**Конспект организованной образовательной деятельности**

**в старшей группе**

**Разработан воспитателем МБДОУ ДС № 35**

**пгт Афипского МО Северский район**

**Абрамовой Мартой Леваевной.**

**Тема: « Домашние животные»**

**Образовательная область**: познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель**: расширить и углубить знания о домашних животных

**Задачи приоритетной образовательной области:**

*Образовательные*: различать по внешним признакам домашних животных;  
продолжать формировать умение детей отгадывать загадки .

*Развивающие:* развивать логическое мышление детей; Развивать познавательную активность и умение делать выводы.

*Воспитательные:* Воспитывать любовь к домашним животным; воспитывать доброжелательность, самостоятельность.

**Задачи в интеграции:** развивать связную речь; развивать коммуникативные качества; развивать двигательную активность детей.

**Предварительная работа:**  рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных; чтение художественной литературы; беседы о домашних животных.

**Оборудование:**предметные картинки с изображением домашних животных, раскраски «Раскрась животное», цветные карандаши, проектор, ноутбук, магнитная доска, презентация «Польза домашних животных», аудиозапись «Угадай, чей голос?».

Ход занятия:

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, что это нам принесли.

*Дети:* Это конверт.

*Воспитатель:* Как вы думаете, что может там быть?

*Дети:* Письмо.

*Воспитатель:* Может, откроем и посмотрим, что внутри конверта? (открывает конверт). Ребята, письмо от Незнайки.

Обращение Незнайки к детям: «Здравствуйте, дорогие ребята! Так как вы мне часто помогаете, я решил подарить вам свою коллекцию диких животных».

Воспитатель вывешивает иллюстрации с изображением домашних животных от Незнайки на магнитную доску.

*Воспитатель:* Кто изображен на картинках?

*Дети:* Животные.

*Воспитатель:* Ребята, а какие это животные?

*Дети:* Домашние животные.

*Воспитатель:* Что же получается? Незнайка не знает, какие это животные?

*Дети:* Да. Он ошибается.

*Воспитатель:* Может, поможем Незнайке различить домашних животных от диких?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Как мы можем помочь Незнайке?

*Дети:* Надо написать ему письмо и рассказать, где живут домашние животные.

*Воспитатель:* А вы сами знаете, где живут эти животные?

*Дети:* Домашние животные живут рядом с человеком.

*Воспитатель:* Почему их называют домашними животными?

*Дети:* Потому что люди ухаживают за ними; они приносят человеку пользу.

*Воспитатель:* Как надо ухаживать за домашними животными? Какую пользу приносят домашние животные?

*Дети:* Надо кормить и поить животных, строить им теплые домики, не обижать. Корова дает молоко. Кошка ловит мышей. Собака охраняет дом. Коза дает молоко и шерсть. Овца дает шерсть. Свинья дает мясо, сало.

*Воспитатель:* Как много вы знаете о домашних животных! Ну, сейчас и проверим, все ли правильно вы сказали?

Просмотр презентации «Польза домашних животных»:

Слайд 2 – свинья, слайд 3 – мясо, слайд 4 – какие вы знаете блюда из мяса, слайд 5 – коза, слайд 6 – пух, слайд 7 – курица, яйца, слайд 8 – из мяса кур, уток, гусей, индеек готовят самые разные и вкусные блюда; слайд 9 – корова, молоко, слайд 10 – овца, шерсть.

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю поиграть в игру «Угадай, чей голос?». Вы услышите голос домашнего животного, попробуйте угадать, кому он принадлежит. (звучит аудиозапись).

*Воспитатель:* Предлагаю размять свои ножки.

**Физминутка: «Щенок»**

Во дворе щенок играл,  
Прыгал, бегал и считал:  
«Раз – прыжок и три кивка,  
Два – направо голова,  
Три – налево поворот» –  
И помчался до ворот,  
А потом вздохнул и сел:  
Он устал и присмирел.

*Воспитатель:* А теперь пора отгадывать загадки!

**Загадки.**

1. Я скажу вам: "Ме-ме-ме!

Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите

И носки себе вяжите!" *(Коза)*

2. Рыжий молокозавод

День жуёт и ночь жуёт:

Ведь траву не так легко

Переделать в молоко. *(Корова)*

3. Человеку верный друг,

Чутко слышу каждый звук.

У меня отличный нюх,

Зоркий глаз и острый слух. *(Собака)*

4. Пробираюсь по забору,

На охоту выхожу.

Мышки спрятались по норам,

Я их долго сторожу. *(Кошка)*

5. Носик - круглым пятачком,

А задорный хвост - крючком.

Мама - хрюшка, папа - свин.

Он у них любимый сын. *(Поросенок)*

*Воспитатель:* Предлагаю вам поиграть в игру «Кто где живет?»

**Речевая игра «Кто где живет?»**

Материал -мяч.Воспитатель бросает мяч. Ребенок, поймавший мяч, должен  назвать, где живет домашнее животное.

Собака живет в конуре.

Лошадь живет в конюшне.  
Корова живет в коровнике.

Свинья‒ в свинарнике.

Овца — в овчарне.

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю, не только написать письмо Незнайке. Чтобы он точно запомнил, как выглядят домашние животные, предлагаю подарить ему раскрашенные вами картинки. Все желающие подарить Незнайке свой рисунок, присаживайтесь за столы. Я подготовила для вам раскраски и карандаши.

Дети приступают к раскрашиванию.

**Рефлексия:**

*Воспитатель:* Кому мы сегодня помогали? Каких домашних животных мы вспомнили? Где живут домашние животные? Как вы думаете, Незнайка будет рад вашим подаркам? Что нового вы узнали сегодня?

Воспитатель складывает в конверт письмо и раскраски от детей.

Свинья живет в

Кошка — в доме.