем туре участники представляют свои программы по организации социального дела, а затем демонстрируют свои знания, эрудицию и находчивость в конкурсе «Эрудит».</p> <p>Важно в процессе конкурса создать каждому подростку</p> |

| | |
|--|---|
| | ситуацию успеха, что является главным условием доброго отношения детей друг к другу, формирования творческой обстановки и благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в организуемом состязании лидеров. |
| Техническое оснащение, оборудование и материалы | 3 стола, цветные жетоны, карточки с заданиями, звуковая аппаратура для музыкальных заставок. |

СЦЕНАРНЫЙ ХОД

*До начала мероприятия проходит регистрация участников конкурса и групп поддержки.
Звучит песня «Новое поколение» (Лаурита Аушева)
Звучат фанфары. Выходят ведущие*

Ведущий: Если ты всегда впереди
В ритме жизни, в гуще событий.
И других готов за собой вести,
Значит ты по натуре – лидер!

Ведущий: Добрый день, мальчишки и девчонки, уважаемые педагоги! Приветствуем вас на конкурсе «Лидеры, вперед»!

Ведущий: А кто же такой лидер, спросите вы?

Ведущий: Лидер – человек, который

- ✓ смело принимает решения;
- ✓ умело организует любое дело;
- ✓ он активный, целеустремленный, дисциплинированный, толерантный и общительный!

Ведущий: Вот такие ребята сегодня собрались в нашем зале. Давайте поприветствуем их!

Ведущий: Сегодня мы проводим конкурсное состязание лидеров, активистов РДШ.
В ходе конкурсных испытаний постараемся определить уровень организаторских знаний и умений лидеров, а также поупражняемся в выполнении заданий, связанных с повседневной деятельностью.
Конкурс состоит из трех туров.

Ведущий: Для оценки выступления лидеров нам понадобятся эксперты. В экспертной группе будут работать ребята, которые уже не первый год являются активистами РДШ школы.
Мы приглашаем их за стол экспертов (представляет экспертную группу).

Все конкурсанты делятся на 3 группы: каждому участнику предлагается выбрать жетон любого цвета и занять место за столом с табличкой такого же цвета (*приложение 1*).
Итак, у нас получилось 3 группы. Первые конкурсные задания будут групповыми.

Ведущий: **Первый конкурс называется «Кто мы?»**. Вам за одну минуту необходимо придумать название и девиз своей группы.

Эксперты в процессе выполнения ребятами этого и следующих двух конкурсных заданий наблюдают за их деятельностью и выбирают по 2 человека от каждой группы, по их мнению, самых активных и инициативных. Этим участникам эксперты вручат в конце первого тура цветные жетоны.

Ведущий: А сейчас мы посмотрим, как справились ребята с первым заданием.

Группы представляют свои названия и девизы

Молодцы! А теперь приготовьтесь к выполнению второго задания **«Наши фантазии»**. Вам необходимо из набора геометрических фигур в течение двух минут сконструировать любой предмет: дом, машину, животное и т.д.

Эксперты учитывают проявление творчества при выполнении задания.

Участники показывают «продукты» коллективной творческой деятельности

Ведущий: Замечательно! Всем конкурсантам большая благодарность за умение быстро и творчески работать!

Ведущий: **Третье задание называется «Киностудия»:** представьте, что вам поручено снять фильм, для чего необходимо в своей группе выбрать режиссёра, оператора и за 7 минут представить экспертам свою творческую работу на тему «Школьная перемена».

Пока команды готовятся, для зрителей можно показать 2-3 номера художественной самодеятельности или провести игру с залом

Ведущий: Сейчас мы посмотрим, как справились ребята с созданием фильма.

Экспертам предстоит решить сложную задачу – выбрать в каждой группе по два самых активных участника и вручить им жетоны.



Эксперты выбирают 6 человек – победителей первого тура, вручают им цветные жетоны

Ведущий: Давайте поздравим ребят, получивших право участвовать во втором туре. А вы, ребята не расстраивайтесь, вы становитесь группой наблюдателей, и вам предстоит оценивать выступления своих товарищей с помощью цветных карточек. Причем, в каждом конкурсе можно вручить кому-либо только одну свою карточку.

