***Открытый урок по окружающему миру в 4 классе***

***УМК «Школа России»***

***Тема: Лес и человек.***

**Пояснительная записка.**

Что такое ЭКОЛОГИЯ?

Это защита окружающей среды от вредного воздействия. Люди, к сожалению, загрязняют окружающую среду: воду, воздух, почву. Сейчас уже не вызывает сомнения, что загрязнение окружающей среды способно вызвать ряд экологически обусловленных заболеваний и приводит к сокращению средней продолжительности жизни людей.

Урок посвящён проблемам наших лесов, связанных с деятельностью человека: вырубка, незаконная охота, загрязнение мусором, лесные пожары, поиску путей решения этих проблем.

Урок по изучению этой темы ориентирован на самостоятельное добывание учащимися необходимых знаний в процессе решения определенных проблемных ситуаций, выполнения заданий в группах.

Структура урока предполагает вовлечение каждого учащегося в деятельность, развитие его познавательного интереса, умения выдвигать гипотезы и принимать решения, работать самостоятельно и в группе, контролировать свою работу и оценивать ее выполнение.

**Цель:**

**Образовательные:** сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы, познакомить с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью человека, показать важность рационального использования и охраны лесов, сформулировать и обосновать правила поведения в лесу, познакомить с редкими растениями и животными леса.

**Воспитательные:** воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к природе, культуру поведения.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, развивать умение работать с картой, показать важность рационального использования и охраны лесов.

**Задачи:**

* сформировать у учащихся представления о роли леса в жизни человека и природы;
* ознакомить с экономическими проблемами леса, которые возникают по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов; формировать у учащихся убеждение в личной ответственности каждого за состояние природной среды;
* развивать речь, логическое мышление, познавательные интересы учащихся;
* воспитывать ответственное отношение к учёбе, умение согласовывать свои действия, уважение и любовь к природе, культуру поведения, общения.

Оборудование: презентация, раздаточный материал для работы в парах, группах, листы самооценивания, толковый словарь Ожегова, «Красная книга России», «Красная книга Удмуртии».

**Тип, вид занятия:**

Комбинированный урок.

**Планируемые образовательные результаты:**

1) *личностные результаты обучения:*

- формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

2) *метапредметные результаты обучения:*

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)– познавательные УУД;

- формирование начальных форм личностной рефлексии – регулятивные УУД;

-формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её,

- формирование умения взаимодействия в статичных парах и группах – коммуникативные УУД.

3) *предметные результаты обучения:*

-познакомить с основными загрязнителями воздуха, воды, продуктов питания,

- выполнять правила личной экологической безопасности,

- обогащать словарный запас, развивать речь и мышление,

- воспитывать экологическую культуру учащихся.

**Используемые учебники и учебные пособия:**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 4класс(1часть). Учеб. для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочие тетради. Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение. 2016.

**Формы и методы обучения:**

Фронтальная, групповая, индивидуальная; словесный, наглядный, практический, наблюдение, метод проблемной ситуации.

**Оборудование кабинета:**

*1. Основное место работы –* столы разделены на 2 группы.

*2. Мультимедийный проектор и экран.*