**Сценарий фольклорного праздника в старшей группе**

**«Уральские посиделки»**

**с использованием ИКТ**

*Цель*: Приобщение к истокам русской народной культуры.

*Задачи:*

* воспитывать у детей чувство гордости и любви к стране;
* поддерживать устойчивый интерес к устному и музыкальному народному творчеству;
* создать условия для взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в процессе народных игр и игры на музыкальных инструментах;
* создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей в процессе рассказывания потешек, небылиц, инсценирования песен;
* обеспечить эмоциональное благополучие, позитивные эмоции, радость, удовольствие.

Анализ представленного мероприятия в плане решения задач предполагает интеграцию четырёх образовательных областей ФГОС дошкольного образования, что создаёт оптимальные условия не только для развития и коррекции речи, но и формирования интегративных качеств дошкольников.

|  |
| --- |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| 1. Формировать нормы и правила, принятые в обществе в процессе слушания и исполнения песен, потешек, скороговорок, музыки. 2. Развивать навыки общения, взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками в процессе игр, рассказывая стихов, исполнения песен. 3. Формировать самостоятельность при рассказывании выбранного произведения. 4. Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживание героям. 5. Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, чувства принадлежности детей и взрослых в группе детского сада в процессе исполнения песен всей группой. |
| **Познавательное развитие** |
| 1. Развивать интерес детей к устному народному творчеству. 2. Развивать любознательность и познавательную мотивацию в процессе слушания русских народных произведений. 3. Развивать воображение и творческую активность. 4. Формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. |
| **Речевое развитие** |
| 1. Учить владеть речью как средством общения и культуры. 2. Обогащать активный словарь детей. 3. Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, речевое творчество, звуковую и интонационную культуру речи при рассказывании стихов, потешек и др. 4. Знакомить детей с детской литературой. 5. Учить понимать на слух тексты различных жанров детской литературы в процессе слушания произведений устного народного творчества. |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| 1. Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. 2. Формировать эстетическое отношение к окружающему миру. 3. Формировать элементарные представления о видах искусства (изобразительное искусство, музыка, художественная литература). 4. Учить воспринимать музыку, художественную литературу. 5. Создавать условия для формирования самостоятельной творческой деятельности детей: художественной (литературной) и музыкальной. |

**Ход праздника**

***Слайд №1 (См. Приложение 1)***

**Фольклорный праздник «Уральские посиделки» в старшей группе**

***Слайд №2***

Дети в народных костюмах заходят в музыкальный зал с родителями под русскую хороводную музыку, проходят в ворота, сделанные из платков ведущими и заводят круг, проговаривая слова-закличку:

**Дети:** Идет матушка весна,

Отворяйте ворота!

Первым март пришел,

Всех друзей с собой привел.

А за ним и апрель –

Отворяй пошире дверь.

А потом пришел и май –

Сколько хочешь ты гуляй

**Звучит** **песня «Пришла весна», музыка и слова З.Б. Качаевой**

**Хоровод «Ах ты веснушка – весна», музыка, слова и описание движений З.Роот** (ведущий уводит на стульчики гостей и детей).

**Вед:** Добрый день, гости званные, да желанные!

Милости просим на Уральские посиделки!

Посидеть да потешиться, поиграть, пошутить, посмеяться.

***Слайд №3***

**Вед:** Свои самые любимые потешки мы сейчас вам представим! Максим, Соня, Ваня, Катя, Сережа, Настя, пожалуйста.

|  |  |
| --- | --- |
| **Максим Ч**.: Я не тятькин сын  И не мамкин сын.  Я на дереве-то рос.  Меня ветерок сюда снес.  Я упал на песок,  Стал кудрявый паренек. | **Соня В.**: Уж я косу заплету,  Уж я русу заплету.  Я плету, плету, плету,  Приговариваю:  - Ты расти, расти коса,  Всему городу краса! |
| **Ваня С.**: Катя, Катя маленька,  Катя удаленька.  Пройди по дороженьки,  Топни, Катя, ноженькой! | **Катя К.**: Ах ты, Ванечка – Ванечка,  В руках балалаечка,  Рубашка пестрая,  А лошадка безхвостая.  Купил за пятак –  Отдает за так. |
| **Сергей С.**: Наша Настя маленька,  Чуть побольше валенка,  В лапоток обуется –  Пузырьком надуется. | **Настя Я.**: Чок – чок, на бочок,  Уральский казачок,  Соломенные ножки,  Красные сапожки. |

**Вед:** Русские народные потешки – это русский фольклор! – **Слайд №4**

**Вед:** Шум весенний затеваем. В игру весело играем!

А сейчас нас ждет…

***Слайд №5***

**Дети: Русская народная игра «Ай, дили, дили, дили» на русскую народную музыку «Ах вы, сени!»**

Ай, дили-дили-дили, да мы кого-то видели:

Глазастого, ушастого, вихрастого, зубастого.

Он сидел под кустом, звонко щелкал языком.

Может это был козел?

Может это серый волк?

Может это злой кабан?

Может это злой баран?

Может это был медведь?

Не смогли мы разглядеть,

Потому что испугались

И с испуга разбежались!

**Вед:** Русский фольклор – это русские народные игры! – ***Слайд № 6***

**Вед:** А что же сейчас на нашем фольклорном празднике?! ***Слайд № 7***

**Дети:** Скороговорки!

**Вед:** Откуда же это слово? - скоро говорить. Поговорим скоро?

**Вед:** Маланья болтунья

Молоко болтала, болтала, болтала,

Все выбалтывала,

Да не выболтала.

**Дети:** Скворцы и синицы – веселые птицы.

Галка села на палку, палка ударила галку.

