



**ВЕСНА**

**В ГОРОДЕ**

**МАСТЕРОВ**

Выполнил: Тикунова Наталья Ивановна



# **Сценарий праздника к 8 Марта «Весна в городе мастеров»**

**Цель:** совершенствовать знания о народных промыслах, традициях и обычаях русского народа.

**Задачи:** развивать творческие способности дошкольников, расширять диапазон детского голоса, развивать вокально-хоровые навыки, чистоту интонирования средствами народного фольклора,

воспитывать устойчивый интерес и любовь к народному искусству, воспитание любви к матери, желание выразить свои чувства в чтении стихов, пении песен;

воспитание чувства гордости к мастерам России  
развивать коммуникативные навыки.

**Музыка**

**Ребенок:**

**К нам сюда скорее просим,**

**Подходи, честной народ.**

**Веселиться начинайте,**

**Всех нас дружный праздник ждет!**

**Ведущий: Сегодня в Город Мастеров пришла Весна,**

**Наполнив воздух солнечной капелью,**

**Любовью, нежностью - всех одарит она,**

**И удивит чудесной Синей Гжелью!**

**Ведущий: Как ваши дети этот праздник ждали!**

**Народные ремёсла познавали,**

**Надеюсь, вы оцените их труд ...**

**Итак, встречайте! Вот они идут!**

**Ребенок:**

**К нам сюда скорее просим,**

**Подходи, честной народ.**

**Веселиться начинайте.**

**Всех нас дружный праздник ждет!**



**Вход детей.**

**Ведущий :**

**Живут в России чудо-мастера,  
Умельцы дивные, чьи золотые руки  
Творят шедевры с раннего утра,  
Ремесел помня древние науки.  
Промчатся и столетья и года,  
Но не постигнет мастера забвенья!  
Ведь эти вещи для людей всегда-  
Источник радости, любви и вдохновенья!**



**Ребенок:**

**К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.**

**Видно очень тёплые ноги у весны.**

**Песня**

**Ребенок:**

**На Руси уж так ведётся,  
Что талантливый народ,  
Сам себе и швец и жнец,  
И на дудочке игрец.  
И блоху он подкует,  
Дом добротный возведет,  
Утварь всю по дому справит,  
Чашей полной дом тот станет.**



**Ребенок :**

**По России мастеров немало**

**Тех, чьи руки чудо создают,**

**В ремеслах свою Россию славят**

**И по миру славу ей несут!**

**Под музыку входит Зимушка.**

**Зимушка: Здравствуй, честной народ! А**

**что за шум да веселье у вас?**

**Все: Весну встречаем, русских мастеров  
славим!..**

**Ведущий: А ты, гостыюшка дорогая, кем  
будешь?**

**Зимушка: А вы разве не признали? Я  
Зимушка-Зима, мое нынче время! Не  
рановато вы сестрицу мою – Весну –  
в гости зазываете?! Свое место я просто  
так не уступлю! Вед: Как же нам Весну  
дозваться, да теплых деньков дождаться?**



**Зимушка:**

**Я Зима - мастерица на весь свет известная.  
Моим нарядным покрывалом земля  
укрыта, окна - узорами кружевными  
расписаны – любуйся не налюбуйешься... А  
вы мне свое мастерство покажите, в чем  
ваше умение, какая от вас польза людям.  
Принеси те мне подарки ! Если угодите,  
уступлю место Весне, так и быть!  
Отправляйтесь-ка, друзья, на все четыре  
стороны, побывайте в гостях у всех  
мастеров. А как справитесь, возвращайтесь  
сюда, я вас ждать буду. Вот вам карта, на  
ней указано, куда путь держать, она и  
мастерские вам отыскать поможет, и  
корзину возьмите, для подарков.**

**Ведущий:**

**Ну, что ж ребята отправляемся в путь.**



**Музыка.**

**Ведущий:** А вот и первая мастерская,

да здесь загадка для нас.

**Загадка:**

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят,

И точки черно-белые

На солнышке блестят.

**Ведущий:** Куда же мы попали?

**Дети:** Это городецкие игрушки.

**Ведущий:**

Чем же знаменита Городецкая игрушка?

**Ребенок:** Эта сказка с чудесами –

Сколько красок и цветов

Оживает под руками

Городецких мастеров.



