|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛЬ: | Познакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка», развивать у детей основы правового сознания. |
| ЗАДАЧИ: | 1)Формировать представление о правах человека в соответствии с возрастными особенностями психического развития детей старшего дошкольного возраста. 2) Знакомить детей в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека.  3) Развивать уважение к чувству собственного достоинства и личным правам другого человека.  4)Развивать правовое мировоззрение и представления о нравственности.  5)Воспитывать чувство уважения к другим людям. |
| ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ: КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. | Книга изготовлена из фетра (80%), фоамирана, ткани, нитей (20%), предназначена для детей 5-7 лет.  На каждой странице фетровые фигурки на липучках, в конце книги карман для дополнительных деталей. Книга закрывается перемычкой на липучке, на ней бабочка. |
| ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ МАТЕРИАЛА: ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ, КЛЮЧЕВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ | Материал применяется в индивидуальной беседе с ребенком или в коллективе 3-4 детей. Беседа происходит в игровой форме. Взрослый с ребенком обсуждают каждую страницу книги. Дети знакомятся в привлекательной и соответствующей возрасту форме с популярным изложением международных документов по защите прав человека. Узнают, что значит имя в жизни каждого; что такое семья, как оно важно для любого человека; узнают о качественном питании; о медицине; об обучении в школе; о жестоком обращении и о защите со стороны взрослых и т.д. У детей развивается правовое мировоззрение и представления о нравственности, дети становятся более адаптированными в обществе. |
| ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ: ЧТО? ДЛЯ ЧЕГО И ЗАЧЕМ? ДЛЯ КОГО? КАК? | Дидактическое пособие, книга из фетра «Конвенция о правах ребенка», разработано для детей дошкольного возраста 5-7 лет. Изготовлено для ознакомления детей с «Конвенцией о правах ребенка», для развития у детей основ правового сознания. Материал применяется в индивидуальной беседе с ребенком или в коллективе 3-4 детей. Беседа происходит в игровой форме. Взрослый с ребенком обсуждают каждую страницу книги. |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ: | 1. **Право ребенка на имя и гражданство.**   У каждого человека есть свое имя. На страничке фигура человека. С помощью отдельных предметов, на которых пришиты липучки, воспитатель с ребенком надевают на него платье, волосы и т.д. В зависимости от того, кто получился, мальчик или девочка, дают ему имя (русское или татарское). Воспитатель объясняет ребенку, что каждый ребенок имеет право на имя и гражданство.  JeY_juonFY4.jpgLjLnWyf4rxY.jpg   1. **Право на воспитание в семье.**   На страничке фигурки «мамы», «папы», «ребенка», они все на липучках. Воспитатель с помощью ребенка создают семью на страничке и говорит, что все дети имеют право на семью.  kr4Xfv2F4fI.jpg   1. **Право на полезное и качественное питание.**   Воспитатель вместе с ребенком рассматривает страницы с продуктами и двумя тарелками. Воспитатель объясняет, что есть полезная еда и вредная, просит ребенка разложить эти продукты по тарелкам так, чтобы в одной тарелке была полезная еда, а в другой вредная. После того, как все обсудили, объясняет ребенку, что каждый ребенок имеет право на полезное и качественное питание.  W6nQQatIbuA.jpg   1. **Право на медицинскую помощь.**   Воспитатель с ребенком рассматривают медицинские приборы и лекарства. Проговаривают, кто использует эти вещи и для чего они нужны. Воспитатель подводит итог и разъясняет, что каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь.  Nd8ctys9v_g.jpg   1. **Право на образование.**   Воспитатель вместе с ребенком выкладывает слова, геометрические фигуры, примеры. Разговаривают о том, что всему этому обучают педагоги в школе, в саду. Воспитатель разъясняет, что каждый ребенок имеет право на образование.  rSHvaPhjXCY.jpg   1. **Право на защиту от жестокого обращения.**   Воспитатель разъясняет ребенку, что в мире много случаев жестокого обращения с детьми. Приводит примеры и разъясняет картинку на страничке -государство защищает детей от жестокого обращения со стороны взрослых.  zfpTYTYi8Rk.jpg   1. **Право на равноправие.**   Воспитатель говорит ребенку, что в мире много детей и они разных национальностей. И вне зависимости, какой ребенок национальности, все дети имеют равные права. Примеряют на головах макета разные головные уборы - русского, татарина, марийца и т.д.  cblvYba_LKY.jpgAE4NEisFok8.jpg   1. **Право на отдых и досуг.**   Воспитатель разговаривает с ребенком, как он проводит свое свободное время, чем можно заниматься в свободное время. Разъясняет ребенку, что он имеет право на отдых и досуг.  b1jtNWe7ES0.jpgW_FpFGiawlM.jpg |
| Описание эффектов, достигаемых при использовании материала | Знает свои права и обязанности, умеет уважать права других людей, повышен уровень правового воспитания, сформированы навыки нравственно - патриотического поведения, усвоены правовые понятия: закон, право, правонарушение, национальные отношения, повышена социальная компетентность дошкольников. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА   
(ВЕРСИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ)**

