

Семейный вечер
«Классный звездопад»
(день рождения группы)

Пояснительная записка

Послушайте!
Ведь если звёзды зажигают-
Значит – это кому-нибудь нужно?
Значит – кто-то хочет, чтобы они были.
В. Маяковский

Младший школьный возраст – оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений, способов разрешения социальных ситуаций. Социализация относится к тем процессам, посредством которых люди учатся жить, эффективно взаимодействовать друг с другом.

Особенностью детско-родительских отношений по сравнению с другими видами межличностных отношений является их высокая значимость для обеих сторон, степень вовлеченности родителя и ребенка в детско-родительские отношения, удовлетворение потребностей ребенка, стиль общения и взаимодействия с ребенком.

Способствовать единению, сплочению детского коллектива, к установлению взаимоотношений родителей и детей, созданию комфортных условий для ребёнка, формированию навыков совместной деятельности и общения – это является одним из направлений по формированию коммуникативной культуры. С этой целью в группе с первого года обучения вводятся традиции, такие как «День рождения класса», походы, концерты для родителей, бабушек и дедушек, выставки семейных творческих работ.

Усвоение коммуникативных норм помогает ребёнку обогатить личный опыт, даёт возможность ориентироваться в различных жизненных ситуациях, осознанно подходить к своим и чужим поступкам.

Мероприятие рассчитано на обучающихся 10 – 11 лет музыкального отделения гимназии искусств и их родителей (законных представителей).

Ценности: доверие, уважение к личности другого, толерантность, самовыражение, культурное обогащение личности.

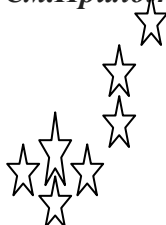
Цель:

Способствовать сплочению детского коллектива и родителей.

Задачи:

1. создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и родителей (законных представителей);
2. воспитание любви и уважения к матери, отцу, бабушкам и дедушкам.
3. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, традициям класса.

Технологическая карта занятия

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Мотивация к занятию	
<p>Слайд (заставка)</p> <p>Ведущий 1:</p> <p>-Добрый день, уважаемые папы, мамы, бабушки и дедушки!</p> <p><i>Сегодня мы с вами собрались не зря- Рождение класса отмечать нам пора!</i></p> <p>Наша встреча пройдет под названием «Классный звездопад».</p> <p>Мы с вами совершим путешествие по звездному небу. А чтобы путешествие прошло удачно, необходимо вспомнить о правилах работы в команде.</p> <p>Слайд (правила)</p>	<p><i>Извлекают информацию, ориентируются в информации;</i></p> <p><i>развивают умение слушать и вступать в диалог; коррекция – внесение необходимых дополнений в высказывания других; формирование интереса, мотивации;</i></p>
<p>Ведущий 2:</p> <p>В преданье старом говорится: когда родится человек, Звезда на небе загорится, чтобы гореть ему весь век.</p> <p>Так и три года назад загорелась звезда нашего класса. По традиции день рождения мы отмечаем осенью.</p> <p>Ведущий 1:</p> <p>-В классе много звездочек, которые собраны в Галактике под названием «4 музыкальный».</p> <p>-Что такое «галактика»? <i>(ответы ребят и родителей)</i></p> <p>-Все объекты в составе галактики участвуют в движении относительно общего центра масс: дети вокруг родителей, педагоги вокруг детей, родители между детьми и педагогами.</p> <p>-Что такое созвездие? <i>(ответы детей и родителей)</i></p> <p>Слайд (звездное небо)</p> <p>-В древности созвездиями назывались характерные фигуры, образуемые яркими звездами.</p> <p>-Перед нами созвездие АКЫЗУМ (музыка) – (на доске выложена нота из звезд. Каждая звезда имеет свое название). См.Приложение 1.</p>  <p>-В небе много созвездий, а сегодня мы видим новые, которые пока безымянны, но благодаря Вам скоро узнаем об их существовании.</p>	<p><i>Аргументируют свою точку зрения; прогнозируют, предполагают структурируют знания; развивают умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; умение начать и поддержать разговор, задать вопрос, выразить своё мнение</i></p>
<p>Организация коммуникативного взаимодействия обучающихся и родителей посредством работы в микрогруппах. Формирование опыта отношения к собственной деятельности и решения творческих задач в группах, соблюдая принцип уважения чужого мнения</p>	

