**ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «По дорогам воинской славы» |
| Руководитель проекта | Сопочкина Светлана Анатольевна |
| Сроки реализации проекта | Декабрь 2019 – май 2020 |
| Состав проектно – педагогической команды | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А.  Русакова В.А. |
| Дата и номер приказа создания проектно-педагогической команды, утверждение темы проекта |  |
| Обоснование для разработки (актуальность) | Актуальность проекта заключается в том, что существует необходимость приобщения школьников младшего и среднего школьного звена к нравственным и моральным ценностям, которые обуславливаются необходимостью постижения ими норм морали и изучение исторических памятников культуры, посвященных историческим моментам жизни нашей Родины. Педагогическая деятельность образовательного учреждения сегодня должна быть направлена на совершенствование воспитательно-образовательного, нравственно-патриотического процесса воспитания и использование новых подходов к воспитанию и обучению детей, а также на расширение содержания образования школьников младших и средних классов на основе системы духовно-нравственных ценностей и идеалов русского народа, что позволит создать предпосылки для успешной адаптации ребенка в социуме, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий. |
| Инновационные идеи проекта | В нашей экспериментальной работе развитие духовно-нравственных ценностей русской традиционной культуры лежит в основе педагогического процесса и художественно-творческой деятельности детей, что способствует раскрытию и развитию нравственного и творческого потенциала личности ребенка. Инновационная деятельность педагогов- организаторов и педагогов дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. |
| Цель | Формирование у педагогов потребности к профессиональному росту, как условию достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса, направленного на привитие школьникам нравственных устоев, национальных культурных традиций российского народа, формирование у воспитанников чувства гордости за свою историю и страну и активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения воспитанников в активную деятельность. |
| Задачи | * Главной задачей в работе для педагогов является методическое обеспечение.   -Мероприятия будут проводиться как на площадке клубов, в объединениях, задействованных в проекте, так и в других городских учреждениях. При этом педагоги сами будут выбирать приемлемые для них формы и методы работы в зависимости с направленностью своих объединений.   * - Повышение мотивации к профессиональной деятельности и формирование позитивного отношения к работе; * -Обмен знаниями, полученными при повышении квалификации; * -Обобщение и распространение передового педагогического опыта; * - Формирование творческого потенциала личности педагога через участие в мероприятиях различного уровня (организация открытых просмотров и мастер-классов, досуговых мероприятий, выходов в музеи);   - Организация образовательного пространства клуба на основе традиций русского народа;  - Привлечение социальных партнеров к приобщению школьников младшего и среднего звена к традициям русской культуры и воспитанию у подрастающего поколения моральных и нравственных устоев. |
| Основные направления содержания проекта | Направления деятельности педагога:  -совершенствование содержания образования;  -изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий, форм и методов.  - расширение кругозора педагогов;  - совершенствование работы с детьми группы риска. |
| График мероприятий проекта | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Январь | «Пескаревское кладбище» | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. | | Февраль | «Письмо в прошлое»  «На Мамаевом кургане тишина» | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. | | Март | «Севастопольский рубеж» с приглашением В. Иванова | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. | | Апрель | «Опорный край державы» Екатеринбург во время ВОВ Квест | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А.  Русакова В.А. | | Май | «Брейн-ринг «Этот день победы».  Чтение стихов о войне | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А. | |  | 3 этап |  | | Май | 1. Проведение итоговой диагностики, которая позволит выявить повышение уровня знаний детей на основе сравнительного анализа результатов образовательной деятельности.  2. Проведение анкетирования детей.  3. Выявление недостатков, трудностей и проблем в работе.  4. Проектирование программы дальнейшей экспериментальной деятельности клуба. | Сопочкина С.А.  Засыпкина В.А.  Русакова В.А. | |
| Результат проекта | **Для педагогов:**  Главной итогом работы педагогов по проекту является методическое обеспечение:  - это приобретение необходимой информации, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации программно-методической, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей;  - это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, на выявление, изучение, обобщение, формирование и распространение положительного педагогического опыта. Обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса сегодня невозможно без внедрения новых программ и педагогических технологий.  -Создание предпосылок для успешной адаптации ребенка в социуме, что обусловлено единой системой социокультурных ценностей и универсальностью используемых педагогических технологий;  -Будут разработаны: сценарии, методические рекомендации, музыкальные педагогические материалы, дидактические материалы, создание электронных ресурсов и т.д.;  Количества участников в проекте: детей и подростков до 150 человек; |
| Мониторинг | -После каждого проведённого мероприятия проводится опрос-тестирование, беседы, наблюдения;  -Разработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках проекта. |
| Показатели эффективности проекта | Проведение экспресс - опроса в виде игры «Брейн -ринг» |
| Возможные риски реализации проекта | -Сильная загруженность педагогов работой согласно должностных инструкций и не предвиденных обстоятельств;  -Перенос сроков реализации проекта по независимым от педагога обстоятельствам; |
| Перспективность идеи проекта | -По окончанию деятельности проекта педагоги клубов продолжают работать в выбранном направлении; -Сбор информации о всех критериях, и оценки проекта; В качестве критериев оценки проекта можно выделить: -Достижение цели и задач педагогического проекта; -Конкретность выбора методов и форм работы ; -Адекватность показателей оценки эффективности проекта; -Выделены проблемы, с которыми столкнулись в реализации проекта; -Значимость проекта для других образовательных учреждений, и внедрение результатов проекта в деятельность коллег. |