

ПРОЕКТ
«Я расту достойным человеком» в средней группе

Цель: Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

Задачи:

1. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения.
2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
5. Уточнить представления детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения.
6. Побуждать детей к положительным поступкам и делам.
7. Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом.
8. Рассказать детям о полезности и значимости труда.
9. Закреплять знаний правил вежливого общения.
10. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
11. Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
12. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.

Предполагаемый результат:

1. Создание в группе необходимых условий по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
2. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
3. Бережного отношения к окружающему миру, познанию себя и себе подобных.
4. Воспитание гуманных чувств.
5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями, пословицами и поговорками о добре, труду, дружбе.

Подготовительный этап:

1. Определение темы, цели и задач.
2. Познакомить с проектом детей и родителей.
3. Заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта, поддержать его любознательность и устойчивый интерес к проблеме.
4. Вовлечь родителей в совместную работу над проектом.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, специалисты доу, родители.

Срок проведения: одна неделя.

Работа с родителями:

1. Беседа родителей с детьми на тему: «Правила поведения в детском саду, дома, в общественном месте».
2. Помощь детей дома.
3. Изготовление кормушек для птиц.

Заключительный этап:

1. Презентация проекта
2. Фотоотчёт: «Наши добрые дела»

Продукт проектной деятельности:

- беседы о добре, дружбе, помощи
- дидактические игры
- аппликация - подарок для детей младшей группы
- коллективная работа – плакат «Дерево дружбы»
- помощь малышам

Основной этап:

1 день – «Мои хорошие поступки»

2 день – «День вежливости»

3 день – « Я помощник»

4 день – «Умелые ручки»

5 день – «В гости к малышам»

	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Понедельник. ТЕМА : «Мои хорошие поступки»
УТРО	1. Беседа	«Мои хорошие поступки»(уточнить понятие детей о хороших и отрицательных поступках, воспитывать умение давать критическую оценку поступкам, воспитывать внимание и положительное отношение к ним)
	2. Наблюд. за комнатн. растен., опыты, труд	Поливать землю, вытереть пыль (продолжить формировать представления от комнатных растениях, ухаживать за ними)
	3. Д/и (развитие речи)	«Хорошо - плохо» (Усвоение основных моральных норм и ценностей, принятых в обществе.
	4. К.Г.Н.	Моем руки чисто, чисто(продолжать учить аккуратно мыть руки, не разбрызгивая воду, не мешать товарищам ,не толкаться)
НОД	Ознакомление с окр . миром	Тема: « Кто такие достойные люди» (вос.чувство осуждения отрицательных проявлений в поведении окружающих , воспитывать желание проявлять положительное качество жизни упражнять детей выражать свои мысли законченными грамматическими правильными предложениями, воспитывать выразительность речи.
	Музыка	Заучивание песни « От улыбки» из м/ф «Крошка Енот»
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за растительным миром.	Рассматривание и сравнение коры на деревьях (ель береза, каштан)
	2. Труд	Воспитание поведения и положительных взаимоотношений между детьми: умение работать дружно и согласованно, доводить коллективный труд общими усилиями до нужного результата, доброжелательно оценивать труд товарищей, проявлять заботу о товарище, оказывать ему помощь и т. д.
	3.Индивидуальная работа	Рр. С Марком ,Зариной, Стасом- закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.
	4.Самостоятельная игровая деятельность	Игры с выносным материалом: грабли, метла, формочки, касса, машинки, куклы, коляски.
	5. Под..игра	«Тих-тиби-дух» Цель: снятие негативных настроений и восстановление сил.
ВЕЧЕР	1.Просмотр м/ф	«День рождения кота Леопольда», «Приключения поросенка Фунтика»
	2. Настольно-печатные игры	Игра на сплочение коллектива: «Волшебные картинки» Цель: воспитание привычки оценивать свой вклад в коллективную работу.
	3. Работа с родителями	В рамках проекта предложить родителям изготовить кормушки для птиц.
	4.ЧХЛ	Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей.





	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Вторник. ТЕМА : « Я – помощник ».
УТРО	1. Индивид. работа (р. р ЗКР, словарь)	«Назови ласково » Цель: закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.
	2. Игры на развитие мелкой моторики	«Мамин помощник» (инвентарь: бельевая веревка, прищепки). На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке: Я прищепкой на веревку Все белье цепляю ловко
	3. Самостоятельная художеств. деят.	Предложить детям нарисовать предметы – помощники людей.
НОД	ФЭМП	Тема: Вверху- внизу. (Ситуация – Находимся на кухне и помогаем маме по хозяйству)
	РР Осетин.яз	Осетинские пословицы о дружбе, помощи : « Хорз æмбалы фæндагыл базонынц » и др.
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за общест. жизнью.	Работа дворника. Рассмотреть орудия труда дворника, формировать уважительное отношение к профессии дворника.
	2. Труд	Сбор мусора с участка в определенное место. Цели : формировать умение собирать мусор в определенное место; воспитывать желание помочь взрослым.
	3. Индивидуальная работа	«Поступки сверстников» .С Ацамазом , Маратом, Астемиром - формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников
	4. Самостоятельная игровая деят.	Игра с мячом «Можно или нельзя». Игры с выносными игрушками.
	5. П. игра	Мы веселые ребята-научить ходить и бегать враспынную на ограниченной площади. Развивать быстроту, ловкость.
ВЕЧЕР	1.Дидактическая игры	«Все наоборот» Цель: учить детей образовывать глаголы-антонимы.
	2. Праздники, развлечения	День рождение у Давида. Воспитывать дружеские отношения между детьми, развивать творческие и игровые способности ; подчеркивать значимость каждого ребенка в группе.
	3. Строительные игры	Побуждать детей перестраивать ту или иную постройку (расставлять, расширять, удлинять) создавая игровую ситуацию.



