***Конспект***

***открытого занятия по патриотическому воспитанию в подготовительной группе МБДОУ «Детский сад № 139» г. Рязани***

***на тему «Моя Родина – Россия», подготовленный воспитателем***

**Купырёвой О.А.**

**Рязань – сентябрь, 2020 г.**

**Моя Родина – Россия.**

***Цель:*** формировать у детей стремление больше знать о своей Родине.

***Задачи:*** познакомить с понятиями «государство», «гражданин», «законы страны», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина»; способствовать формированию чувства гордости за достижения своей страны; учить бережному отношению к историческому наследию и традициям народов России, расширять и закреплять знания о родном городе Рязани, его достопримечательностях; познакомить с историей возникновения города, его прошлым и настоящим; учить рассказывать о Рязани; воспитывать чувство любви к родному городу; понимать содержание поэмы Н.П. Кончаловского «Наша древняя столица» (отрывок).

***Интеграция образовательных областей:***

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»

**Виды детской деятельности:**

восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

***Планируемые результаты:***

знает и называет свою страну, столицу, родной город, проявляет активность и инициативность для расширения своего представления об историческом прошлом Рязани и её настоящем; может рассказать об особенностях рязанского герба

***Оборудование:*** карты России: физическая, политическая; иллюстрации с изображением памятников культуры Москвы, Рязани; портрет президента страны, государственная символика, стенд с фотографиями своего края, грамзаписи песен «С чего начинается Родина?», «Из далека долго течет река Волга…», «Левый берег Дона», набор открыток с достопримечательностями Рязани; фотографии памятников С.А. Есенину, И.П. Павлову, М.Д. Скобелеву, К.Э. Циолковскому, И.В. Мичурину, песня «О Рязани» (Рязанский народный государственный хор), картинки с войском орды, с дружиной рязанского князя, с битвой Евпатия Коловрата, с воином золотой орды).

**Ход занятия:**

*Воспитатель.* В большой стране у каждого человека есть свой любимый маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша большая общая великая Родина. Каждый человек любит свою Родину. А любить свою Родину – значит жить с ней одной жизнью.

Вы оформили стенд с фотографиями, на которых изображена ваша маленькая Родина. 25 фотографий – это 25 небольших кусочков нашей страны.

*Воспитатель.* С чего начинается Родина?

(Дети слушают песню на слова М. Матусовского «С чего начинается Родина?»)

*Воспитатель.* Наше занятие посвящено нашей стране – России. Как полностью называется наша страна? *(Российская Федерация*)

- Посмотрите на физическую карту нашей страны. Есть реки большие и маленькие (показать реки, напр*.: Обь, Енисей, Волга, Лена, Амур, Дон).*

*(Звучит 1 куплет песни в исполнении Л.Зыкиной «Из далека долго течет река Волга…», затем 1 куплет из песни «Левый берег Дона».)*

- А какая река протекает у нас в Рязани? *(Река Ока)*

- Самое глубокое озеро Байкал содержит огромные запасы пресной воды. Очень много в России лесов. Поэтому на карте много зелёного цвета. А теперь посмотрите на политическую карту нашей страны. Назовите столицу нашей Родины.

- Москва входит в число крупнейших городов мира. Это культурный и промышленный город. Здесь находится правительство нашей страны. Кто возглавляет нашу страну? (*Президент)*

- Какие ещё крупные города есть на карте нашей страны?

- А в каком областном городе живёте вы?

Звучит фрагмент песни «О Рязани» (Рязанский народный государственный хор)

«…Где Ока красавица

Зорькою румянится,

Бьёт в причалы

Тихою волной…

Трубами фабричными

Зданьями отличными

Город поднимается родной…»

*Воспитатель.* Давным-давно был на Руси славный город с красивым названием Переславль. А построен он был на болотистой местности. Кругом одна вода с ряской – это водоросли которые растут на болоте. А суша была лишь местами, вода её как будто резала. Переславль так и назвали  Рязанским.

А на высоком берегу р. Оки были выстроены терема рязанских князей.

«…Рязань-красавица в Оке

В зеркальные гляделась воды

Сбегали весело с холма

Крылечки, башни, переходы –

Князей рязанских терема.

На площади забор богатый,

За ним раскинулся базар,

Вокруг хоромы и палаты

Купцов рязанских и бояр.

За ними слободы людские

Дворы, часовни городские.

(Выставляются картинки с изображением древней Рязани)

- А вы не устали? Давайте отдохнём.