**Ребенок:**

**И, как будто для забавы,  
Расцветают на глазах  
И розаны, и купавы  
На солонках и досках...**

**Ребенок:**

**Кто рисует Городец –  
Ах, какой он молодец!  
И листочки и цветы –  
Это все для красоты.**

**Ребенок:**

**Коль на досточке девица  
Иль удалый молодец,  
Чудо-конь и чудо-птица-  
Это значит Городец.**

**Ребенок:**

**Научилась, слава Богу,  
Рисовать я, наконец,  
Дайте денег на дорогу-  
Уезжаю в Городец!**



**Ребенок:**

**А я тоже молодец,  
Тоже еду в Городец,  
А когда вернусь назад -  
Разрисую детский сад!**

**Ребенок:**

**Городецкие узоры,  
Сколько радости для глаз.  
Подрастают мастерицы,  
Может быть, и среди нас.**

**Ведущий:**

**Какой же подарок приготовили  
нам мастера из Городца?**

**Конкурс (Рисуются городецкие  
узоры)**

**Первый подарок для нашей Зимы  
готов.... Отправляемся в дорогу.**



**Музыка.**

**Появляется бабушка Хохлома.**

**Здравствуйте, ребятушки, откуда такие пожаловали?**

**Проходите, гостями будете. Вы знаете, куда вы попали?**

**Кто я и чем знаменита? (Дети отвечают.)**

**Вы не знаете, ребята,**

**Отчего и почему**

**Очень часто называют**

**Золотою Хохлому?**

**Разве золотом покрыты**

**В ней деревья и дома,**

**Может всюду там сияют**

**Золотые купола?**

**Деревянная, резная,**

**Расписная Хохлома!**

**Удивительной посудой-**

**Вот чем славится она!**



Этот тонкий, этот дивный  
Золотистый завиток!

Раз увидишь – не забудешь,  
И хотел бы, да не мог!

(Я рисую Хохлому.

Оторваться не могу.

Завиток за завитком,

Кудрину плетут венком.

Спеют гроздьями рябинки,

Дружат с ветерком травинки,

Землянички и цветы.

Нарисуй узор и ты!)

Я мастерица – хохломские узоры на посуде деревянной вывожу. Чем же  
мое мастерство знаменито, почему его с другим не перепутаешь?

(Роспись по дереву, используется только три цвета, растительный узор.)

Молодцы, ребятки, только вам ведь не посуда расписная нужна?

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она  
место Весне просто так уступить не хочет.*

Хохлома: Помогу вам, дети, только вы сначала покажите мне, какие вы  
быстрые и ловкие.



Поиграю с вами в игру «Веселый обед». Пословицу знаете «Кто успел, тот и съел»? Сейчас вы поймете, почему так говорят. Становитесь вокруг стола с ложками. (Под музыку дети бегают вокруг стола, по сигналу останавливаются и берут по ложке. Пока дети бегают, взрослый убирает 1-2 ложки, кто-то их детей остается без ложки и выходит из игры.)