Эксперты раздают наблюдателям по 3 карточки

Ведущий: Итак, объявляется начало второго тура.

А начнётся он с **конкурса «Поспорим с Великим»**. Конкурсантам нужно выбрать любую карточку с высказыванием одного из великих людей: мыслителей, философов, писателей

или ученых. Внимательно его прочесть, а затем высказать свое мнение по поводу цитаты: согласиться или нет, при этом обосновав свой ответ (*приложение 2*).

Участники «спорят», наблюдатели оценивают, эксперты подсчитывают число карточек и записывают в оценочные карты

Ведущий: **Следующий конкурс «Организатор».** Вам необходимо составить в течение 7 минут краткий план интересного и полезного коллективного дела, которое можно провести в детской организации.

Ведущий: А пока наши лидеры готовятся, вы, уважаемые наблюдатели, получаете такое задание: написать **словесный портрет** любого из участников игры, не называя его имени. Мы предложим лидерам узнать себя по этому описанию и тем самым заработать дополнительный балл.

Наблюдатели выполняют порученное задание

Ведущий: Я вижу, наши конкурсанты справились с заданием. Прошу к микрофону.



Участники игры рассказывают о своем деле, представляя план его проведения. Оценивание их выступлений проходит так же, как и в предыдущем конкурсе

Ведущий: Спасибо! Давайте послушаем «словесные портреты лидеров», а вы, уважаемые конкурсанты, постарайтесь узнать в них себя.

Если лидеры смогли узнать свои портреты, то получают дополнительные баллы.



Члены экспертной группы называют трех из шести участников, набравших наибольшее количество баллов. Им предоставляется право выступить в третьем туре состязания лидеров. Трех другим участникам вручаются дипломы II-ой степени

Ведущий: А теперь начинается заключительный этап конкурса. Его можно назвать финалом состязания, в котором принимают участие всего 3 человека. Кому из них будет присуждено звание «Абсолютный лидер», мы узнаем через небольшой промежуток времени.

Ведущий: Итак, **конкурс «Моя программа»**. Участники финала в течение 5 минут должны дописать предложение: «Моя программа лидера состоит в ... ». При выполнении этого задания необходимо назвать главные правила (принципы) и основные направления своей работы. Эксперты оценивают новизну, конструктивность и значимость предложенных конкурсантами программ.

Ведущий: А пока участники игры готовятся, наблюдатели получают задание - подготовить плакат в поддержку своего лидера.

Ведущий: Эксперты и наблюдатели, будьте внимательны, вам сейчас предстоит познакомиться с программами лидеров и оценить их.

*Финалисты представляют свои программы,
а эксперты и наблюдатели их оценивают*

Ведущий: Вот и настала пора **заключительного конкурса «Эрудит»**. Лидеры берут карточку с вопросами и предлагают свои варианты ответов (*приложение 3*).

Ведущий: Сейчас эксперты подсчитают количество баллов и объявят победителя. Необходимо учесть и мнение наблюдателей. А пока я предлагаю всем сидящим в зале вспомнить качества, которыми должен обладать настоящий лидер.

(Методика «Дискуссионный мяч»)

*Эксперты подводят итоги и называют имена победителя и призеров состязания.
Победителю вручается диплом Абсолютного лидера, а двум другим финалистам –
дипломы первой степени, всем участникам дипломы активных участников*

Ведущий: Лидер – это тот, кто идет впереди и ведет за собой. Он самый активный, умный, ответственный и решительный. Несомненно, все ребята, участники нашей конкурсной программы - настоящие лидеры. Мы поздравляем всех и желаем дальнейших успехов!

