

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 18 комбинированного вида**

**Номинация  
«Сценарий интегрированного мероприятия для  
воспитанников»**

**Составитель:  
Шуткова Юлия Анатольевна,  
музыкальный руководитель,  
высшая квалификационная  
категория**

**Тавда, 2018 г.**

## **Пояснительная записка.**

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс в основе которого лежит формирование патриотизма как личностного качества.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативны. То есть детей может взволновать услышанный рассказ о героическом поступке, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть. Многие события факты не осознаются детьми в полной мере с глубоким пониманием проблемы. Но пропуская их через свое детское восприятие, мышление, дошкольники получают ценные ориентиры на гражданственность, патриотизм, трудолюбие и здоровый образ жизни.

В данной разработке я использовала технологию интегрированного обучения, что соединило знания из всех образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга через произведения музыка, литературы, живописи.

### **Цель данной разработки:**

Вызвать интерес к российскому роду войск морского флота, воспитывать чувство сопричастности к празднику дню Защитника Отечества.

### **Задачи.**

#### **Образовательные:**

- знать и понимать значение праздника Дня Защитника Отечества для нашей страны;
- знать о виде российского рода войск морского флота;
- знать песни, танцы, стихотворения о моряках, капитанах, кораблях.

#### **Развивающие:**

- развивать певческие навыки, умение эмоционально передавать динамические оттенки, смягчая концы фраз;
- упражнять детей в умении различать части, фразы музыкальных произведений, передавать их характерные особенности в движениях;
- побуждать к поискам выразительных движений для передачи в развитии музыкально-игрового образа;
- совершенствовать чувство ритма.

### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство уважения благодарности к Защитникам Отечества морского флота;
- вызывать эмоциональный отклик при
- слушании гимна Российской Федерации.

### **Используемые методы и приемы.**

#### **Словесные:**

- хоровое исполнение песен;
- декламация.

#### **Наглядные:**

- групповое перестроение;
- индивидуальный показ.

#### **Практические:**

- ритмопластика;
- музыкальная игра со сменой ритма.

#### **Проблемно-поисковые:**

- «морские испытания».

#### **Предполагаемый результат:**

- воспитанники будут знать песни и стихотворения о морском флоте, и понимать их смысловое содержание и наизусть их декламировать;
- прочувствуют ритм музыки, овладеют выразительностью движений, эмоциональностью при передачи игрового образа;
- появится у воспитанников чувство гордости за российских Защитников Отечества.

**Оборудование:** музыкальный центр, ноутбук, тельняшки и береты по количеству детей, детские стульчики, канат, корзины с «боевыми снарядами», швабра, медаль – якорь по количеству детей.

## Сценарий интегрированного мероприятия для воспитанников

### подготовительной к школе группы

#### «Защитим страну свою»

#### Танец «Морячка», аудиозапись О. Газманов

**Вед.** Защитники морских границ нашей Родины – моряки несут свою вахту круглосуточно. Они охраняют рубежи Отчизны от неприятеля.

Море испытывает моряков на прочность.

Море – это известный соперник и сослуживец.

**Реб.** Впереди морские дали,  
И ребята клятву дали:  
Верно, Родине служить,  
Крепкой дружбой дорожить.

#### Гимн Российской Федерации, аудиозапись сл. С.Михалкова, муз. А. Александрова

**Реб.** В море вышли моряки,  
И отважны, и крепки,  
И по морю повели,  
В путь далекий корабли.

**Реб.** Зорко смелый капитан  
Смотрит в утренний туман.  
Море злится и штормит,  
А корабль вперед летит...  
Мы скомандовать готовы:  
- Полный ход! Отдать швартовы!

**Игра на внимание «Морские команды», аудиозапись, He`s A Pirate, главная тема.** Воспитанник – капитан дает команду, а воспитанники – моряки выполняют

**Лево руля!** – шаг влево,  
**Право руля!** – шаг вправо,  
**Нос!** – шаг вперед,  
**Корма!** – шаг назад,  
**Пушечное ядро!** – все приседают,

## **Адмирал на борту! – «смирно»**

**Реб.** Хорошо с волной поспорить,  
В бурю, в шторм или туман...

Поскорей бы крикнуть морю:  
- Здравствуй, море – океан!