**Хохлома: Ой, молодцы вот и  
подарочек для Зимы (ложка).**

**Музыка.**

**Ведущий: Куда же мы с вами  
попали. (слайд)**

**А попали мы свами в  
мастерскую дымковской  
игрушки.**

**Чем знаменито Дымково?**

**Игрушкою своей.**

**В ней нету света дымного,**

**А есть любовь людей.**

**Ребенок.**

**Мастер глину замесил**

**И игрушек налепил.**

**После высушил, и в печь –**

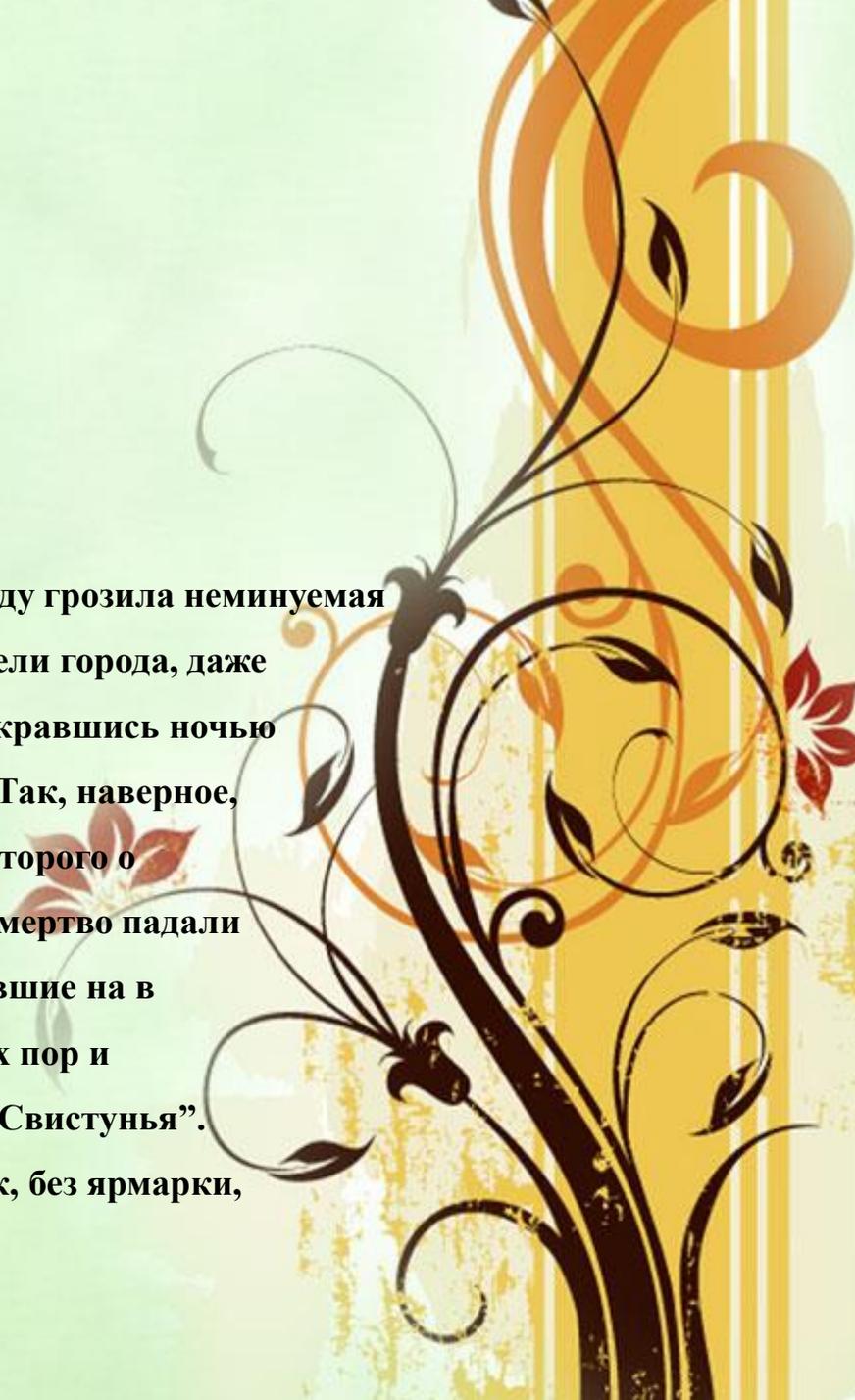
**Добела их все обжечь.**



**А потом он краски взял  
И игрушки расписал.  
Вот они какие в ряд  
Разноцветные стоят.**

**Ведущий:**

**Давно это было к городу Вятке подошли враги. Городу грозила неминуемая гибель. Тогда Вятичи измыслили хитрость. Все жители города, даже малые дети, получили по глиняной свистульке. Подкравшись ночью к вражескому стану, они подняли отчаянный свист. Так, наверное, свистел сказочный Соловей-разбойник, от свиста которого о тлетали маковки на теремах, шатались деревья и замертво падали кони. Кочевники решили, что их окружают подоспевшие на в ыручку города дружинники, и в страхе бежали. С тех пор и отмечают вятичи свой праздник “Свистопляска” - “Свистунья”. И ни один праздник не обходится без ярких игрушек, без ярмарки, без шумного веселья.**





У детей в ладошах  
птички,  
С виду птички —  
невелички,  
Только птички не  
порхают.  
В небеса не улетают.

Дети бережно их носят,  
Дети их ко рту  
подносят,  
Дуют в птичек — те  
свистят,  
Всех в округе веселят.

**Милые свистульки это,  
Выкрашены ярким цветом,  
Деревянные, из глины,  
Звук у них певучий, длинный.**

**Он похож на птичью трель,  
На весеннюю капель,  
На звенящий ручеек  
И на солнечный денек.**

**Я куплю себе свистульку  
Буду трели выводить  
Мастеров из славной “Дымки”  
Никогда нам не забыть.**



**Ведущий: Возьмем ребята с собой свистульку. Пусть удивляет Зиму своими трелями.  
А мы ребята отправляемся в следующую мастерскую.**

**Выходит Левша : Здравствуйте, честной народ. Добро пожаловать! Я Левша – тульский мастер. Кто знает, чем мастера в городе Туле славятся? (Самовары, гармошки, оружие, пряники.)**

**Кому нужен самовар новый – пожалуйста, сделаю, а могу и старый починить. Кому ружье на охоту требуется – это ко мне в оружейную мастерскую, и это могу. А вот в пекарнях тульских самые вкусные пряники пекут.**