Звучит финальная песня

«Гимн Молодых Лидеров России слова и музыка Максима Пашикина»

ЛИТЕРАТУРА:

1. Е.И. Ромашова. Игровые модели интеллектуального досуга в семье и школе – Москва: Школьная пресса, 2008.
2. Новиков С.Ю. Любимые праздники. - М.: АСТ - ПРЕСС СКД, 2013.
3. Суртаев В.Я. Игра как социокультурный феномен. - Санкт-Петербург, 2013г.
4. Смекалова Е.М. Школа лидерства. Методические рекомендации. – М., 2010.
5. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. - Я.: Академия развития, 1997.
6. Е.Н. Степанов. Воспитание индивидуальности. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. http://xmusic.me/s/13284039-Gimn_Molodyh_Liderov_Rossii
2. <http://vmusice.net/mp3>
3. <http://ololo.fm/search>

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Эскизы жетонов
2. Цитаты для конкурса «Поспорим с Великим»
3. Вопросы для конкурса «Эрудит»
4. Музыкальное сопровождение (диск)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ЭСКИЗЫ ЖЕТОНОВ



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОНКУРС «ПОСПОРИМ С ВЕЛИКИМ»

Цитаты:

1. Человек по своей природе есть существо общественное. (Аристотель)
2. Невозможно всегда быть героем, но всегда возможно оставаться человеком.
(И. Гете)
3. Уважение к людям есть уважение к самому себе. (Дж. Голсуорси)
4. Если ты хочешь изменить государство, начни с провинции, если ты хочешь изменить семью, начни с себя. (Конфуций)
5. У кого в жизни есть «зачем», тот может вынести любое «как». (Ф. Ницше)
6. Человек лишь там чего-то добивается, где он верит в свои силы. (Л. Фейербах)
7. Суть жизни – самого себя найти. (Ф. Ницше)
8. Жизнь теряет всякий смысл, если не приносишь людям хоть какой-нибудь пользы.
(С. Нацумэ)

9. Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон: лишь в сообществе с другими он может сделать многое. (А. Шопенгауэр)
10. Как познать самого себя! Отнюдь не созерцанием, только действиями. (И. Гете)
11. Там, где есть огромное желание, не может быть огромных трудностей. (Н. Макиавелли)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КОНКУРС «ЭРУДИТ»

1. Какому сказочному герою нельзя отрубить голову? (Колобку).
2. На каких полях трава не растет? (На полях шляпы).
3. Какой птицей можно из колодца воду достать? (Журавль).
4. Что можно видеть закрытыми глазами? (Сон).
5. Чем больше из нее берешь, тем больше она становится (Яма).
6. Какой месяц короче всех? (Май).
7. Какие четыре моря носят название цвета? (Белое, черное, красное, желтое).
8. Каких камней не бывает в море? (Сухих).
9. Что случится, с синим шарфом, если его положить в воду на 5 минут? (Намокнет).
10. Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки. Сколько всего шишек? (На березе шишки не растут).
11. В каком месяце болтливая Галочка говорит меньше всего? (В феврале).
12. По чему, когда хочешь спать, идешь на кровать? (По полу).
13. Чем заканчивается день и ночь? (Мягким знаком).
14. Какая из нот не нужна для компота (Нота «соль»).
15. Можно ли принести воды в решете? (Можно. Лед).
16. Кто говорит на всех языках? (Эхо).
17. Хищная ночная птица (Сова).
18. Оборка на платье? (Волан).
19. Птица, первой прилетающая к нам весной? (Грач).
20. Какой город летает? (Орел).
21. Плод тропической пальмы (Кокос).
22. Корзина из бересты (Короб).
23. Спрятанные сокровища (Клад).
24. Женское платье без рукавов (Сарафан).
25. Какую часть слова можно найти в земле (Корень).
26. Вода в газообразном состоянии (Пар).
27. Равносторонний прямоугольник (Квадрат).
28. Перерыв между актами спектакля, отделениями концерта (Антракт).
29. Место представления в цирке (Арена).
30. Какое колесо не вертится в автомобиле во время движения? (Запасное).
31. Гладкая блестящая поверхность, дающая отражение (Зеркало).
32. Какие часы показывают точное время только два раза в сутки? (Которые остановились).