Негосударственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №137 ОАО «РЖД» г. Пермь

# Ручной труд – чудесная загадочная страна

Презентация работы воспитателя Калугиной Светланы Борисовны



#### Актуальность



- ✓ Ручной труд универсальное образовательное средство, способное воздействовать на ум, волю, чувства детей, побуждать их к творческому самовыражению.
- ✓ Занимаясь с ребенком ручным трудом, мы можем активно способствовать его всестороннему гармоничному развитию.
- ✓ Изготовление поделки это не только выполнение определенных движений, но и развитие практического интеллекта: дети учатся анализировать задание, планировать ход его выполнения.
- ✓ Ребеноктворит, выдумывает, узнает много нового об инструментах, необходимых для работы, осваивает технологические приемы и способы обработки материалов, развивает образное и пространственное мышление.
- ✓ Развитиетворческих способностей ребенка это, прежде всего, реализация его собственной индивидуальности, связанная с развитием способности выразить свое эмоциональное содержание

# Задачи:



- Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение и фантазию детей дошкольного возраста.
- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
- Учить детей безопасной работе с инструментами и материалами.

### С чего всё начиналось...



- Проведён мониторинг по ручному труду детей старшего дошкольного возраста на начало учебного года.
- Составлен перспективный план работы на год по освоению и закреплению навыков по теме «Ручной труд с детьми старшего дошкольного возраста».
- > Разработаны конспекты занятий.
- Проведена работа по сбору материала для детского труда.





1. Знакомство и работа с природным материалом

От простого - к сложному

Собирали и рассматривали природный материал, знакомились с книгами по изготовлению поделок





## Наши первые работы













И ёжики бывают разными...

# Пробовали свои силы в создании композиций с природным материалом







Использовали в работе листья, горох, крупы, шишки, фисташки, ракушки



и... маленький жираф





работа с природным материалом

( с применением нетрадиционной техники рисования)





Шаг второй...

#### Бумажные фантазии....



знакомились с видами бумаги и её свойствами

#### Рассматривали книги и вдохновлялись идеями....

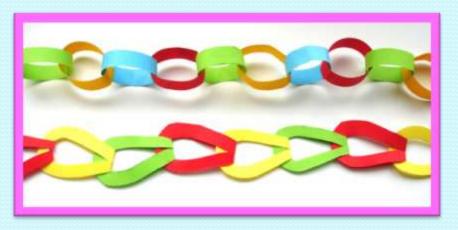




Они такие разные... хрупкие и прочные...







#### Бумажные фантазии









# Салфетки...салфеточки....









Бумажные фантазии

#### Украсим рамочку элементами квиллинга



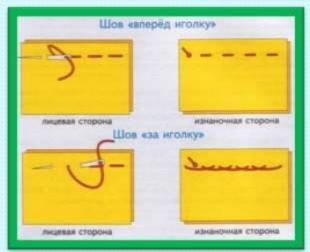
Бумажные фантазии

#### Шаг третий... Лоскутки-лоскуточки







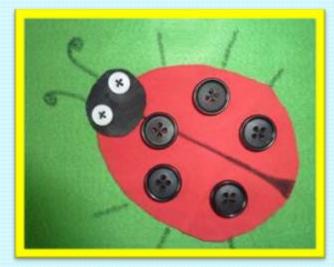


«Секреты из бабушкиного сундучка»



#### Аппликация из лоскутков





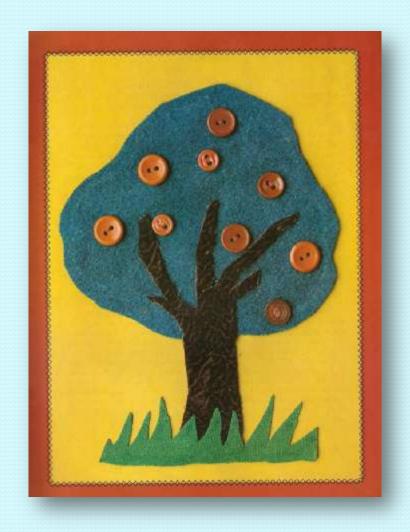




Работа с тканью

#### Работа с тканью...







Игольница «Аленький цветочек»





#### В работе использовали:

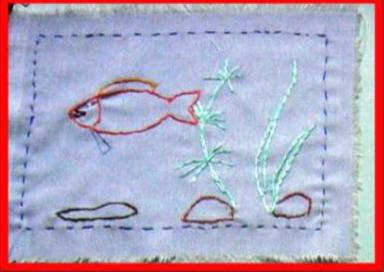
- -цветной картон (основа)
- -яркая ткань
- -кружево, бусины, синтепон.







Вышиваем... Вышиваем...



# Ткань, иголка, нитки, ножницы — нам позавидуют художницы...





Массажные дорожки своими руками





#### Волшебные клубочки

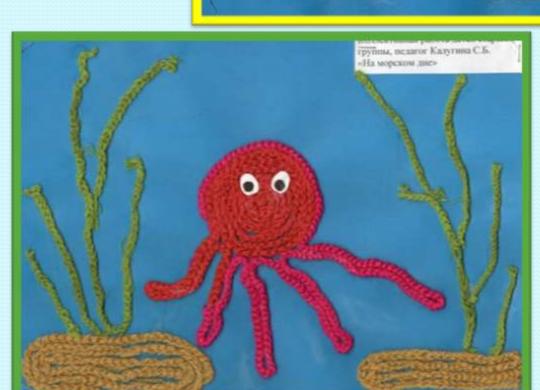




Осваивали технику вязания крючком «цепочек» из шерстяной нитки... а потом – создавали шедевры...