**Статья 1. Определение ребенка**

До тех пор пока тебе не исполнится 18 лет, ты считаешься ребенком и имеешь все права, которые изложены в этой Конвенции.

**Статья 2. Запрещение дискриминации**

Ты не должен подвергаться дискриминации по какой-либо причине, включая по причине расы, цвета кожи, пола, языка, религии, убеждений, происхождения, социального или имущественного положения, состояния здоровья и рождения, твоих родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств.

**Статья 3. Наилучшее обеспечение прав ребенка**

Во всех действиях в отношении детей, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению твоих интересов и интересов любого ребенка.

**Статья 4. Осуществление прав Конвенции**

Государство должно позаботиться, чтобы права этой Конвенции были доступны тебе и всем детям.

**Статья 5. Воспитание в семье и развитие способностей ребенка**

Твоя семья несет основную ответственность за твое воспитание так, чтобы по мере того, как ты рос, ты учился правильно пользоваться своими правами. Государство должны уважать это право.

**Статья 6. Право на жизнь и развитие**

Ты имеешь право жить и развиваться. Государство обязано обеспечить твое выживание и здоровое развитие.

**Статья 7. Регистрация здоровья, имени, гражданство и забота родителей**

Ты имеешь право на официальную регистрацию твоего рождения, имя и гражданство. Ты имеешь право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу.

**Статья 8. Сохранение индивидуальности**

Государство должно соблюдать твое право на имя, гражданство и семейные связи.

**Статья 9. Разлучение с родителями**

Тебя не должны разлучать с твоими родителями за исключением тех случаев, когда это в твоих интересах (Например, когда родители не заботятся о тебе или жестоко с тобой обращаются). Если твои родители развелись, ты имеешь право регулярно встречаться с ними, кроме тех случаев, когда это может нанести тебе вред.

**Статья 10. Воссоединение семьи**

Если ты и твои родители живете в разных странах, ты должен иметь возможность пересекать границы этих стран и въезжать в собственную, чтобы поддерживать личные отношения с твоими родителями или воссоединиться семьей.

**Статья 11. Защиты от незаконного перемещения в другую страну**

Государство должно предпринять меры, чтобы предотвратить незаконный вывоз тебя из твоей страны.

**Статья 12. Уважение взглядов ребенка**

Если взрослые принимают решения, затрагивающие твои интересы, ты имеешь право свободно выражать свое мнение и твое мнение должно быть учтено при принятии таких решений.

**Статья 13. Свобода выражения и информации**

Ты имеешь право иметь, искать, получать и передавать информацию любого рода (например, при помощи письма, искусства, телевидения, радио или Интернета), если только эта информация не вредит тебе и другим людям

**Статья 14. Свобода мысли, совести и религии**

Ты имеешь право на убеждения и религию и можешь практиковать свою религию, если только это не нарушает права других людей. Твои родители должны разъяснить тебе эти права.

**Статья 15. Свобода ассоциаций и мирных собраний**

Ты имеешь право встречаться и объединяться в группы с другими детьми, если только это не вредит другим людям.

**Статья 16. Личная жизнь, честь и репутация**

Ты имеешь право на личную жизнь. Никто не имеет права вредить твоей репутации, а также входить в твой дом и читать твои письма или электронную почту без разрешения. Ты и твоя семья имеют право на защиту от незаконного посягательства на вашу честь и репутацию.