<p>Ведущий 2: - Сейчас мы с вами разобьемся на команды – «созвездия» (<i>жеребьевка</i>): вытягивают звезду (желтая, красная, синяя, зеленая), рассаживаются по группам.</p> <p>Задание 1 «Звезды говорят» Придумать название своему «созвездию» - команде и охарактеризовать его. (На листе бумаги нарисована звезда, на лучах которой необходимо выполнить работу по алгоритму). Алгоритм: 1. На вершине звезды написать название команды. 2. На правом луче записать два прилагательных, характеризующих ваше созвездие. 3. На левом луче написать три глагола, характеризующие ваши действия (светить, кричать) 4. В основании – девиз команды. См. Приложение 2. Время выполнения – 5мин</p>	<p><i>Оrientируются в информации; выделяют существенную информацию из заданной;</i></p> <p><i>интегрируются в группу сверстников и взрослых, строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество; определяют цели, функций участников, способы взаимодействия;</i></p> <p><i>устанавливают причинно – следственные связи, выстраивают логическую цепочку рассуждений;</i></p>
<p>Представление команд. Знакомство.</p> <p>Задание 2 «Светит незнакомая звезда» -Теперь мы знаем, какие созвездия собрались в нашем классе. А в каждом из этих созвездий находятся особенные звездочки, с которыми мы тоже познакомимся. Потому что это не всем знакомые мальчики и девочки, мамы и папы. Ваша задача – найти свое имя и представиться всем нам. Для этого запишите свои имена на листочек, а потом озвучите их. Как получить свое звездное имя? См. Приложение 3. «Как бы вас звали на далекой звезде?» Время – 3 мин</p>	<p><i>актуализируют знания; структурируют знания;</i></p> <p><i>слушают, участвуют в коллективном обсуждении;</i></p> <p><i>выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</i></p> <p><i>отстаивают свою точку зрения;</i></p>
<p>Представление каждого члена «созвездия» Именное знакомство.</p>	
<p>Ведущий 1: Задание 3 «Маленькие звездочки» (загадки) -Каждая звезда – для нас загадка. А мы с вами сейчас тоже отгадаем загадки. См. Приложение 4.</p>	<p><i>сотрудничают в поиске решений поставленных вопросов;</i></p> <p><i>выдвигают предположения;</i></p>
<p>Ведущий 2: -В последнее воскресенье ноября отмечается теплый душевный праздник – День матери, а в октябре в России отмечают День отцов и День бабушек и дедушек(28 октября). -Для каждого из нас – это самые дорогие и любимые люди. Все мы с теплотой и нежностью в душе относимся к ним. Уважаемые мамы, папы, бабушки, примите поздравление от ребят! См. Приложение 4. -Дорогие, папы, мамы, бабушки, дедушки, живите спокойно, потому что дети Вас в будущем (озвучиваются результаты вопроса анкеты, проведенной до мероприятия): будут</p>	<p><i>принимают посильное участие в обсуждении проблемы;</i></p> <p><i>определяют последовательность действий с учётом конечного результата;</i></p> <p><i>умение включаться в совместную деятельность;</i></p>

