**Проект «Этих дней не смолкнет слава…»**

Подготовили:

воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «ДС № 16»

Правоторова И. В.

учитель-логопед высшей квалификационной категории Борздова А.В.

село Сотниковское 2017 г.

**Метод проектов как средство нравственно-патриотического воспитания в ДОУ.**

**Проект «Этих дней не смолкнет слава…»**

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Социолог Е. И. Пронина отмечает: «Патриотизм сегодня неотъемлемая составляющая любого современного государства, заботящегося о своей целостности, устойчивости, благополучии». Патриотизм, применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста, определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного города, Родины, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Развитие и формирование нравственных качеств осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от условий, в которых ребёнок живёт и от средств и методов воспитания.

Поэтому одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

В нашем детском саду на протяжении ряда лет реализуются задачи патриотического воспитания подрастающего поколения. Происходит это как на специально организованных занятиях, так и в других видах детской деятельности (чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов, встречи с интересными людьми, экскурсии в библиотеку, музей боевой славы, к памятникам павшим героям Великой Отечественной войны, дидактические и сюжетно-ролевые игры, викторины и др.) .

Для достижения наиболее эффективных результатов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, я приняла решение использовать педагогическую технологию проектирования, ориентированную на применение имеющихся знаний и приобретение новых.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

К созданию проекта: «Этих дней не смолкнет слава…» подтолкнуло меня то, что вопросы воспитания патриотизма, гражданственности в молодых семьях не считаются важными, а дошкольники имеют довольно смутные представления о Великой Отечественной войне или не имеют их вовсе.

**ПРОЕКТ «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА…»**

… Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Тип проекта: творческий

Продолжительность проекта: среднесрочный (март, апрель).

Возраст: подготовительная к школе группа.

**ПРОБЛЕМА:** вопросы воспитания патриотизма, гражданственности в молодых семьях не считаются важными, а дошкольники имеют довольно смутные представления о Великой Отечественной войне или не имеют их вовсе.

**АКТУАЛЬНОСТЬ:** В 90-е годы XX века в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства (Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, этим и определяется актуальность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России. Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живет человек, к ее истории начинается с детства.

**ЦЕЛЬ:** совершенствовать формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми и родителями.

**ЗАДАЧИ:**

**Обучающие:**

• Способствовать осознанию детьми подвига, совершенного народом;

• Закреплять имеющиеся знания о Великой Отечественной войне;

• Расширять представления детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети;

**Развивающие:**

• Развивать самостоятельность в создании игровой среды, в соблюдении правил и норм поведения в игре;

• Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь, навыки коллективного общения.

**Воспитательные:**

• Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, людям военных профессий, как к защитникам Родины;

• Воспитывать нравственные качества: дружбу, самостоятельность, патриотизм, любовь к родному городу.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**:

- дети;

- воспитатели;

- родители;

- музыкальный руководитель.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

• Осознание детьми значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

• Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;

• Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;

• Повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о Великой Отечественной войне.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**: тематический праздник «День Победы».

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

1. Экскурсия в Музей боевой славы школы №4.

Метод проектов как средство нравственно-патриотического воспитания в ДОУ. Проект «Этих дней не смолкнет слава…»

2. Прослушивание песен военных лет, песни А. Ермолова «Прадедушка», песен «Солнечный круг», «День Победы».

3. Прослушивание Сообщения Совинформбюро о начале войны.

4. Просмотр презентации «Детям о войне».

5. Диагностика знаний детей по данной теме.

6. Сбор материала по теме: книги, альбомы, фотографии, репродукции картин, конспекты занятий, аудиозаписи, подготовка атрибутов к сюжетно-ролевым играм.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

1. Чтение художественной литературы по теме «Великая Отечественная война».

2. Рассматривание иллюстраций и репродукций картин художников о ВОВ.

3. Заучивание стихов, составление рассказов, беседы.

4. Занятия по развитию речи: «Что я знаю о войне?», «Дети – участники ВОВ», рассматривание картины «Взятие Рейхстага».

5. Выставка книг о войне.

6. Продуктивная деятельность:

1) Рисование «Солдат на посту»;

2) Рисование иллюстрации к рассказу Л. Кассиля «Сестра»;

3) Конструирование из бумаги «Солдатское письмо», «Открытка для ветерана»;

7. Инсценировка «Пришло письмо с фронта»;

8. Разучивание песен «Катюша», «Прадедушка».

9. Викторина «Герои войны»;

10. Дидактические игры.

11. Сюжетно-ролевые игры.

12. Открытое занятие для родителей.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

- Анкетирование родителей «Формирование у детей знаний о войне».

- Консультации для родителей «Уроки гражданственности», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»;

-Оказание материальной помощи в приобретении дидактических игр, детской художественной литературы, аудио-видеофильмов для детей.

-Домашнее задание с родителями – рисование портретов мам и автопортретов.

-Участие в изготовлении пособий, дидактических игр.

-Оказание помощи в проведении выставок.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Подведение итогов проводится в виде тематического праздника «День Победы».

Диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне

Вопросы

1. Что такое война? Что она приносит людям?

2. Каких героев ВОВ ты знаешь? Какой подвиг они совершили?

3.Для чего создают памятники, пишут стихи, книги и ставят фильмы о войне?

4. Есть ли в вашей семье участник войны, что ты о нем знаешь?