**Статья 17. Доступ к информации и средств массовой информации**

Ты имеешь право на достоверную информацию из разных источников, включая книги, газеты и журналы, телевидение, радио и Интернет. Информация должна быть полезной и доступной твоему пониманию.

**Статья 18. Ответственность родителей**

Родители несут равную ответственность за твое воспитание и развитие и должны всегда учитывать твои наилучшие интересы. Государство должно оказывать родителям надлежащую помощь в воспитании и развитии детей, особенно если родители работают.

**Статья 19. Защита от всех форм насилия, небрежного обращения и жестокого обращения**

Государство должно обеспечить, чтобы о тебе хорошо заботились, и защищало тебя от насилия, небрежного отношения и жестокого обращения со стороны родителей или тех, кто о тебе заботится.

**Статья 20. Защита ребенка, лишенного семьи**

Если родители и семья не могут о тебе заботиться в достаточной мере, тогда за тобой должны смотреть люди, которые уважают твою религию, традицию и язык.

**Статья 21. Усыновление**

Если тебе усыновляют, прежде всего должны неукоснительно соблюдаться твои наилучшие интересы, в независимости от того, усыновлен ли ты в стране, где родился, или тебя перевезли жить в другую страну.

**Статья 22. Дети-беженцы**

Если ты приехал в новую страну, потому что на твоей родине опасно жить, ты имеешь право на защиту и поддержку. Ты имеешь право на такие же права, как и дети, рожденные в этой стране.

**Статья 23. Дети-инвалиды**

Если у тебя особенности развития в умственном или физическом отношении, ты имеешь право на особый уход, поддержку и образование, так чтобы ты мог вести полноценную и независимую жизнь и участвовать в жизни общества, согласно своим возможностям.

**Статья 24. Здоровье и здравоохранение**

Ты имеешь право на охрану своего здоровья (например, лекарства, доступ к больницам и квалифицированным медицинским работникам). Ты имеешь право на питьевую воду, питательную еду, чистую экологию и профилактику болезней, чтобы ты оставался здоровым. Богатые страны должны помочь более бедным странам добиться таких стандартов.

**Статья 25. Периодическая оценка при попечении**

Если ты находишься на попечении, и о тебе заботятся местные власти или учреждения, а не твои родители, государство должно регулярно проверять твои условия жизни, чтобы удостовериться, что за тобой обеспечен хороший уход.

**Статья 26, Социальное обеспечение**

Общество, в котором ты живешь, должно предоставить тебе возможность пользоваться его благами, которые помогают тебе развивать и жить в хороших условиях (например, образование, культура, питание, здоровья и социальное обеспечение). Государство должно предоставить дополнительные средства для детей нуждающихся семей.

**Статья 27. Уровень жизни**

Ты имеешь право на право на уровень жизни, необходимый для твоего физического, умственного, и духовного и нравственного развития. Государство должно помогать тем родителям, которые не могут обеспечить своим детям необходимые условия жизни.

**Статья 28. Право на образование**

Ты имеешь право на образование. В школах должны соблюдаться права ребенка и проявляться уважение к его человеческому достоинству. Начальное образование должно быть обязательным и бесплатным. Богатые страны должны помочь более бедным странам добиться таких стандартов.

**Статья 29. Цели образования**

Образовательные учреждения должны развивать твою личность и полностью раскрыть твои таланты, умственные и физические способности. Они должны подготовить тебя к взрослой жизни и научить уважать твоих родителей, культурные ценности и традиции, своей и других стран. Ты имеешь право учиться правильно пользоваться своими правами.

**Статья 30. Дети, принадлежащие к меньшинствам и коренному населению**

Ты имеешь право говорить на родном языке, соблюдать родные обычаи и исповедовать свою религию в независимости от того, разделяют ли их большинство людей в твоей стране.

**Статья 31. Отдых, досуг и культурная жизнь**

Ты имеешь право на отдых и игры, а также на участие в культурной и творческой жизни.

**Статья 32. Детский труд**

Государство должно защищать тебя от опасной, вредной и непосильной работы, которая мешает твоему образованию и позволяет другим тебя эксплуатировать.