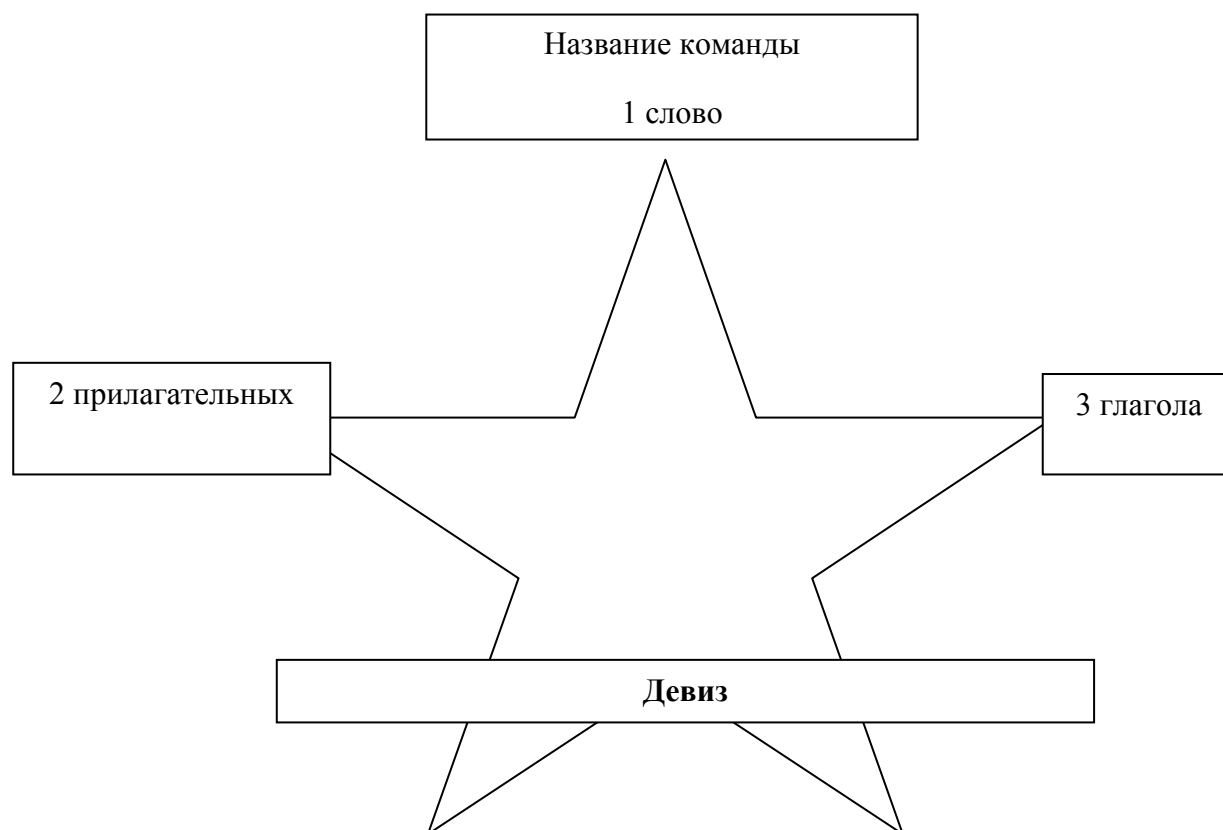
<p><u>любить, будут зарабатывать Вам деньги, помогать во всем, купят или построят сами дом, и сделают все что захотите, потому что Вы их «выращивали с мизинца».</u> <u>Ваше будущее в надежных руках!</u></p> <p>-Главное, чтоб в вашей семье царили понимание и любовь!</p>	<p>проявлять инициативу;</p> <p>ценностное присвоение опыта деятельности,</p>
<p>Физминутка музыкальная «Сообщение» (Приглашаем к участию 6- 8 человек) См. Приложение 5. -Какие можем сделать выводы? (Быть внимательным, Способность поставить себя на место другого, Доносить информацию достоверно, иначе она искажается).</p>	
<p>Ведущий 1: <u>Задание 4 «Звезды спорта»</u> Часть участников собирает звезды по классу, часть – собирают «пазл – звезду». (Необходимо в команде распределиться на выполнение задания).</p> <p><i>Предлагаю поиграть звёзды все рассыпанные собрать.</i> Кто быстрее и больше соберет за 1 мин (звезды заранее спрятаны в разных уголках класса)</p> <p><i>«Собери пазл» - (форма звезды)</i></p>	
<p>Ведущий 2: <u>Задание 5 «Путеводная звезда»</u> -Это задание является общим для команд, но каждый проходит свой путь интеллектуального поиска. На выполнение задания дается 1 минута. Нужно разгадать фразу, произнесенную еще в древности.</p> <p>М Е Р Н И А Т Ч Е И Д З Е Р - З Е В З К</p> <p>(Через тернии - к звездам.) (-образное от преодоления пути, усыпанного колючками к высокой цели (звездам)).</p>	
<p>Ведущий 1: <u>Задание 6 «Звезда танцпола»</u></p> <p><i>Танцевальный флешмоб</i></p>	
<p>Ведущий 2: <u>Звезда 7 «Свет далекой звезды»</u> -Любовь, прощение, терпение, мир – это и есть основа всякой хорошей жизни. И самое главное в семейной жизни – погода в доме. Так пусть звезда Ваша сияет и не погаснет никогда, И пусть всегда всех согревает её любовь и доброта!</p>	

