

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

*Р.Ф.,353320 Россия, Краснодарский край г.Абинск, ул. Заводская, д.13 тел.: (8-861-50) 5-27-51
e-mail: detsad4@abin.kubannet.r, оф.сайт: <http://ds4abinsk.ru/>*

**Муниципальный этап
краевого конкурса видео-занятий
«Работаем по образовательным стандартам» в 2020 году
Номинация: «Поддержка детской инициативы при организации
различных видов деятельности дошкольника»
Конспект образовательной деятельности
по физическому развитию
«Квест – игра «Спасаем лес»»**

**Автор:
Федянина Мария Николаевна,
инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада №4**

**г. Абинск
2020 год**

Технологическая карта
организации совместной непрерывной образовательной деятельности по
физическому развитию с детьми среднего дошкольного возраста

Тема: Спортивная квест – игра «Спасаем лес!»

Цель: формировать основы здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

«Познавательное развитие»

- уточнить и расширить знание детей о деревьях (название деревьев, диких животных (названия животных, где живут, птицах (название птиц);
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным;
- воспитывать любознательность, положительное отношение детей к прогулкам и ответственного отношения к действиям на природе.
- Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки окружающих.

«Речевое развитие»

- активизировать словарь по теме, за счет слов: ствол, крона, дикие животные, домашние животные, полевой, луговой, правила поведения на природе
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать память, внимание;

«Социально-коммуникативное развитие»

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности;

«Художественно-эстетическое развитие»

- формировать эмоциональный отклик при восприятии музыки;

«Физическое развитие»

- развивать ловкость, координацию движений, выносливость, пространственное мышление;

- предупреждать утомляемость детей, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Педагогические технологии:

Технология сотрудничества в рамках личностно-ориентированной технологии.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательная и зрительная гимнастика.

Индивидуальная работа: помощь ребенку по требованию.

Методы и приемы: Игровой, создание проблемных ситуаций, практический (продуктивная деятельность — самостоятельная работа в микро-группах), наглядный (зрительный, использование наглядных пособий), словесный (беседа, вопросы к детям, образный сюжетный рассказ).

Предварительная работа:

- Беседа с детьми о правилах поведения на природе, съедобных и несъедобных грибах и ягодах;

- Рисование знаков — правила поведения на природе;

- чтение сказок:

В. Бианки «Лесные были», Н. И Сладков «Сказки леса», Э. Шим «Рассказы и сказки о природе», И. Соколов-Микитов «Русский лес».

Демонстрационный материал:

-коллаж «Лес»;

-картинки: деревья, птицы, животные, цветы;

-игрушка: Лесовичок;

-иллюстрации с изображением правил поведения в лесу;

Сюжет квеста: на территории детского сада в здании на значительном расстоянии друг от друга отмечаются точки туристического маршрута. На каждой детей будет ждать определенное задание, направляющее на следующую точку.

Оборудование:

Спортивная экипировка детей (удобная обувь, куртки по погоде, рюкзаки);

Спортивное оборудование для пункта «Переправа»;

Поленца дров; листья , обруч-2 штуки, макет огня, туристское снаряжение-компас, посуда, фонарик, бутылочка с водой, верёвка, свисток.

Костюмы: Старичка-Лесовичка, Туриста.

1 этап: способствует формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Турист-ведущий (физорг) приходит в группу к детям.

Физорг:

- Здравствуйте, ребята! Куда я попал? В детский сад Солнышко!!! Вот здорово! Вы знаете, мне маленький ежик принес какое-то странное письмо, от Старичка-Лесовичка. К нему забрели невоспитанные туристы, и он просит нас помочь ему. Сможете помочь мне и Старичку - Лесовичку? (ответы детей). Значит, мы сегодня отправляемся в туристский поход на помощь лесным жителям. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы. На пути нас ждет много интересного. Но не забываем, как надо себя вести в лесу. Ответы детей: не мусорить, ничего не ломать, не шуметь, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге. Для начала сделаем разминку, чтобы было легче идти в долгий путь.

Выполняется зарядка под музыку «Винтик»

- Молодцы, размялись. Тогда в путь. В письме есть первая подсказка. (Картинка с рюкзаком, а на другой стороне листочки).

