Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение г. Мурманска №96

Методическая разработка

«Экскурсия в пожарную часть»

Воспитатель М.Г. Нуца

Педагог-психолог С.С. Кошелева

г. Мурманск

2020

В воспитательно - образовательной работе ДОО планируются тематические недели по правилам пожарной безопасности: читаются книги о пожарных, учатся пословицы и поговорки, происходит первичное знакомство с правилами противопожарной безопасности, устраиваются конкурсы рисунков «Осторожно, огонь!».

Но совсем по-другому усваиваются правила пожарной безопасности детьми, когда об этом рассказывает пожарный, поэтому мы решили с младшей группы начать нетрадиционную работу по противопожарной безопасности с экскурсии в пожарную часть.

Основная **цель экскурсии** - вызвать интерес и уважение к профессии пожарного.

**Задачи:**

- Образовательные:

Формирование интереса к профессии «пожарный».

Знакомство с трудом взрослых: пожарного, диспетчера.

Повышение уровня знаний правил пожарной безопасности, а также правил поведения при возгорании.

Ознакомление с историей становления пожарного дела, видами спецодежды, оборудования, снаряжения и техники

- Развивающие:

Развитие наблюдательности, интереса к труду пожарных, орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам.

- Воспитательные:

Формирование у детей положительного отношения к профессии пожарного, понимания опасности и ответственности работы сотрудников МЧС.

Формирование устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.

**Предварительная работа:**

- Беседы: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Где работает огонь».

- Чтение и пересказ произведения Л. Толстого «Пожарные собаки».

- Рассматривание макетов пожарной машины.

- Изготовление визитки «01» (пластилин, картон).

- Знакомство с пожарным щитом и размещенными на нем средствами пожаротушения.

- Дидактические игры «Если возникает пожар», «Горит – не горит».

- Рассматривание и обсуждение иллюстративного материала:

* изображение трудовых процессов: тушение пожара, пожарные тренируются, приводят обмундирование в порядок, ремонтируют технику;
* инструменты, механизмы, рабочая одежда: пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, брандспойт - куртка пожарного, противогаз, боевая одежда «Боевка».

**Активизация словаря:** пожарный, пожарная часть, боец, огнетушитель, пожарный рукав, брандспойт, каска, комбинезон из огнеупорного материала, противогаз, лестница, лом, багор.

**Ожидаемый результат.**

- Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности.

- Составление рассказов из личного опыта «Что я видел на экскурсии».

- Составление фотоальбома.

- Рисование на тему: «Что нужно для работы пожарного».

В ходе экскурсии ребята с интересом слушали рассказ об устройстве пожарной машины. Оказывается, в машине столько скрытых полезных секций! Чего только в них нет! Эти «потайные ящики» свободно выдвигаются, потом снова «прячутся» внутрь машины. А потом ребятам разрешили забраться в машину! Старший сержант показал пожарное снаряжение, объяснил для чего оно и как им пользоваться. Дети тоже примеряли снаряжение.

**Приложение**

**Материалы для занятий и игр**

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»:**

А сейчас, детвора, поиграть пришла пора

Кто, почуяв запах гари, сообщает о пожаре…

Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар! Горим!»

Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?

Кто, почуяв дым в квартире, позвонит по «101»?

Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

За сутками сутки и ночью, и днем

Готовы пожарные к битве с огнем.

И мало отважным пожарным быть,

Чтоб злой и коварный огонь победить,

А следует много знать и уметь,

Чтоб четко и быстро огонь одолеть.

Мы знаем, что пожар – беда,

Но все ж порою

Пожарные спешат тогда,

Чтоб быстро справиться с бедою.

В боёвках прочных и в шлемах крепких.

В морозы, зной и под дождем,

По всей стране – когорта смелых

Стоит в дозоре боевом!