**Экологическая игра – путешествие «Цветик - семицветик»** **СЛАЙД 1 МОУ СОШ д. Гожня Черновой Л.Г. 2017г.**

1 ученик. **Зайцева К.**

Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению,

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

2 ученик. **ГАГАРИН М.**

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

У природы круглый год обучаться нужно,

Ведь ее лесной народ

Учит крепкой дружбе.

**Учитель.** Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы собрались сегодня с вами, чтобы поговорить о родной природе, вспомнить о животных и растениях, которые нуждаются в защите и охране. Мы все любим природу и хотим жить в согласии с ней. Ведь человек – это часть природы. И от нас зависит, будет ли наш край цветущим садом.

 Нас окружает большой и прекрасный мир: деревья, травы, цветы, солнце, воздух…- все это природа.

* ЦЕЛИ КЛАССНОГО ЧАСА: **СЛАЙД 2**
* Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к ней.
* Воспитывать умение соблюдать правила поведения в лесу.
* Содействовать формированию экологических знаний учащихся.
* Способность развитию познавательных интересов детей.

**Учитель:**      Сегодня мы отправляемся путешествовать вместе с Колобком в чудесный лес.

ЖИЛ – был Колобок. Ему надоело сидеть на подоконнике и он ушёл в лес. **СЛАЙД3**

Он познакомит нас с экологическими тревогами в природе, научит относиться к природе чутко и бережно. Недаром говорят: «Кто природу губит, тот свой край не любит».

Покатился по лесной тропинке и увидел чудесную поляну. **СЛАЙД 4** (пение птиц)

На сказочной поляне рос волшебный цветок. У этого цветка семь лепестков и все разного цвета**. СЛАЙД 5**

***Вырос волшебный цветок на поляне, СЛАЙД 6***

***Утром весенним раскрыл лепестки.***

***На лепестках вы найдёте задания***

***Выполнить их мы скорее спешим***

***Лепесток лети-лети,***

***Нам задание неси!* СЛАЙД 7**

Вспомните правила поведения в лесу, так как мы отправимся в гости в лес. Вспоминаем правила поведения в лесу. СЛАЙД 7

**Правила поведения в лесу. СЛАЙД 8 желтый лепесток**

1.     Нельзя шуметь, так можно нарушить нормальную жизнь обитателей леса.

2.     Нельзя рвать много цветов, зная, что никогда не поставишь их в вазу.

3.     Нельзя ломать маленькие деревца, кустарники, ветки.

4.     Нельзя ловить бабочек, жуков и других обитателей леса.

5.     Нельзя оставлять после себя мусор.

**Игра «Если я приду в лесок». СЛАЙД 9 синий лепесток**

**Учитель:** Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

1.     Если я приду в лесок

И сорву ромашку?

2. Если съем я пирожок

    И выброшу бумажку?

3. Если хлебушка кусок

    На пеньке оставлю?

4. Если ветку подвяжу,

   Колышек подставлю?

5. Если разведу костер,

А тушить не буду?

6. Если сильно насорю

    И убрать забуду?

7. Если мусор уберу,

    Банку закопаю?

8. Я люблю свою природу

    Я ей помогаю!

**Наш лес наполнен трелями разных птиц, а каких давайте отгадаем загадки и узнаем. СЛАЙД 10 красный лепесток**

* Непоседа пестрая, Птица длиннохвостая,
* Птица говорливая, Самая болтливая.
* (Сорока)
* Кто на елке, на суку
* Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"
* (Кукушка)
* Днем спит, Ночью летает.
* (Сова)
* Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
* Спинкою зеленовата, животиком желтовата. (синица)
* Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст)
* **Найди лишнюю птицу.** **СЛАЙД11**
* **СЛАЙД 12** **Голубой лепесток**
* Найди лишнюю птицу.
* Почему лишняя?
* Как вы думаете,

когда птицы нуждаются в защите?

**СЛАЙД 13** (читают дети)

Птицы – защитники лесов, садов, полей. Они сохраняют урожай, уничтожают огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят на полях грызунов. Птицы украшают землю. Вслушайтесь в их неповторимые голоса.

