Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 8 «Орлёнок»

Конспект

организации НОД по ОО «Познавательное развитие»

«Поможем Снежку» в старшей группе

Подготовила

Воспитатель

Гиринкина О.С.

г-к. Кисловодск

**Цель занятия:**

Развивать умение воспринимать характерные особенности начала зимы посредством интеграции областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие

**Задачи:**

**Развивающие:**

- Активизировать словарь по теме «Зима».

- Развивать логическое мышление

- Развивать двигательную активность и мелкую моторику посредством игровых двигательных заданий.

- Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, вежливо откликаться на предложение общения.

**Образовательные:**

- Расширить представления детей о характерных признаках зимы.

- Вызвать у детей интерес к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы.

**Воспитывающие:**воспитывать нравственные качества - доброты, отзывчивости, желание помочь другим.  Вызвать у детей эмоциональное удовольствие от деятельности.

**Дидактическая  игра:** «Чьи следы»

**Продуктивная деятельность:** «Кормушки для птиц».

**Опытно-экспериментальная деятельность:** Опыт со льдом.

**Методические приемы:** беседа, отгадывание загадок, показ, рассказ взрослого, самостоятельная деятельность детей.

**Методическое обеспечение:** иллюстрации зимних пейзажей, животные зимой (медведь, волк, лиса, заяц), зимующие птицы, изображения перелётных птиц.

**Используемое оборудование:**

Блюдо со льдом, салфетки, интерактивная доска, проектор, кормушки, жёрдочки, изображения птиц (перелётных и зимующих), сумка-холодильник (для хранения льда), колодец, два Снежка (большой и маленький), аудиозаписи: игры-хоровода «Вперёд четыре шага», «речь Снежка»

**Ход НОД:**

- Здравствуйте, ребята. Я рада вас видеть. Не смотря на начало зимы, холод, снег я принесла вам тепло моего сердца, которым я хочу с вами поделиться. Я предлагаю и вам тоже поделиться теплом ваших сердец с вашими друзьями и гостями. В сказку вас я приглашу. А поможет нам в пути волшебный ледяной колокольчик. В колокольчик позвоню, в к сказке в гости приглашу. А в какую сказку вы узнаете, отгадав загадку.

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла. (зима)

-Молодцы! Я вас приглашаю в зимнюю сказку. А вы любите зиму? А за что вы её любите?

- Первый белый снежок покрыл землю, его ещё немного и он быстро тает. (вздох снежка)

- Ах.

-Ой, ребята. Колокольчик не звонит, кто же с нами говорит.

- Девчонки и мальчишки, с вами говорит Снежок …. (аудиозапись)

-Ребята, поможем Снежку вырасти. Тогда с помощью моего волшебного колокольчика отправляемся в зимнюю сказку. Но, чтобы в сказку нам попасть, загадки надо отгадать. Посмотрите, что там под ёлкой? (шкатулка). Что в неё? (снежинки). А на снежинках – загадки.

Белый пух лёг на дороге

На ступеньки и пороги

Знает каждый человек

Этот пух зовётся (снег)

Наши окна, как картинки

Кто художник невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал (мороз)

-Ой, колокольчик зазвонил, в сказку двери нам открыл.

- А ты снежок посиди здесь, нас подожди.

-Смотрите что у нас на пути? (колодец) Хотите к нему подойти? Что же в нём, смотрите. Ведёрко. Давайте его достать? Нужно ручку покрутить. Вот ведёрко, а что в нём?

Он сковал большую реку,

Ровный, гладкий, красота.

Он поможет человеку

Обходиться без моста. (лёд)

- Правильно, лёд.

- Посмотрите на свои руки. Какие они? (сухие, тёплые) А давайте сделаем их ещё теплее. Теперь возьмите каждый себе по кусочку льда. Какой он? (холодный, прозрачный, гладкий, блестящий и т.п.)