***Физкультминутка «А у нас в Рязани»***

А у нас в Рязани (выставление ноги на пятку)

Все грибы с глазами (сгибание пальцев рук)

Их едят, они глядят (имитация ресниц)

А у нас в Рязани  (выставление ноги на пятку)

Мы всё на свете знаем (наклоны в стороны)

Знаем в космос мы пути (подняться на носочки)

И сквозь землю как пройти (наклоны вперёд)

И где север, и где юг (прикладывание ладоней ко лбу, посмотреть налево и направо)

Всё расскажем тебе друг (повороты вокруг себя)

Вот тут, вот тут, дети умные живут (руки вперёд, встать прямо)

- Отдохнули? Продолжаем наш рассказ.

В те далёкие временя неспокойно на Руси было. Напали на Рязань монголо-татары о главе с ханом Батыем.

(Объяснение детям: кто такой хан)

(Выставление картинок с войском орды, с дружиной рязанского князя, с битвой Евпатия Коловрата, с воином золотой орды).

Читается отрывок из поэмы Н.П. Кончаловской «Наша древняя столица»:

«…Зимой на поле, под Рязанью

Батый привёл свою орду.

Ой, лихо, лихо! Ой, беда!

Стоит орда, грозит орда!

Дымит кострами в чистом поле

И требует десятой доли

Всего от каждого двора –

Мехов, казны и серебра…

К Батыю с пышными дарами

Рязанский князь пришёл тогда

Он сам собрал Батыю дань:

«Возьми дары! Не тронь Рязань!»

- Что значит «дань», как вы думаете? (ответы детей)

Дань-это дорогие подарки, деньги, меха. Хан Батый был хитрый, жадный, ему хотелось забрать как можно больше денег, серебра… Он убил рязанского князя. Рязанцы, узнав об этом, закрыли ворота города и не пустили в него врагов. Тогда монголо-татары стали осаждать город, началась страшная битва. Пять дней мужественно, храбро сражались горожане, но силы были не равны. Хан Батый приказал сжечь город, людей убить, а живых увести в рабство.

«…Горят хоромы, терема –

Всё чем Рязань была богата.

И зимняя ночная тьма

Багровым пламенем объята.

Но случайно уцелевшие люди убежали в леса. К ним присоединился рязанец Евпатий Коловрат, которого во время нападения в городе не было. Евпатий Коловрат собрал небольшой отряд из уцелевших рязанцев и отправился сражаться с войском  хана Батыя. Хан Батый был удивлён и испугался, откуда взялись воины. Люди сражались отважно, храбро.

 Как ещё можно сказать про защитников? (мужественно, героически, смело).

Евпатий Коловрат был убит в бою, но хан Батый был поражён его силой, храбростью, мужеством. А вы хотите стать такими же сильными, храбрыми, любящими свой город людьми? (ответы детей)

Тогда надо потренироваться, силы набраться.

***Физкультминутка «Ну-ка, братцы, выходите…»***

Ну-ка, братцы, выходите (дети встают в круг)

Свою удаль покажите.

Разомните руки, ноги (поднимают вверх руки, ноги)

Все устали мы в дороге (приседание).

Спустя много лет много лет был построен новый город, а название ему дали Рязань. (Выставление набора открыток с видами, памятными местами Рязани, фотографии памятников землякам)

Современная Рязань – это промышленный город. У нас много заводов. В нашем городе много учебных заведений, детских садов, школ, училищ, институтов. Какие достопримечательности своего города вы знаете? (Рязанский Кремль)

- Кто был с родителями в Кремле? Что там находится? (Успенский собор, много церквей, музеев, колокольня с часами, показывающими время и с боем). От пристани можно совершить увлекательное путешествие на катере по р. Оке.

Наш город стремительно растёт, расширяются его границы, быстро ведётся строительство.

*Воспитатель.* Вы ещё дошкольники, но вы уже граждане нашей страны, вы – будущее нашей Родины. Запомните: гражданин – это житель страны, который признаёт её законы. Он должен уважать их. О Родине сложено в народе много пословиц. Какие пословицы вы знаете?

- Каждая страна имеет свой государственный язык. Какой язык является в России государственным?

Как и все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы – флаг, герб и гимн (показать символику флага и герба).

Гимн – это торжественная песня, которая исполняется в особых случаях: во время национальных праздников, подъёма Государственного флага Российской Федерации, проведения воинских ритуалов, во время спортивных праздников.

Когда звучит гимн, все встают мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране. Гимн прославляет могущество, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины, выражает веру в лучшее будущее нашей страны. Каждый человек должен знать слова гимна своей Родины.

***(Звучит гимн России).***

***Итог занятия.***

*Воспитатель.* Вам понравилось? Что запомнилось?