**Вед:** А вы любите скороговорки так, как их любят наши дети? Пожалуйста...

**Родители и дети:** Михаил играл в футбол, и забил в ворота гол.

Прыгают на языке скороговорки, как караси на сковородке.

**Вед:** Как говорят в народе: «Всех скороговорок не переговорить, да не перевыговаривать!»

**Вед:** Скороговорку можно не только говорить, но и пропеть. Слушайте и удивляйтесь!

**Музыкальная скороговорка «Веники, веники…»**

**Настя, Соня:** Веники, веники да веники помелики.

Да по печи валялися,

Да с печи оборвалися. Всё!

**Вед:** Русский народный фольклор – это русские скороговорки! – ***Слайд № 8***

**Вед:** Где песня льется, там легче живется.

Запевайте песню шуточную, прибауточную!

***Слайд № 9*** - **Русская народная песня «Как у наших у ворот»**

**Вед:** Как хорошо, что в русском фольклоре есть русские народные песни! – ***Слайд № 10***

**Вед:** Рассказать вам интерес?

Слон на дерево залез,

Свил гнездо из веточек,

Баюкает деточек.

На нашем празднике…- ***Слайд № 11***

**Дети:** Небылицы!

**Вед:** Пожалуйста Максим, Паша.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слайд № 12***  **Максим Ш.**: Злая кошка  Громко лает,  Дом хозяйский охраняет:  Стой, тебя она не пустит!  Не послушаешь – укусит! | ***Слайд № 13***  **Паша Т.:** Ежик крыльями махал  И как бабочка порхал.  Заяц, сидя на заборе,  Громко – громко хохотал! |

Тантамарески:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Слайд № 14***  **Соня В., Мирон Б.**:  *«Зайчишка»*  Эй, зайчишка, не дрожи!  Кем напуган ты, скажи?  Царь в огороде стоит!  Какой там царь? Это чучело!  А почему на голове корона?  Это не корона, а ворона. | ***Слайд № 15***  **Соня Г., Владик Д.:**  *«Свинка»*  Свинка сыну говорила:  Я тебя хрю – хрю, мой милый!  Ну, а ты меня, сыночек?  Слышишь, что я говорю?  Отвечал сыночек:  Очень! Очень я тебя хрю – хрю! |

**Вед:** У кого там хмурый вид? Снова музыка звучит! Небылицы в исполнении наших уважаемых родителей.

***Слайд № 16* – русская народная небылица «Тень – тень - потетень»** (исполняют родители, используя театр Би-ба-бо).

**Вед:** Говорят, что для души все причуды хороши! Русский фольклор – это небылицы!

***Слайд № 17***

**Вед:** Сохраним русскую народную традицию – водить хороводы! (звучит музыка, ведущий заводит детей хороводным шагом в круг)

***Слайд № 18* р/н хоровод «Березка»**

**Дети:** Эх, березка, зелена, кудрява

Эх, березка, выросла на славу.

Ай люли, люли, люли

Выросла на славу.

У березки дети расплясались

На березку все залюбовались.

**Русский народный хоровод «Березка»**

(с платочками, деревянными ложками):

Дети в кругу. В центре модуль с ложками и платочками. Звучит русская народная мелодия. Дети берут платочки и идут хороводным шагом по кругу, переходят на топающий шаг, темп ускоряется. Кружатся вправо и влево, кладут платочки. Берут ложки, играют. Музыка останавливается, дети отбивают заданный ведущим ритм. Музыка продолжается, дети играют на ложках «солнышко» вправо, влево, снизу-вверх перед собой. Разводят руки в стороны: «Всё!»

**Вед:** Русские народные хороводы – это русский фольклор! – ***Слайд № 19***

**Вед:** Пришло время поиграть! ***Слайд № 20***

А играть мы будем в уральскую народную игру «Шатер»

(игра проходит вместе с родителями): Три платка лежат на трех стульчиках в разных концах зала. Дети с родителями делятся на три команды, встают вокруг стульев. На музыку родители и дети свободно двигаются по залу, на конец музыки родители поднимают платок за углы, делая шатер. Дети прячутся под шатер.

**Вед:** Обойди весь белый свет,

Лучше русской сказки нет.

***Слайд № 21* –** Инсценирование русской народной песни-сказки **«Был у бабушки коток»**

(Максим Ш. – кот; Катя К. – бабушка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Был у бабушки коток,  Раскудрявый животок.  Ой, лида, лида, ой,  Раскудрявый животок. | Он мышей не обижал,  На печи всегда лежал.  Ой, лида, лида, ой,  На печи всегда лежал. | Зажирел у бабки кот,  Еле тащит свой живот.  Ой, лида, лида, ой,  Еле тащит свой живот. |

**Бабушка**: Хватит мой коток лежать,

Начинай мышей гонять.

Ой, лида, лида, ой,

Хватит мой коток лежать.

|  |  |
| --- | --- |
| Прыгнул котик со печи,  Развалил все кирпичи.  Ой, лида, лида, ой,  Развалил все кирпичи. | Был у бабушки коток,  Раскудрявый животок.  Ой, лида, лида, ой,  Раскудрявый животок. |

**Реб:** Сказок у нас, что птиц в стае, да не одна из них не пустая!

**Вед:** Какой же русский фольклор без русских народных сказок! **– *Слайд № 22***

**Вед:** Все было на нашем празднике! А сейчас - **оркестр!** – ***Слайд № 23***

Под русскую народную музыку «Летели две птички» играют на диатонических колокольчиках, трещотке и маракасах Соня В., Соня Г., затем вступает оркестр детей и родителей на деревянных ложках.

***Слайд № 24***

**Вед:** Сколько страниц русского фольклора мы сегодня открыли! А сколько еще впереди нас ждет открытий! Читайте, рассказывайте, открывайте перед детьми мир русского народного фольклора!