* Ласточка зимует в Африке. В Центральной Европе — с конца апреля до сентября-октября.
* Ловит мелких насекомых на лету, обычно высоко в воздухе.
* **СЛАЙД 14** – ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «СТРЕКОЗА» **сиреневый лепесток**

**СЛАЙД 15**

***Лепесток лети-лети,   
Нам задание неси!***

***Экологическая задача.* Оранжевый лепесток**

* Гуляя с родителями по лесу Света и Алеша
* увидели большой муравейник.
* -Давайте посмотрим, что внутри муравьиного
* домика,- сказал Алеша.
* -Давайте,- с интересом ответила Света.
* Дети взяли большую палку и начали
* ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети,
* мама подбежала к ним, забрала палку и сказала:
* - Если бы муравьи могли говорить,
* они бы сказали вам ,что………
* *Вопрос: Что сказали бы муравьи?*

Муравейник – жилище муравьёв. **СЛАЙД 16**  
Муравей – самое трудолюбивое насекомое. Муравьев называют санитарами леса, они уничтожают вредных насекомых. МОЖНО ЛИ РАЗОРЯТЬ МУРАВЕЙНИКИ?

**Грибная история** **СЛАЙД 17** **зеленый лепесток**

Назовите съедобные грибы?

Ядовитый гриб, убийца мух.

Можно ли пинать и топтать ядовитые грибы?

Как правильно собирать грибы?

***Срезать грибы ножом, а не срывать их***

***- Не срывать старые (их едят насекомые) и очень маленькие грибы.***

***- Не раскапывать палкой грибницу – она может высохнуть, не прикрытая листвой.***

***срывать и топтать ядовитые грибы (ими питаются больные животные, например, лоси)***

**СЛАЙД18 Назови грибы, найди лишнее**

О ПЛЕЗНЫХ СВОЙСТВАХ МУХОМОРА **СЛАЙД 19**

1. Он помогает бороться с мухами.
2. Красный мухомор для оленей, лосей и коров служит лекарством.
3. Мухоморы также лечат и растения.
4. Мухомор обладает лечебными свойствами, из него получают лекарственные препараты.
5. Этот гриб занесен в Красную книгу

**Рисуют свои знаки правила поведения в лесу (выставка)**

- Как же мы должны вести себя на природе, чтобы не навредить ей?

- Назовите правила поведения в лесу с частицей «НЕ» и со словом «МОЖНО».

**Помощь лесу СЛАЙД20  
Если только захотите вы природе помогать,   
Лучше правила учите, чтобы их не забывать!  
Что означает каждый знак?**

* Что нового узнали?
* Понравилось ли вам путешествие?
* Кому было скучно? **СЛАЙД 21**
* Молодцы ребята! **СЛАЙД 22**
* На доске дерево – приклеивают листочки (желтый – понравился, понял; красный – не понравился, ничего не понял.)

**СТИХИ РАССКАЗЫВАЮТ УЧЕНИКИ.**

**Ученик 1.** Почему мы с лесом дружим,**Иванова Таисия**

Для чего он людям нужен?

**Ученик 2.** Лес – наше богатство. **Гагарина Полина**

Лес – это зеленый наряд нашей Родины.

                     Там, где лес, всегда чистый воздух.

**Ученик 3.** Лес – это дом для зверей и птиц. **Богданова Анастасия**

Лес – это кузница здоровья.

**Ученик 4.** Не зря есть пословица: **Петров Игнатий**

« Дерево скоро садят, да не скоро с него плод едят».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Плешаков А. А.,  Александров В. П., Борисова С. А. Методическое пособие к учебнику «Мир вокруг нас. 1 класс» - М.: Просвещение, 2008.
2. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы: для учащихся. М.: Просвещение, 1986.
3. Газета для учителя начальной школы «ПедСовет».
4. Г.Б. Барышникова «Будни и праздники в оздоровительном лагере» - Ярославль Академия развития, 2007.
5. Касаткина Н.А. «Занимательные материалы к урокам природоведения в начальной щколе» (Стихи, кроссворды, загадки) Волгоград: Учитель, 2005.
6. Рисунки и фотографии с Интернета.