

ПАСПОРТ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА 4 КЛАССА «А»

1	Автор проекта	Н.Н.Кузьминых, классный руководитель 4 «А» класса																						
2	Название организации, реализующей проект	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»																						
3	Адрес организации, телефон	Пермский край, г.Соликамск, Парижской Коммуны, 28																						
4	Полное название проекта	«Волшебный мир теневого театра»																						
5	Цель проекта	-формирование условий для создания воспитывающего пространства на основе коллективной творческой деятельности; - изготовление наборов для показа спектаклей																						
6	Задачи	-познакомить учащихся с особенностями теневого театра; -формировать навыки самостоятельного поиска и анализа информации; -формировать интерес к театрализованной деятельности; -развивать фантазию; - развивать умение работать в группах; - проанализировать результаты работы.																						
7	Сроки реализации проекта	декабрь 2016 – март 2017																						
8	Место реализации	Образовательное учреждение, МАДОУ																						
9	Кадровое обеспечение	Н.Н.Кузьминых – классный руководитель																						
10	Общее количество участников проекта	272 человека																						
11	Целевая группа	Обучающиеся 4а и их родители, обучающиеся 1-4-х классов																						
12	Краткое содержание проекта	<p>Подготовительный (декабрь 2016). 1. Определение участников проекта. 2. Разработка плана действий обучающихся класса.</p> <p>Основной (декабрь 2016 – февраль 2017). Работа по реализации плана действий</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Мероприятие</th> <th>Ответственные</th> <th>Сроки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Классный час «Волшебный мир теневого театра»</td> <td>Н.Н.Кузьминых</td> <td>декабрь 2016</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Классный час «Наедине с книгой» (с целью подбора произведений для театрализованных постановок, распределение ролей)</td> <td>Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а</td> <td>январь 2017</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Изготовление ширмы (оформление основы в технике «декупаж», изготовление декоративных цветов в стиле канзаши, закрепление экрана)</td> <td>Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а, родители</td> <td>январь 2017</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Изготовление силуэтов персонажей и декораций</td> <td>учащиеся 4а</td> <td>январь 2017</td> </tr> </tbody> </table>			№	Мероприятие	Ответственные	Сроки	1	Классный час «Волшебный мир теневого театра»	Н.Н.Кузьминых	декабрь 2016	2	Классный час «Наедине с книгой» (с целью подбора произведений для театрализованных постановок, распределение ролей)	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а	январь 2017	3	Изготовление ширмы (оформление основы в технике «декупаж», изготовление декоративных цветов в стиле канзаши, закрепление экрана)	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а, родители	январь 2017	4	Изготовление силуэтов персонажей и декораций	учащиеся 4а	январь 2017
№	Мероприятие	Ответственные	Сроки																					
1	Классный час «Волшебный мир теневого театра»	Н.Н.Кузьминых	декабрь 2016																					
2	Классный час «Наедине с книгой» (с целью подбора произведений для театрализованных постановок, распределение ролей)	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а	январь 2017																					
3	Изготовление ширмы (оформление основы в технике «декупаж», изготовление декоративных цветов в стиле канзаши, закрепление экрана)	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а, родители	январь 2017																					
4	Изготовление силуэтов персонажей и декораций	учащиеся 4а	январь 2017																					

		<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>Практическая работа (разучивание ролей, репетиции, импровизация)</td> <td>Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а</td> <td>февраль 2017</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Демонстрация спектаклей</td> <td>Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а</td> <td>март 2017</td> </tr> </table>	5	Практическая работа (разучивание ролей, репетиции, импровизация)	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а	февраль 2017	6	Демонстрация спектаклей	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а	март 2017
5	Практическая работа (разучивание ролей, репетиции, импровизация)	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а	февраль 2017							
6	Демонстрация спектаклей	Н.Н.Кузьминых, учащиеся 4а	март 2017							
		<p>Завершающий (конец февраля 2017). Защита проекта: Что стало целью проекта? Чему научились?, Что нового узнали?...</p>								
12	Ожидаемые результаты проекта.	<p>-развитие ключевых компетенций обучающихся: общекультурных, познавательных, коммуникативных, информационно-коммуникационных; -качественная организация досуга детей, повышение мотивации обучающихся к общественной деятельности; -возможность каждого обучающего побывать в ситуации успеха и проявить свои таланты.</p>								
13	Партнёры проекта	Родители обучающихся 4 «А»								
14	Бюджет	<p>Ширма – 1000 руб Салфетки для декупажа – 150 руб Клей ПВА – 6 x 19 руб = 114 руб Гуашь желтая и красная – 2 x 25 руб = 50 руб Атласная лента для цветов – 15 x 6 руб = 90 руб Степлер по дереву – 225 руб Скоба для степлера – 59 руб Ткань х/б (1 метр) – 67 руб Картон (черный) – 3 x 35 руб = 105 руб Бамбуковые шпажки – 96 руб Пистолет для горячего склеивания – 198 руб Стержни клеевые – 5 x 55 руб = 275 руб ИТОГО: 2429 руб.</p>								

Отчёт о реализации проекта «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ТЕНЕВОГО ТЕАТРА»

Прежде, чем приступить к реализации проекта, дети изучили основы теневого театра, какой инструментарий необходим, чтобы организовать представление. Был организован классный час «Наедине с книгой», на котором в группах обсуждали подобранные произведения и выбирали наиболее удачные в плане постановки. Далее приступили к решению новой проблемы, а именно изготовление ширмы и силуэтов персонажей. Каркас ширмы смастерил школьный плотник, в последствии было принято решение оформить панели в технике «Декупаж» (основа разноцветные бумажные салфетки, закреплённые клеем ПВА и затонированные гуашью с ПВА). Одна ученица предложила оформить периметр экрана цветами в стиле «канзаши» (её мама увлекается данным видом искусства и научила дочь), экран закрепили мебельным степлером. Дети с энтузиазмом организовали поиск силуэтов персонажей в сети Интернет, впоследствии изображения обработали с учетом тени и образа, распечатали на принтере на черном картоне и вырезали основы с помощью канцелярского ножа. Долго думали, какие использовать палочки-держатели, остановили свой выбор на китайских палочках, которые закрепили с помощью горячего клея. Чтобы зрители увидели спектакль необходимо организовать дополнительное освещение внутри ширмы. Пришли к мнению, что можно использовать настольную лампу.

Следующим этапом работы стала подготовка спектакля. Для этого дети распределили роли, раздали тексты, выучили их наизусть, продумали, какие движения будут выполнять их персонажи, каким голосом и интонацией нужно произносить реплики героев. Закипел процесс репетиций.

В итоге у ребят получилось подготовить четыре произведения: РНС «Кот – серый лоб, козел да баран», РНС «Заюшкина избушка», В.Сутеев «Яблоко», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке» и в конце марта дети смогли пригласить зрителей на спектакль. У нас в гостях побывали обучающиеся 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 3 «Г». Зрители получили заряд положительных эмоций, а выступающие неоценимый опыт актёрского мастерства.

Работая над проектом, поставленные задачи были выполнены.



