Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»

Асбестовского городского округа

**Познавательно-исследовательский проект**

**«Семья – опора счастья!»**

Исполнители:

Костромина Татьяна Николаевна,

Патрикеева Ирина Николаевна

Асбест

«Семья – это та среда, в которой человек учится,

и сам творит добро»

В.А.Сухомлинский

***Проект «Семья – опора счастья!»***

***Тип проекта:*** познавательно – исследовательский, групповой, творческий

***Длительность:*** средней продолжительности

***Сроки проведения:***  сентябрь – декабрь

***Участники проекта:*** педагоги, дети, родители

***Актуальность***

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.

Если начать формировать ценностные представления о семье с младшего дошкольного возраста, то ценность семьи будет расти в положительной прогрессии.

Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В Семейном кодексе говорится: «Родители являются первыми педагогами». Это действительно так. Воспитательное влияние семьи велико и, к сожалению, не всегда позитивно. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит личность ребенка в будущем. Там, где родители в семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых, социализируются.

В результате работы и диагностики было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает своё родословное, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Ведь мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

На мой взгляд, решение проблемы сплочения семьи, сближения взрослых и детей невозможно без участия ребенка и родителей как двух полноправных и равновеликих сторон. Именно поэтому, сегодня необходимо создавать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, семьи. Дети должны научиться, не только брать, но и отдавать: заботиться о близких людях с детства, быть внимательными друг к другу, членам своей семьи.

Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в данном проекте. Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи.

***Цель проекта:***

Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

***Задачи проекта:***

* формировать у детей представления о семье;
* формировать представления о родственных отношениях;
* закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
* обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
* воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
* воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.
* привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.

***Предполагаемый результат:***

* воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам;
* знание истории своей семьи, семейные традиции и праздники;
* повысилась педагогическая культура родителей;
* установлены с ними доверительные и партнерские отношения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Деятельность участников проекта*** | | |
| 1. ***Подготовительный этап*** | | |
| *Педагоги* | *Дети* | *Родители* |
| Изучение интереса детей для определения целей проекта. | Вхождение в проблему, возникновение у детей желания как можно больше узнать, решение проблемной ситуации | Опрос, что могут предложить по данному проекту, какую помощь оказать. Анкетирование родителей. |
| * Сбор и анализ педагогического   инструментария для взрослых и детей.   * Подбор наглядной информации: иллюстрационного материала, литературных произведений, репродукций картин, дидактических, сюжетно – ролевых, театрализованных и строительных игр. * Проведение выставок, презентаций. * Оформление папок для родителей. * Выпуск газет * Составление кроссвордов, ребусов | Поиски путей решения проблемной ситуации (совместная деятельность) | * Подбор фотографий * Предварительные беседы с детьми * Работа с интернет ресурсами для поиска нужной информации (пословицы, поговорки, стихи) |
| 1. Практический этап | | |
| * Проведение цикла познавательной НОД * Чтение художественной литературы * Разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье * Беседы по картинам * Составление рассказов о семье * Рассматривание семейных фотографий * Традиции семей | Совместная, самостоятельная деятельность:  Просмотр презентаций по данному проекту.  Рассматривание картинок, альбомов.  Работа с картами, интернет – ресурсами, энциклопедиями.  Прослушивание рассказов педагогов, стихов.  НОД.  Дидактические игры.  Сюжетно – ролевые игры.  Творческая мастерская:  «Это я» - рисование  «Дом моей мечты» - конструирование + аппликация из спичек  «Мой друг» - рисование  «Подарок маме» - лепка + украшение бусинками | Индивидуальные беседы с целью создания интереса, привлечения их к изготовлению газет «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи», «Гордость нашей семьи», «Папа, мама, я спортивная семья»  Привлечение родителей для НОД: Черникова Юлия Сергеевна представит презентации: «Спортивная семья Черниковых», «Традиции, увлечения нашей семьи».  День открытых дверей. |
| 1. **Заключительный этап** | | |
| Выставка детского творчества.  Развлечение «Семейная карусель» | Развлечение  Выставка работ  Выставка альбомов | Презентация: «Семья»  Просмотр развлечения |

***Схема реализации проекта в разных видах деятельности***

1. ***Познавательные занятия:*** «Состав семьи», «Семь Я», «Работа моих родителей», «Моя семья – моя радость», «С кем я живу», «Коли семья вместе, то и душа на месте», «Моя родословная».
2. ***Беседы:*** «Любимый отдых членов семьи», «Как я помогаю дома», «Я и мое тело», «Имена, отчества, фамилии и их значение», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Наш домашний праздник», «Выходной день с мамой и папой», «Мои бабушка и дедушка», «Традиции нашей семьи», «Кто такие - родные, друзья, соседи», «Как росли родители, дедушка, бабушка», «В здоровом теле – здоровый дух», «Безопасность в доме», «Если ты остался дома один», «Что делать если ты потерялся».
3. ***Дидактические игры:*** «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Найди предметы», «Чьи детки?», «Кем быть?», «Кому что нужно для работы», «Кто кем кому приходится?», «Расположи правильно», «Назови ласково», «Дарю подарки».
4. ***Сюжетно – ролевые игры:*** «Дом», «Семья», «Детский сад», «Кто работает в детском саду?», «Профессия моих родителей», «День рождения», «В гости к бабушке», «Папин праздник», «День рождение мамы».
5. ***Инсценировки:*** «Три мамы», «Сказка для мамочки».
6. ***Рассматривание сюжетных картин:*** «Моя семья», «У мамы день рождения», «С папой в магазин», «Опять двойка».
7. ***Чтение художественной литературы:*** С.Капутикян «Моя бабушка», В.Чёрная «Хорошая внучка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Е.Благинина «Посидим в тишине», В.Осеева «Сыновья», А.Кымытваль «Песенка бабушки про непоседу», С.Баруздин «Мамина работа» а так же произведения Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, К. Ушинского, В. Осеевой. Э.Успенского «Если был бы я девчонкой», Л. Квитко «Бабушкины руки», Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться», Е. Благининой «Вот так мама», Я.Аким «Моя родня». и другие. Обсуждение прочитанного материала.
8. ***Художественное творчество:***  рисование – «Это я», «Моя семья», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мой друг», «Как я с мамой или папой иду из детского сада»; аппликация – «Украсим фартук для мамы», «Дом моей мечты»; лепка – «Испечем торт для мамы», «Розы для мамы»; совместное (педагог, дети, мама Т.Черниковой – Юлия Сергеевна) изготовление вебской куклы.
9. ***Пословицы и поговорки:***
   * Согласие да лад - в семье клад.
   * Согласную семью горе не берёт.
   * В семье согласно, так идёт дело прекрасно.
   * Земля без воды мертва, человек без семьи пустоват.
   * Когда нет семьи, так и дома нет.
   * Семья сильна, когда над ней крыша одна.
   * Семья без детей, что цветок без запаха.
   * Семейный горшок всегда кипит.
   * В семье и каша гуще.
   * В семье разлад - то и дому не рад.
   * Не будет добра, коли в семье вражда.
   * Намёки да попрёки - семейные пороки.
   * Семья человеку первую путёвку в жизнь даёт.
   * В хорошей семье хорошие дети растут
   * Не нужен и клад, коли в семье лад