***Мероприятие для детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения «Безопасное движение – это жизнь»***

**Цель:** сформировать у детей устойчивые знания и прочные навыки культурного и безопасного поведения на улице, на дороге и в транспорте.

**Задачи:**

- закрепление у детей знания правил дорожного движения;

- закрепление названия и значения дорожных знаков;

- активизация словаря детей по теме ПДД;

- развитие навыков построения высказываний - рассуждений, логического мышления, внимания;

- воспитание умения работать в команде, сосредоточенности, усидчивости умения договариваться;

**Участники:** дети, педагоги, ведущий.

**Ход игры:** Команды входят в зал рассаживаются в три команды за столы по 6 чел. в каждой.

**Ведущий:**

Игра, наш друг - большой и умный,

Не даст скучать и унывать.

Затеет спор веселый шумный,

Поможет правила узнать.

- Здравствуйте, ребята и уважаемые гости и зрители! Надеюсь, вы меня не забыли, я Непослуха. Сегодня мы проводим 2 этап конкурса «Безопасное движение – это жизнь» по правилам дорожного движения, и я бы очень хотел посмотреть, как вы знаете ПДД, Но сначала, подведем итоги 1 этапа. Каждая группа представляла свои презентации. Предлагаю, посмотреть их. – Внимание на экран. (*Просмотр презентаций*).

- А теперь переходим ко 2 этапу конкурса, который состоит из интеллектуальной части и спортивной. Попросим наши команды представиться и поприветствовать друг друга. *(Команды представляют свое название и девиз).*

Сейчас каждой команде будут предлагаться задания. Ваша задача, отвечать на них четко и правильно, если ответ дан полный и правильный, то команда получает 1 балл, который фиксируется жюри.

***Итак, мы начинаем:***

***Задание №1***

-Здравствуйте уважаемые знатоки ПДД. Вопрос первой команде. На улицах города движение транспорта увеличивается с каждым годом, от выхлопных газов воздух загрязняется, что небезопасно для здоровья людей. Внимание вопрос: назовите, пожалуйста, самый экологический вид транспорта?

***Ведущий:*** Внимание правильный ответ: экологически чистый вид транспорта – велосипед. Для езды на велосипеде топливное горючее не применяется, следовательно, не происходит выброса выхлопных газов в атмосферу. Вы дали правильный ответ.

*Вот так чудо-чудеса!*

*Подо мной два колеса.*

*Я ногами их верчу*

*И качу, качу, качу! (велосипед)*

***Задание №2***

- Вопрос для второй команды. Внимание на экран. Объясните, как называется это приспособление и для чего оно необходимо?

***Ведущий:*** Внимание правильный ответ: *Детское авто-кресло.*

***Задание №3***

***Ведущий:*** *Внимание, третья команда!*

«Этот предмет держит в руках человек, который стоит на перекрестке и управляет движением машин. Уважаемые знатоки ПДД, отгадайте, что это за предмет и человеку какой профессии он нужен. *(Полицейский жезл, работает регулировщик)».*

***Задание №4***

***Ведущий:*** - Ребята, а следующий вопрос для всех команд одновременно. Все участники движения соблюдают правила дорожного движения. Но есть такие машины, которые могут ехать на красный сигнал светофора. Внимание вопрос: Все ли автомобили должны слушаться светофора? Назовите их *(обсуждение вопроса членами команды, заслушивается ответ на вопрос).*

Внимание правильный ответ: это специальные машины, которые спешат на помощь людям. Чтобы другие участники движений пропустили их, они включают звуковой сигнал или "сирену", как мы ее называем, а также эти автомобили снабжены специальной мигалкой - "проблесковым маячком".

*(Слайд в презентации)*

***Задание №5***

- Ребята, сейчас для каждой команды будет предложено по картинке-ситуации, ваша задача, поставить необходимый недостающий дорожный знак *(рассматривание ситуаций в мультимедийной презентации).*

*Ситуация №1*

Пешеходы идут по «зебре».