**Реб.** Но не шутка выйти в море,  
Недоучкам в море – горе.  
Моряком не просто стать,

Моряку всё нужно знать. *Автор: Елена Хоринская*

## **Песня «Защитим страну свою», муз. и сл. Н.Т. Шахиной**

Воспитанники перестраиваются в одну колонну и садятся на стулья.

**Воспитанники читают стихотворения** про моряков, капитанов, морскую службу на выбор воспитателя, исходя из индивидуальных возможностей воспитанников.

**Вед.** Чтоб матросу не болеть,

Нужно многое уметь:

Бегать, прыгать, кувыркаться,

Спортом много заниматься!

## **Зарядка «Делайте зарядку» Kremlin, аудиозапись**

**Реб.** Морских узлов на свете много:

«Булинь», «Восмерка», «Полуштык».

Любой моряк их помнит строго

И завязать сумеет вмиг.

## **Аттракцион «Морской узел»**

Воспитаники делают один общий круг, держат друг друга за руки. По команде капитана: «Раз, два, три, морской узел завяжи!» - завязывают узел . По команде: «Раз, два, три, морской узел развяжи!» развязывают. Во время игры, воспитанники по правилам игры не могут расцеплять руки.

**Реб.** На палубе матросы,

Двадцать пять ребят.

На палубе матросы,

Свистят, снуют, спешат.

**Аттракцион «Помой палубу»**

**Реб.** Вода после шторма

Всегда в беспорядке:

Виднеются всюду

Морщины и складки.

Чтоб выровнять море,

Вблизи и вдали,

Всё время утюжат его

Корабли.

**Аттракцион «Не упади в море»**

Воспитанники друг за другом проходят по канату не задевая пол, руки в стороны.

**Реб.** В каждом своем деле,

Средь любых земель,

Добивайся цели,

Попадайте в цель!

### Аттракцион «Попади в цель»

**Реб.** У меня есть бескозырка,

Значит я уже моряк.

Ждут меня морские дали,

Океаны и моря.

**Реб.** Дорога мне бескозырка,

Ведь её носил мой дед.

На морском военном флоте,

Прослужил он много лет.

**Реб.** Когда вырасту быть может,

Я на флот пойду служить.

Буду я в морских походах,

Бескозыркой дорожить.

### Песня «Бескозырка белая», сл. З. Александрова, муз. В. Модель

**Реб.** В спокойствии стальном,

Открыт на всякий случай,

Он дремлет чутким сном

Под палубой скрипучей.

**Реб.** Морские ветры бьют

Железную натуру.

И брызги обдают

Его мускулатуру.

**Реб.** Он глиной обрастет

У места назначенья,

И вас не унесет случайное течение.

Случайное течение.

**Все.** Выходите в моря –

Имейте якоря!

**Вед.** Выходите в моря -

Имейте якоря! **Автор Виталий Коржиков**

Ведущий каждому вручает медаль – якорь. Под аудиозапись «Морячка» О.

Газманова воспитанники покидают музыкальный зал.

## Литература

1. **Комарова Т. С., Зацепина М. Б.** Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 160 с.;
2. **Картушина М. Ю.** Зеленый огонек здоровья. Старшая группа: Методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 256 с.;
3. **Журнал «Музыкальная палитра».** Музыкальное воспитание в детском саду, семье и школе. Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ. – ООО «Редакция журнала «Музыкальная палитра», № 3.2010, 34 с.;
4. **Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников.** Под ред. Н.В. Микляевой. М.: ТЦ Сфера, 2013. – 144 с.(Конструктор образовательной программы);
5. **Фирлева Ж. Е., Сайкина Е.Г.** «СА-ФИ-ДАНЦЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений. – СПб.; «Детство-пресс», 352 с., ил. 2003.
6. <http://zanimatika.narod.ru//Azbukil1.htm>;
7. <http://trumpumpum.ru/autors/korzhihov-vita-liy/yakor.html>.