<p><i>Будьте счастливы, вечно здоровы И согреты любовью родных. Пусть ваш мир озарится любовью. Будет радостным каждый ваш миг.</i></p> <p>Презентация – фото за 3 года самые запоминающиеся моменты из жизни класса.</p> <p>Звучит Песня «Зажигаются звезды»</p>	
Рефлексия	
<p>Ведущий 1: -Подходит к завершению наше межгалактическое путешествие. Мы познакомились с созвездием Акызум, узнали много нового о звездах нашего класса. И, наверняка, это путешествие оставило след в ваших сердцах. «Не зря на небе светит столько звезд разных» - так давайте мы с вами посмотрим, какие они. Карта звездного неба перед вами. Выберите звезду, цвет которой соответствует вашему настроению и прикрепите ее: «Желтый» – все прекрасно, мне было интересно; «Красный»– хотелось бы чаще так встречаться «Синий» – работать в команде мне понравилась</p>	<p><i>Формулируют собственное мнение и позицию; развивают навыки рефлексивной деятельности; смыслообразование – какое значение это имеет для меня, для других; умение делиться своими впечатлениями с другими людьми.</i></p>

Приложение 1



К заданию 1.



К заданию 2.

«Как бы вас звали на далекой звезде»

Первая буква вашего имени		Первая буква вашей фамилии	
А – Большой	Б- Огненный	А – Бизон	Б – Орел
В – Зоркий	Г – Быстрый	В – Червь	Г – Суслик
Д – Разъяренный	Е –Дикий	Д – Рысь	Е – Какаду
Ж – Маленький	З – Злой	Ж – Ястреб	З – Пеликан
И – Меткий	К – Степной	И – Журавль	К – Лисица
Л – Лунный	М – Могучий	Л – Перо	М – Медведь
Н – Грозный	О – Взъерошенный	Н – Дух	О – Олень
П – Певучий	Р – Парящий	П – Лось	Р – Улитка
С – Бегущий	Т – Летящий	С – Страус	Т – Мамонт
У – Стремительный	Ф – Зоркий	У – Енот	Ф – Кролик
Х – Юный	Ц – Могучий	Х – Як	Ц – Индюк
Ч – Небесный	Ш, Щ – Быстрый	Ч – Змея	Ш, Щ – Кот
Э – Цепкий	Ю – Колючий	Э – Дикобраз	Ю – Уж
Я - Несгибаемый		Я - Носорог	

К заданию 3.

(варианты загадок)

Загадки:

Кто же трудную работу
Может делать по субботам? –
С топором, пилой, лопатой
Строит, трудится наш... (папа)

Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос ответчу прямо:
-Всех милее наша... (мама)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит вас, друзья?
Ваша дружная... (семья)

Тексты для детей

*Сколько песенок у птицы.
Сколько листьев на ветвях!
Только солнце одно на свете!
Только мама на свете одна.
Так пускай же всегда нам светит,
Путеводная наша звезда.*

*Быть отцом — непростая задача.
Быть ответственным нужно всегда.
Быть отцом — это многое значит.
Это значит — любовь на года.*

*Мой папа хороший и забавный такой,
Порою даже очень бывает смешной,
Душой большой романтик, а сердцем золотой,
Вот какой бывает папа, и это папа мой!*

*Подарю я солнышко
Бабушке своей,
Чтоб в глазах грустиночек
Не было у ней.
Засветилась радостью
Этим ясным днем
Каждая морщиночка
На лице родном.
Я цветочек аленький
Также подарю
И скажу ей: «Бабушка,
Я тебя люблю!»*

Приложение 5

К физминутке

(можно проводить под музыкальное сопровождение)

Участники выстраиваются в колонну, спиной к одному из участников, который внимательно смотрит и запоминает ряд движений, которые показывает ведущий. Далее этот участник показывает то, что запомнил, следующему участнику. И так по цепочке. После показа последним участником полученной информации, ведущий показывает первоначальную версию.