2 этап: способствует планированию их действий

1. Пункт маршрута «Сбор рюкзака» (кабинет изо)

На столике разложены нужные и ненужные в походе предметы.

Физорг: 1 задание. Нужно правильно собрать рюкзак. Выбрать только то, что пригодится, иначе рюкзак будет тяжелым. Дети собирают рюкзак. И находят 2 подсказку. Картинка с изображением спортивного зала.

Этап: способствует реализации детского замысла

2. Пункт маршрута «По дороге в лес» (спортивный зал)

Физорг: задание 2. Пункт маршрута «По дороге в лес»

Данный пункт организован на протяжении дорожки, окруженной кустами, деревьями. Нужно пройти по канату приставным шагом, пролезть под палкой, пройти змейкой вокруг конусов, друг за другом. Приходим в спортивный зал (на полу разбросан мусор и «горит» костер). Детей встречает Старичок-Лесовичок.

Старичок-Лесовичок: Здравствуйте, юные туристы!

Дети: Здравствуйте!

Старичок-Лесовичок: Вы знаете, что мои маленькие друзья — растения и животные — не могут говорить и защищать себя. Когда люди идут в лес, они не хотят наносить никому вреда, но, сами того не желая, причиняют боль природе. Но на этой полянке побывали невоспитанные туристы. Посмотрите, сколько мусора они оставили. Мне жалуются и птицы, и животные и даже насекомые. Как все исправить? Вы можете помочь?

Дети: Да. Поможем убрать. (Лесовичок раздает мусорные пакеты и дети помогают убрать мусор)

Старичок-Лесовичок: Невоспитанные туристы забыли погасить костер. Что же делать?

Дети: Нужно погасить костер. Можно залить водой, забросать песком, землей, затоптать ногами.

Эстафета «Тушим костер». Дети выстраиваются в колонну. Бросают в костер мешочек с песком. Требуется точно попасть мешочком в обруч с костром.

Старичок-Лесовичок: Молодцы, спасли лес от огня и мусора. Спасибо вам огромное.

Физорг: 3 задание. Вредные туристы кричали и распугали всех мелких зверей. Некоторые попали в болото и не могут оттуда выбраться. Спасем зверей, ребята?(ответы детей).

Эстафета «Спаси зверей» По сигналу первый участник команды проползает по лавочке-мостику, прыгает по кочкам-обручам, берет одну игрушку, возвращается к команде по другому мостику и передаёт эстафету следующему участнику команды. Дети по очереди спасают всех зверей. У одной игрушки привязана подсказка со следующим заданием.

Физорг: Молодцы. Справились с заданием.

А теперь отгадайте загадки.

Игра Лесовичка с детьми: «Да и нет»

Каша-вкусная еда.

Это нам полезно?

Луг зеленый иногда

Нам полезен, дети?

В луже грязная еда

Нам полезна иногда?

Щи-отличная еда.

Это нам полезно?

Мухоморный суп всегда...

Это нам полезно ?

Фрукты – просто красота!

Это нам полезно?

Грязных ягод иногда

Съесть полезно, детки?
Овощей растёт гряда
Овощи полезны?
Сок, компотик иногда
Нам полезны, дети?
Съесть мешок большой конфет
Это вредно дети?
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда.

4этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности – формирование элементарных навыков самооценки.

Физорг: Мы немного устали! Предлагаю посидеть на красивой полянке и послушать как весело поют птицы, шумят листочками деревья, журчит неугомонный ручеек! Слышна музыка леса! (релакация). Ну вот, мы отдохнули нам пора возвращаться в детский сад! Спасибо тебе, Лесовичок, что оберегаешь лес!

Лесовичок: Спасибо вам мои юные защитники природы! Вы, молодцы, справились со всеми заданиями. Я вам желаю успеха и счастливого пути! Я даю вам подсказку, где находится клад! Посмотрим, что же там! Угощайтесь на здоровье! До свидания!

Дети: Спасибо, до свидания!

Физорг: Вот мы и вернулись в сад. Какое задание, на ваш взгляд, было самым трудным? (Ответы детей). Вы сегодня были настоящими туристами: ловкими, выносливыми, смелыми, дружными. Спасибо вам за помощь!