**Хлебом солью всех встречаем,**

**Самовар на стол несем.**

**Мы за чаем не скучаем.**

**Говорим о том, о сем.**



## Танец «Самовар»



**Ведущий:** Мы ведь, к тебе не чайку из самовара попить пришли.

*Дети отвечают, что пришли за подарком для Зимушки, потому что она место Весне просто так уступить не хочет.*

**Левша:** Помогу вам, дети, только сначала вы мои загадки отгадайте (загадывает загадки)

**Левша: Какие молодцы, все загадки отгадали. Что ж, пора вам дальше идти, а вот мой подарок для Зимушки (пряник).**



## **Звуки разбившейся посуды.**

**Ведущий.** Ой, ребята... Что то случилось в этой мастерской? Давайте зайдём и поможем мастерам.

Ребята, знакомо ли вам это искусство? Посмотрите, какая красивая посуда... Знаете ли вы, как называется эта роспись? (Ответы детей)

### **Ребенок**

Гжель – посуда просто чудо,  
Синий цвет бежит повсюду,  
И рождается узор –  
Оторвать не в силах взор!

### **Ребенок:**

Мыла гжельскую посуду,  
Разлетелись брызги всюду.  
Брызги вытру – не беда!  
Ох, посуда хороша!



И для всей родной России  
Не одну уж сотню лет  
Даришь ты свой светло-синий,  
Сине-белый свой букет.

У каждого художника  
Есть свой узор любимый,  
И в каждом отражается  
Сторонушка родимая.

Ее трава шелковая,  
Ее цветы весенние,  
И мастерство волшебное  
Достойно восхищения.

Из этих чашек с розами  
Ты выпей чудный чай.  
Гостей на праздник радостный  
Сердечнее встречай.  
Песня.



**Мы стали Мастерами и славно потрудились!**

**В Стране Чудесной Гжели узнали мы секрет,**

**Что без Корней у Человека и Будущего нет!**

**Ребенок: Чудо Васильковое, белые края,**

**Это всё Россия – Мама, Папа, Я!**

**Ребенок: Нарисую свою маму – самую красивую,**

**Нарисую ей улыбку – самую счастливую,**

**Нарисую платье ей самое нарядное,**

**Не сравнится с ней никто, с мамой ненаглядною!**

**Ребенок: Я подарок разноцветный подарить решила маме,**

**Я старалась, рисовала четырьмя карандашами,**

**Но сначала я на красный очень сильно нажимала,**

**А потом за красным сразу фиолетовый сломала.**

**А потом сломала синий, и оранжевый сломала,**

**Всё равно портрет красивый, потому что это - Мама!**



Ребенок: Свой рисунок лучший самый приготовила для мамы,  
Пусть любитесь она – на рисунке том – Весна!  
Синий взгляд из-под ресниц, тёплая улыбка,  
В отдалении – стайка птиц, в клейких листьях – липка!  
Вот подснежников букетик, а на шляпке – первоцвет,  
Даже папа восхитился: *«Это ж мамочкин портрет!»*



**Ведущий:** мастера Гжели нам приготовили подарок для Зимушки. Только вот беда, самые красивые узоры на (вазах (блюдах или др.) были, да разбились. Надо осколки собрать, чтобы узор посмотреть.

Принесите сюда по кусочку каждый, а потом дружно сложите все части вместе.

(Дети делятся на две команды, от линии старта по очереди бегут и приносят по одному «осколку» на стол. Когда все части будут на столе, команды собирают их вместе.) Вот и подарок готов.

**Музыка.** Выходит Зимушка.

**Ведущий:** Принесли подарки мы тебе, Зимушка-Зима!

**Зимушка:** Спасибо за чудесные подарки! (Кланяется.)

Вижу, есть на Руси настоящие мастера и мастерицы, порадовали вы меня! Придется слово свое сдержать, уступить место Весне.

Пришел черед для сестрицы моей младшей. Что же, зовите скорее Весну, веселитесь. Вам время гулять, песни петь, а мне в путь-дорогу собираться... Прощайте, добрые люди, не поминайте лихом! (Уходит.)



**Музыка.**

**Что такое, не пойму, слышишь звон капели?**

**Это к нам весна пришла, отворайте двери!**

**Смело входит в каждый дом, в каждую квартиру.**

**Будет нам тепло, светло, солнышку спасибо!**

**Велика Россия наша**

**И талантлив наш народ,**

**О Руси родной умельцах**

**На весь мир молва идет.**

**Танец**



