Образовательная программа

объединения «Начальное техническое моделирование», педагог дополнительного образования Котлова М.В.

**1слайд**

Добрый день, уважаемые коллеги, я Котлова Марина Владимировна, педагог дополнительного образования Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Станции юных техников» представляю вашему вниманию образовательную программу «Начальное техническое моделирование».

**2 слайд**

С 2010 года по настоящее я работаю на «Станции юных техников». Поначалу использовала в работе двухгодичную программу НТМ. В процессе реализации данной программы я поняла, что дети не в полную меру реализуют свои творческие возможности. Им хотелось делать более сложные конструкции и другие технические объекты. Это подтолкнуло меня на разработку новой модифицированной программы, рассчитанной на три года обучения, которая бы обеспечивала постепенный переход от создания простейших технических объектов моделей к более сложным. Так в 2011 году появилась образовательная программа «Начальное техническое моделирование», рассчитанная на 3 года обучения.

В 2017 году программа приняла участие во Всероссийском конкурсе «Путь к успеху» в номинации «Моя рабочая программа», где заняла I место

**3 слайд**

Программа «Начальное техническое моделирование» направлена на привлечение детей к техническому творчеству и является одним из путей удовлетворения их личностных потребностей. Стимулирует у обучающихся стремление развивать индивидуальные способности, расширять области знаний, решать личностные проблемы общения с ровесниками. Программа НТМ помогает в организации свободного времени, формирует основные компетенции, которые требует современное общество.

**4 слайд**

Новизна программы заключается в возможности использования индивидуальных маршрутов для учащихся, в том числе и для одаренных учеников;

в использовании нетрадиционных форм организации образовательного процесса: участие в выставках, конкурсах, олимпиадах, в том числе и всероссийского уровня, привлечение обучающихся к проектной деятельности.

**5 слайд**

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретает все большее значение. Возможности программы «Начальное техническое моделирование» позволяют формировать у обучающихся картину мира с технологической направленностью.

Главное - развить у детей интерес к технике и дать базовые знания и навыки работы.

Начиная работу с группой ребят первого года обучения, ставлю перед собой **ряд** **задач,** которые помогают мне достичь намеченной **цели:**

социальная адаптация обучающихся, выявление и развитие творческих способностей путем вовлечения их в мир технического творчества.

**6 слайд**

Чтобы добиться поставленной цели, необходимо решить **следующие задачи,** а именно:

-формирование у обучающихся основ технического творчества, рационализаторской, изобретательской деятельности через стимулирование интереса и развитие у детей навыков практического решения актуальных технических задач, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

- создавать ребенку комфортную эмоциональную среду - «ситуацию успеха», развивая техническое мышление и фантазию;

- воспитывать трудолюбие, умение жить по законам коллектива, бережно относиться к результатам своего труда.

**7 слайд**

В своей деятельности использую разные формы работы, что позволяет мне создавать условия для развития познавательной активности, повышения интереса детей к обучению.

**8 слайд фото**

Разные формы работы с обучающимися способствуют координации и планированию дальнейшей работы с каждым обучающимся. Часто мною использую активные формы познавательной деятельности: диспуты, познавательные игры, викторины, беседы, выставки, творческая мастерская.

**9 слайд**

Практическая деятельность является основным видом деятельности на занятиях НТМ. Обучающиеся приобретают навыки изготовления технических объектов, объемных игрушек и изделий из разных видов используемых материалов.

**10 слайд**

Программа реализуется по 3 ступеням:

Первая ступень – Стажер»- 1-й год обучения

Вторая ступень – «Умелец» - 2-й обучения

Третья ступень – «Юный мастер» - 3-й год обучения

**11 слайд**

На первом году обучения обучающиеся осваивают моделирование из картона и бумаги, работу с шаблонами и простейшим ручным инструментом, изготавливают простые бумажные модели.

**12 слайд**

В первый год обучающиеся развивают моторику, строят общение в своей группе, учатся базовым и основным приёмам работы с простейшими инструментами: ножницы, карандаш, линейка. Работа фронтальная.

**13 слайд**

На втором году обучения продолжается изучение устройства технических объектов, а именно: самолёт, корабль, наземная техника, осваиваются технологию изготовления объёмных моделей и их деталей, а так же обучающиеся знакомятся с теорией движения технических объектов: как и почему плавает судно, летают самолёты и т.д.

Работа фронтальная, групповая.

**14 слайд**

Выбор методов обучения определяется с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся: словесный, наглядный, практический; игровой, интеграционный и другие.

**15 слайд**

На третьем году обучения моделирование и конструирование способствуют познанию истории в мире техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, выставках.

**16 слайд**

Изучение особенностей конструкций самолетов и вертолетов, кораблей, бронетехники, автомобилей с использованием схем, чертежей, фотографий.

**17 слайд**

Образовательный процесс идет параллельно с воспитательной работой, поэтому наше объединение активно сотрудничает с Апанасенковской центральной и детской библиотеками. Мы частые гости и участники проводимых ими мероприятий. Также проводится работа по профилактике дорожного травматизма, пожарной безопасности.

**18 слайд**

В объединении большое внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию молодого поколения. С ребятами проводятся беседы о Великой Отечественной войне, о роли и вкладе нашего народа в эту победу. Изучается техника военных лет: танки, самолеты, грузовой транспорт.

**19 слайд : Модель выпускника объединения «НТМ»**

По окончании курса обучения обучающийся должен уметь организовывать свой труд,

соблюдать правила санитарии гигиены и безопасности труда, изготавливать модели объектов, знать графическую грамоту, уметь выполнять операции по созданию шаблонов, знать историю техники.

**20 слайд: Мониторинг**

В течение всего процесса обучения по программе НТМ на всех этапах этого процесса ведется мониторинг. Результативность усвоения программы отслеживается при помощи диагностических материалов, разработанных для программы НТМ.

*Предварительная аттестация - это* первичное тестирование обучающегося (сентябрь) с целью определения уровня заинтересованности.

В середине учебного года проводится *Текущая аттестация* (декабрь). *Промежуточный аттестация* проводится в конце учебного года (май). По ее результатам обучающиеся переводятся на следующий год обучения.

*Итоговая аттестация*  проводится в конце освоения программы с целью оценить результативность обучения за весь период.

**21 слайд:**

В завершении хочется отметить, что обучающиеся моего объединения участвуют в муниципальных, краевых, всероссийских и международных выставках и конкурсах. Очень приятно и ребятам, и мне, когда их работы отмечают грамотами. Это для нас является стимулом для дальнейшей работы.

**22 слайд:** Спасибо за внимание!