- Какой дорожный знак должен здесь стоять? (Пешеходный переход)

*Ситуация №2*

Автомобили припаркованы на отведенной для этого территории.

- Какой дорожный знак должен здесь стоять? (Место стоянки)

*Ситуация №3*

- А здесь потерялось два знака: можно перейти дорогу в этом месте, а также подождать, когда приедет автобус.

- Какие дорожные знаки должны здесь стоять? (Пешеходный переход, Место остановки автобуса)

***Задание №6***

***Ведущий:*** - Здравствуйте, уважаемые знатоки. Вы знаете насколько важно знать, о чем говорят дорожные знаки. Дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей об опасности, запрещают проезд, ограничивают скорость движения, указывают место стоянки.

Внимание задание: Соберите знаки из разрезных частей, назовите их, и расскажите, что они обозначают, о чем сообщают водителям и пешеходам?

*(Детям выдаются разрезные знаки большого формата из тонкого пенопласта)*

***Для болельщиков*** *(во время выполнения знатоками предыдущего задания)*

***«Веселое автопульти» -*** *дети должны назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.*

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(печка)*

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед)*

3. Чем смазывал моторчик Карлсон? *(вареньем)*

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину *(велосипед)*

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(в карету)*

6. На чем летал Алладин и Старик - Хоттабыч? *(ковер-самолет)*

7. На чем увезла Кая Снежная Королева? *(санки)*

8. Личный транспорт Бабы Яги *(ступа).*

9. О каком транспорте пел поздравительную песню Гена крокодил?

*(о поезде, голубой вагон)*

10. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

*(на поезде)*

- Итак, время вышло, кто будет отвечать? (ответы детей)

***Задание 7:***

***Ведущий: -*** И в заключении, я предлагаю каждой команде разгадать по одному ребусу. *Три ребуса: дорога, улица, пешеход.* Внимание на экран…ответы на слайдах.

***Ведущий:*** - Спасибо всем ребятам, наша интеллектуальная разминка подошла к концу. Какие вы оказывается, умные и сообразительные. Молодцы! А сейчас я приглашаю команды в спортивный зал для участия в спортивной эстафете по ПДД.

***2 часть конкурса: (спортивный зал)***

Прежде чем выйти к дороге или выехать на проезжую часть, нам нужно наладить работу светофоров.

***1.Эстафета «Веселый светофор».*** В этом конкурсе принимают участие 4 человека от команды. Каждая команда должна зажечь светофор, для этого предоставляется три цветных круга (цвета светофора). А на расстоянии 3 метров находятся помощники, они будут выполнять роль стойки, на которую с помощью двустороннего скотча нужно повесить все три круга правильно. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее зажжет веселый светофор.

Ведущий: молодцы, быстро исправили светофоры. А сейчас впереди подземный переход и мы должны организованно его преодолеть.

***3. Эстафета «Подземный переход»***

Первый ребенок бежит, прыгая через лесенки, перепрыгивает через три обруча, обегает стойку, бежит назад и передает эстафету следующему.

Ведущий: быстро добрались до детского сада, а там нас ждет автодром – где можно «погонять» на машинах.

***4. Эстафета «Автодром»***

Дети бегут по одному «змейкой» по извилистой дорожке между кеглями (конусами), далее препятствия в виде «кочек» – бегут назад, руль передают следующему игроку.

Ведущая: Молодцы ребята, здорово покатались! Но, к сожалению, некоторые автомобилисты превысили скорость, и не обошлось без ушибов.

***5. Оказание первой помощи (****ушиб головы, перелом руки, перелом ноги).*

А теперь послушаем итоги нашего конкурса. Слово предоставляется нашему жюри... (Объявление итогов и награждение).

*Дадим ребятам наставление:*

*Знать на отлично правила движения!*

*Чтоб не волновались каждый день родители,*

*Чтоб спокойно ехали по улице водители!*