**Приложение 1.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Лист самооценки | | | |
|  | Зеленый | Желтый | Красный |
| 1. Актуализация знаний. |  |  |  |
| 2. Определение темы и цели урока. |  |  |  |
| 3. Работа в группе. |  |  |  |
| 4. Все ли было понятно? |  |  |  |
| 5.Понравился ли урок. |  |  |  |
| 6.Как ты оцениваешь свою работу на уроке. |  |  |  |

**Приложение 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | 3 |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  | | | | |
|  | | | | 6 |  |  |  |  |  | |
|  | | | 7 |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | | 8 |  |  |  | | |
|  | | | | |  |  | | | | |
|  | | | | | 9 |  |  |  |  | |
|  | | | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  | | |

**Вопросы к кроссворду:**

1. Какое дерево является символом России?

2. Хвойное дерево, которое сбрасывает иголки.

3. Это животное имеет пятнистый окрас, «бакенбарды» и кисточки на ушах.

4. Это животное умеет не только прыгать, но и летать.

5. Хвойный лес.

6. Хвойное дерево с плоскими хвоинками, а шишки торчат вверх.

7. Живет в глуши лесной, и летом и зимой старательный работник, лесной носатый плотник.

8. Хвойное дерево с короткими хвоинками, расположенными поодиночке.

9. Дерево с листьями в форме сердечка.

10. Какая птица распространяет плоды кедровой сосны?

11. Хвойное дерево с ровным стволом желтого цвета. Хвоинки длинные, сидят парами.

**Приложение 3.**

Нет ничего милее бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет, накормит русский лес.

А будет жажда мучить- то мне лесовичок  
Средь зарослей колючих покажет родничок.

Нагнусь к нему  напиться – и видно все до дна.  
Течет вода-водица, вкусна и холодна.

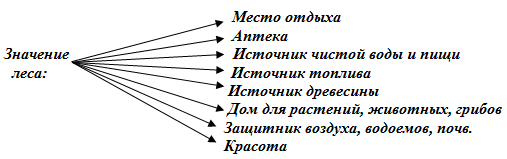
Нас ждут в лесу рябина, орехи и цветы,  
Душистая малина на кустиках густых.

Ищу грибов поляну я, не жалея ног,  
А, если и устану – присяду на пенек.

Лес очень любит пеших, для них совсем он свой.  
Здесь где-то леший бродит с зеленой бородой.

Жизнь кажется иною, и сердце не болит,  
Когда над головою, как вечность, лес шумит. С. Никулин.

**Приложение 4.**



**Приложение 5. (каждой группе отдельно)**

**№ 1. Прочитайте и ответьте на вопросы.**

**Стыдно перед соловушкой.**

Оля и Лида, маленькие девочки, пошли в лес. Утомлённые дорогой, сели отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда уже девочки заканчивали обедать, недалеко от них запел соловей. Очарованные прекрасным пением, Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Соловей перестал петь. Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же собрала в газету яичную скорлупу и хлебные крошки и положила кулёк в сумку.

- Зачем ты берёшь с собой мусор?- сказала Оля. – Брось под куст. Ведь мы в лесу, никто же не увидит!

- Стыдно перед соловушкой, - тихо ответила Лида.

1) Чьё поведение в лесу вы считаете правильным?

2) Какую проблему раскрывает рассказ?

**№2. Прочитайте и ответьте на вопросы.**

Забывчивый охотник на привале  
Не заметал, не растоптал костра.   
Он в лес ушёл, а ветки догорали  
И нехотя чадили до утра…И ожил потухающий костёр.   
А  утром ветер разогнал туманы,  
  
И, сыпля искры посреди поляны,   
Багровые лохмотья распростёр.  
Он всю траву с цветами вместе выжег.  
Кусты спалил, в зелёный лес пошёл.   
Как вспугнутая стая белок рыжих,  
Он заметался со ствола на ствол.  
И лес гудел от огненной метели,  
С морозным треском падали стволы.  
И, как снежинки, искры с них летели  
Над серыми сугробами золы.

1. Какой поступок человека стал грозной бедой для леса?

2) Что должен был сделать охотник?