	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Среда. ТЕМА : « Я вежливый человек»
УТРО	1. Индивидуальная беседа- Стас, Саша,Леша.	«Вежливость»(учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные)
	2. Наблюд. за комнатн. растением, труд	Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень; сравнить (кливия,фиалка)
	3. Д/и с правилами	«Закончить фразу» - подобрать подходящее по смыслу вежливое слово, чтобы закончить предложение.
НОД	РР	«Комплименты» - научить детей находить друг в друге хорошие черты, говорить друг другу комплименты и приятные вещи.
	Физ-ра	Игра с мячом «Добрые и вежливые слова».
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за явлен.обществ. жизни	«Кто работает в детском саду» (продолжить закреплять навык называния взрослых работающих в доу по имени и отчеству , расширить представление об их профессии)
	2. Труд	Организовать совместную трудовую деятельность взрослых и детей, в процессе которой формируются трудовые навыки, воспитываются положительные взаимоотношения, черты характера, навыки организации работы.
	3. Индивидуальная работа	«Назови вежливые слова» - с Лаурой ,Дамиром, Ксенией, Зариной,Аделиной, Игорем.
	4. Самостоятельная игровая деятельность	Игры с телефоном (научить вежливо разговаривать по телефону; расширить социальный опыт детей)
	5. П/игра	Игры на сплочение коллектива: «Мышь и мышеловка» Цель: учить детей преодолевать проблемы
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра	«Магазин» (расширять содержание игровых сюжетов, применение вежливых слов в диалоге; игровое взаимодействие; воспитывать культуру поведения и общения друг с другом.)
	2. ЧХЛ	В.Осеева «Волшебное слово» (уточнение представлений детей о добрых и злых поступках и их последствиях)
	3. Дидактические игры	Словесная игра: «Ветер дует на ...» Цель: стимулирование активности, развитие сплоченности, развитие внимания, снятие мышечного напряжения
	4. Развлечение	Просмотр мультфильмов «Жадина», «Кот Леопольд»,«Волшебное слово».



ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Четверг .ТЕМА : «Умелые ручки»
УТРО	1. Индивидуальная работа	Беседа на тему: «Хороший друг познается в беде»(формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу).
	2. Д/и на развитие слух. внимания	« Чей голос» - Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников.
	3. Сам. художеств. деятельность	Игра «Пальчиковый театр»
НОД	Рисование	«Дерево дружбы. Рисование ладошкой. пальцем» продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (ладонью); развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук.
	Физ-ра	Подвижная игра «Ручеек» (способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.)
ПРОГУЛКА	1. Наблюдение за неживой природой	За облаками.- Уточнить знания детей об облаках, какие бывают видов. Развивать интерес к наблюдению.
	2. Труд	Подметание дорожек, уборка территории.
	3. Индивидуальная работа	Узнавание формы и качества. Детям предлагается нащупать в мешочке и показать геометрические фигуры разной формы и определенного качества.
	4. Самостоятельная игровая деятельность	Разные виды мозаик, матрешки с тремя, четырьмя, пятью вкладышами,; игрушки – шнуровки разного вида.
	5. Подвижная игра	«Найди ладошку друга»,
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра	«Моя семья. Как живут дети?» (создавать необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.)
	2. Ручной труд	Игра: «Волшебные руки»- оптимизировать взаимоотношения в группе путем стимулирования телесного контакта между детьми; преодоление эгоцентризма, эмоционального отчуждения у дошкольников.
	3. Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика .Пальчиковый массаж и самомассаж (традиционные и нетрадиционные формы работы).
	4. Рассматривание иллюстрац., репродукций	Обведи рисунок по линиям. Ребенку предлагается обвести карандашом рисунок точно по линии, не отрывая карандаш от бумаги.





	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Пятница. ТЕМА : В гости к малышам».
УТРО	1. Д/и	«Скажи ласково»- закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов,
	2. Индивид. работа (изодеятельность)	Рисуем подарки для малышей.
	3. Рассматривание иллюстрац.,	Что такое "хорошо" и что такое "плохо"(рассматривание иллюстраций поступков)
НОД	Аппликация	«Книга Добрых дел» - наклеивание фотографий на альбомные листы , украшение их, соби́рание и оформлeние книги.
	Музыка	песня «Есть у солнышка дружок» сл. Е.Каргановой, муз. Е.Тиличеевой.
ПРОГУЛКА	1.Наставничество	Помочь детям младшей группы одeться на прогулку. После прогулки помочь переодeться, помыть руки.
	2.Труд	Вместе с малышами собрать весь мелкий мусор, ветки . Помочь дворнику отнести в определенное место.
	3. Подвиж.игра	Подвижная игра «Хоровод» Цель: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании.
	4. Самостоятельная игровая деятельность	Игры с детьми младшей группы. Свободная деятельность . Игры с выносными игрушками.
	5. Артикуляционная гимнастика	«Улыбка» Цель: развитие артикуляционного аппарата.
ВЕЧЕР	1. Сюжетно-ролевая игра	«Семья. Мой младший братик» (Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми)
	2. Д.игра	«Какое время года?(учить малышей соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления
	3.Строительные игры	Строительство детского сада(учить малышей собирать постройку из различных материалов)
	4. Хозяйственно-бытовой труд	Помочь няне убрать шкафчики малышей. Сложить вещи.

