Здравствуйте! Добро пожаловать на мой сайт. Меня зовут Амашева Светлана Геннадьевна. Я учитель музыки первой квалификационной категории МБОУ Красноярской СОШ Татарского района Новосибирской области. В школе работаю с 2005 года. 2010 году окончила Татарское педагогическое училище по специальности педагог дополнительного образования. 2018 году прошла профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» и получила диплом подтверждающий присвоение квалификации учитель, преподаватель музыки.

Главной целью в моей педагогической деятельности стало формирование качеств творческой личности учащихся в процессе музыкального образования. Считаю, что залогом успешного развития творческого потенциала детей является активная и разнообразная творческая деятельность, способствующая развитию целого комплекса качеств творческой личности: воображения, умственной активности, самостоятельности, изобретательности, целенаправленности, трудолюбия, инициативности, артистичности и другое. Результатом такого обширного и эффективного развития качеств должен стать самостоятельно созданный, то есть творческий продукт: песня, стихотворение, сочинение, рисунок, инструментальная пьеса, танец, музыкальный инструмент, компьютерная презентация, кроссворд и другое.

Для развития качеств творческой личности учащихся в своей практике использую такие педагогические технологии, как

- технология развития процессов восприятия музыкальных произведений;

- технология формирования певческой культуры учащихся;

- технология продуктивно-творческой деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;

- компоненты технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

- технология проектной деятельности.

Применение данных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности способствует активизации мышления, повышает мотивацию; учит находить пути решения проблемы, сопоставлять свое мнение с другими, с тем, чтобы вынести обоснованное суждение; способствует взаимоуважению, поощряет взаимодействия, развивает коммуникативные навыки, способствует самовыражению учащихся, дает возможность проявить себя, свои творческие способности.

Ведущими в моей практике являются активные методы обучения, которые формируют у учащихся мыслительную активность, самостоятельность, интерес к учёбе, развивают изобретательность, инициативность, артистизм, фантазию и воображение. Выявить индивидуальные способности каждого ученика, создать условия для их развития, а процесс обучения сделать интересным и увлекательным позволяет разработанная мною система творческих упражнений и заданий.

Работу по формированию и развитию качеств творческой личности учащихся продолжаю во внеурочной деятельности. Мною разработана программа дополнительного образования «Основы проектной деятельности». Внеурочные занятия с удовольствием посещают как ученики начальной школы, так и среднее звено. В течение учебного года учащиеся принимают активное участие в мероприятиях. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, фестивалях, слётах, смотрах художественной самодеятельности, смотрах строя и песни. Учащиеся исполняют песни соло, хором, инсценируют музыкальные произведения, показывают музыкально-литературные композиции.

Одним из критериев развития качеств творческой личности детей считаю активное участие учащихся в предметной олимпиаде по музыки. Ежегодно учащихся участвуют в олимпиадах, есть победители и призёры регионального уровня. Также учащиеся активно участвуют в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах и занимают призовые места.

Являюсь классным руководителем, воспитанников которые являются победителями и призёрами различных конкурсов, активно принимают участие в мероприятиях, праздниках, концертах и фестивалях различного уровня.

Внеклассную работу считаю мощным дополнительным средством формирования интереса к предмету, средством расширения и углубления знаний, приобретаемых школьниками на уроках. Концертная деятельность, выступления перед публикой воспитывают у моих учеников художественный вкус, развивают музыкально-творческие способности, способствуют формированию таких качеств творческой личности, как артистизм и изобретательность, оригинальность мышления, самостоятельность и дисциплинированность, трудолюбие и мн. др.

Провожу открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, участвую в работе семинаров, конференций, где делюсь опытом своей работы с педагогами района.

Здесь вы найдете:

- Разноплановую методическую помощь для проведения занятий и организации внеурочной работы – конспекты, сценарии, планировки,

- Видеопособия для дополнения уроков наглядными материалами – презентации, проекты,

- Задания для проверки знаний и тренировки их выполнения – тесты, контрольные работы,

- Источники дополнительной информации по предмету теоретического, исторического и биографического содержания.

**AMASHEVASVETLANA.S-KRASN-TAT.EDUSITE.RU**