Рисование вязаной цепочкой и просто ниточкой







Работы детей старшей группы





# Укладывали цепочки на оклеенный 2-стороннем скотчем трафарет







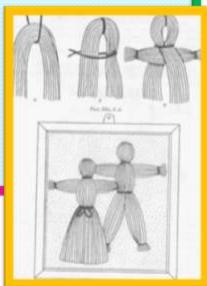
#### Яблочко наливное.... И многое другое





## Куколки из ниток











#### Волшебные бомбошки





• Вот такие птички украсили нашу группу

#### шаг четвёртый:

#### Работа с бросовым материалом

Бросовый материал - это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии.

#### О. Шлосс

#### Цели и задачи:

- Развивать у детей художественный вкус, фантазию, творческое воображение, образное мышление.
- > Развивать мелкую моторику рук.
- Учить детей создавать объемные композиции из бросового материала, выполнять работу быстро и аккуратно.
- Учить соблюдать правила техники безопасности при работе с режущими и колющими предметами.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, бережное отношение к окружающей природе



#### Объёмная открытка





В основе бумажной игрушки-открытки – спичечный коробок

### Строим город

Работа с бросовым материалом...

(коробки из-под сока)















#### Наша полочка любования



Работа с бросовым материалом













### Шкатулка для рукоделия







#### В работе использованы:

- -баночка с винтовой крышкой
- -тесьма-кружево
- -пластиковые крышечки
- -трубочки-соломинки
- -наклейки



### Вот такая шкатулочка – подарок мамочке





### Копилка «Весёлый клоун»

#### 1-апрельская поделка









#### Шаг пятый: Солёное тесто.









- Рассматривали книги
- Раскатывали тесто скалкой
- Вырезали фигурки формочками
- > Сушили...
- А потом раскрашивали





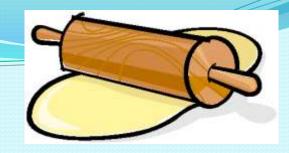




Наши первые кулинарные успехи



### «Весёлый паровозик»









Коллективная работа

### Мои мастерилки для вдохновения









#### Мои мастерилки для вдохновения



Комбинированная лоскутная аппликация «Деревенька»





Бросовый материал...

### Первые шаги в мир творчества...

2 младшая группа







Знакомство с ножницами







Осваиваем новые инструменты – фигурные дыроколы..









### Учимся работать с клеемкарандашом...











#### Первый самостоятельный коллаж...







#### Готовимся к новогодним праздникам









(В каждом деле – свои исполнители и свои зрители...)

Ух, как интересно! Что же получится?



### Украшаем ёлочку...











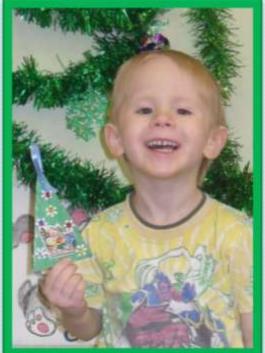
### Последние штрихи...



Вот они, наши первые ёлочки...







### У нас получилось!



## И снова - праздник...















# Валентинки жля самых любимых ...родителей



### Готовимся к празднику защитников Отечества









## А впереди ещё много-много идей!





### Работа с родителями

#### Задачи:

- Вовлечь родителей в совместную с детьми творческую деятельность, посредством участия в выставках и конкурсах в группе и в детском саду.
- Развивать творческие способности детей и взрослых в процессе совместной деятельности.
- . Приобщить родителей к сбору природного и бросового материала для творческой деятельности детей

### Пополняем запасы материалов...













# Наши поделки на выставках-конкурсах, в которых активное участие принимали и родители

















Провели конкурс кормушек для праздника «Синичкин день»

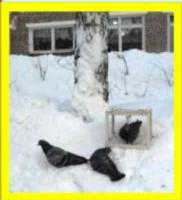












### Мастер - класс для родителей











«Расскажи мне –

я услышу,

Покажимне-

я запомню, Дай мне сделать самому – Я пойму!».







### Вот такие игрушки-ловушки!

### Результаты

#### Для детей:

- ✓ Пополнена новыми книгами библиотечка «Умелые ручки»
- ✓ Созданы буклеты «коллекция бумаги» и «виды ткани»
- ✓ Обогащена развивающая среда в группе природным и бросовым материалом для детского творчества
- ✓ Изготовлены массажные дорожки из пуговичек для «воздушных ванн»
- ✓ Для педагогов:
- ✓ Транслировала опыт работы «Вторая жизнь рисунка» на педагогическом совете
- ✓ Разработала и апробировала конспекты занятий по теме «Ручной труд в детском саду»
- ✓ Провела мастер-класс «Ручной труд- чудесная загадочная страна».
- ✓ Для родителей:
- ✓ В родительском уголке в рубрике «Чем занять непоседу» обновляется информация о детском творчестве и совместном с родителями изготовлении поделок.
- ✓ Проведено родительское собрание с мастер-классом по изготовлению игрушки «Ловушка» из бросового материала.
- ✓ Нас радует участие родителей в творческих конкурсах , выставках и мероприятиях детского сада.