- Подойдите к столам и положите лед на тарелочки и посмотрите на свои руки. Какие они стали? (мокрые, холодные). А почему? (лёд тает и превращается в холодную воду). Значит лёд это замёрзшая … (вода)

- А как вы думаете, от чего ещё может таять лёд? Вы когда - нибудь видели, как дворники посыпают ледяные дорожки солью? А зачем? А хотите проверить (или узнать)? посыпьте солью кусочек льда лежащий перед вами. Но чтобы увидеть результат надо подождать. А пока мы продолжим путь. Ой, ребята, а снежок наш может растаять. Куда же нам его положить.

- Как вы думаете, в колодце холодно? Снежок не растает? Тогда оставим его здесь. (попросить ребёнка принести снежок и опустить в колодец)

- Колокольчик наш звенит, дальше путь держать велит. На тропинку посмотрите! На следы скорей взгляните. Кто оставил след в лесу? У вас, ребята, я спрошу.

- Посмотрите, здесь прошли какие-то животные. Кто бы это мог быть?

-Вот прошёл сильный и крупный зверь. Шёл он уверенно, цепочка следов ровная. Как вы думаете кто это?

- Вы думаете, это медведь? Он по лесу зимой ходит? (спит) Почему он спит? Давайте проверим, посмотрите на наш волшебный экран. Но, если он спит, то, как мог оставить здесь следы? (волк) Давайте посмотрим. Правильно.

- Это кто оставил след? (небольшие). (Но когти посмотрите, острые. Что за зверь здесь прошёл, как вы думаете?) (лиса)

-А это что за зверь оставил свой след. Посмотрите. Задние лапы у него какие? (большие), а передние (маленькие). Ох, как сильно он путал следы. А кто может со страха так путать следы? (заяц) А давайте проверим. (смотрят на экран)

- Колокольчик вновь звонит и к колодцу вернуться велит.

- Ой, ребята, посмотрите, что стало с нашим льдом? Каким он стал? (шершавым, рыхлым) Ой, я что-то слышу, а вы? Послушайте. (треск) Почему мы слышим треск. (соль растворяет лёд, он тает и при этом слышен треск)

-Правильно, лёд стал шершавым и быстро тает. Значит соль, растворяет лёд.

-Холодно в лесу, морозно. Вы не замерзли. Давайте погреемся.

(Вперёд четыре шага)

- Посмотрите, как вы думаете, где мы? (в парке). А чем парк от леса отличается?

- Кто это? (птицы, снегирь, синица …). А почему этих птиц так мало? Где остальные? (улетели в жаркие страны) Как их называют? (перелётные). А птиц, что остались зимовать? (зимующие). Как вы думаете легко птицам зимой? А почему? Человек может им помочь перезимовать? Как? (сделать кормушки)

-Посмотрите, что это? (кормушки) (рассмотреть их: это одно окошко и ещё одно. И даже их снег уже припорошил). Почему их так называют? Как вы думаете, чего не хватает? (жёрдочки). Для чего она нужна? Давайте доделаем кормушки. Берём жёрдочку и вставляем в дырочки. Вот так. А теперь вы. Молодцы. Как вы думаете, как можно привлечь птиц (наклеить изображения птиц). Посмотрите, у каждого из вас по две птицы. Наклеить надо зимующую. Осторожно снимаем пленку со скотча и наклеиваем. (Саша помоги …., Оля, а ты помоги …. А я помогу Пете) Вам нравятся кормушки? Вы их сможете развесить на территории вашего детского сада и вместе с воспитателями и другими детьми подкармливать птиц.

- Наше путешествие подошло к концу. Ой, ребята, а снег для Снежка мы так и не нашли. Что же делать? Смотрите, какая серая туча. А зимой тучи, что в себе несут? Снег. Только вот из этой тучи почему-то сейчас не идёт снег. Она, наверное, заснула. Давайте её потихоньку разбудим. Ура снег пошёл.

- Ура! Я вырос. Спасибо ребята за снег.

- Это Снежок. Ну-ка посмотрим. И вправду вырос. Вот каким он стал.

- Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось? Было весело, а скоро будет ещё веселее. Какой праздник приносит нам зима? (новый год) А как вы будете к нему готовиться?

Ой, смотрите, что это там блестит. Саша достань. Снежок подарил каждому из вас на память новогоднюю игрушку, которую вы повесите на свою ёлку.