**Статья 33. Дети и незаконное употребление наркотических средств**

Государство должно сделать все возможное, чтобы уберечь тебя от незаконного употребления наркотиков, не допустить твоего участия в производстве и торговле наркотиками.

**Статья 34. Защита от сексуальной эксплуатации**

Государство должно защищать тебя от любых форм сексуального насилия.

**Статья 35. Защита от торговли детьми, контрабанды и похищения**

Государство должно всеми силами бороться против похищения, контрабанды и продажи детей в другие страны с целью эксплуатации.

**Статья 36. Защита от других форм эксплуатации**

Ты должен быть защищен от любых действий, которые могут нанести вред твоему развитию и благополучию.

**Статья 37. Защита от пыток, жестокого обращения и лишения свободы**

Если ты нарушил закон, с тобой не должны обращаться жестоко. Тебя не могут поместить в тюрьму вместе со взрослыми, у тебя должна быть возможность поддерживать контакт со своей семьей.

**Статья 38. Защита детей, затронутых вооруженными конфликтами**

Если тебе не исполнилось 15 лет (18 в большинстве европейских стран), государство не должно позволить тебе вступать в армию или напрямую участвовать в вооруженных конфликтах. Дети в зонах военных конфликтов должны получать особую защиту и уход.

**Статья 39. Восстановительный уход**

Если ты оказался оказался жертвой жестокого обращения, конфликта, пыток, пренебрежения или эксплуатации, то государство должно сделать все возможное, чтобы восстановить твое физическое и душевное здоровье и дать тебе вернуться в ряды общества.

**Статья 40. Отправление правосудия в отношении несовершеннолетних правонарушителей**

Если тебя обвинили в нарушении законов, с тобой должны обращаться так, чтобы твое человеческое достоинство было сохранено. Ты имеешь право на правовую помощь и можешь быть приговоренным к тюремному заключению только за очень серьезные преступления.

**Статья 41. Применение наивысших норм**

Если законы твоей страны защищают права ребенка лучше, чем положения этой Конвенции, то следует применять законы этой страны.

**Статья 42. Распространение информации о Конвенции**

Государство должно распространять информацию о Конвенции среди взрослых, учреждений и детей.

**Статьи 43-54. Обязательства государств**

Эти статьи объясняют, как взрослые и государства должны работать вместе, чтобы обеспечить соблюдение прав детей.

Примечание: Конвенция по правам ребенка была принята Генеральной Ассамблеей Объединенных Наций в 1989 году и вступила в силу в 1990 году. В Конвенции 54 статей, определяющих права детей и как эти права должны быть обеспечены и поддержаны государствами. Почти все страны в мире ратифицировали эту Конвенцию, обещая соблюдать все права и свободы этой Конвенции.

**Источник: http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/chapter\_6/4.html**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО**

**СТИХИ.**

[**Анастасия Игнатчик**](http://www.stihi.ru/avtor/nas9ika)

Если ты еще ребенок   
B не вылез из пеленок,   
Знай, что ты имеешь много,   
Очень много разных прав!   
Только-только ты родился,   
Сразу ты вступил в права:   
Право жить и называться   
Машей, Лешей и Анфисой,   
Знать о том, что мама с папой   
У тебя отныне есть!   
Стал ты сразу гражданином!   
Подрастешь, и будет право   
В школу изредка ходить,   
Отдыхать, играть в компьютер!  
Ну а если мама будет   
Отрывать от монитора   
И твердить что это вредно,   
Ты напомни ей про право   
Свой досуг препровождать!   
Выражай свободу слова:   
Это право тоже есть!   
Заподозрил дядю Петю   
С бородой Деда Мороза-   
Сразу так и говори!   
Если что-то ты забудешь   
Из своих законных прав,   
То листай такой докУмент,   
Что Конвенцией зовется!

\*\*\*

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить;

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать,

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

**\*\*\***

Знают все, как дважды два,

У ребенка есть права:

Руки мыть и уши,

Много каши кушать,

Утром заправлять кровать,

По хозяйству помогать,

Хорошо учиться,

Рано спать ложиться,

Слово данное держать,

Никого не обижать,

Не грубить, не драться,

Спортом заниматься,

Вежливым и добрым быть,

Маму с папою любить!

И скажу вам по секрету:

Лучше прав на свете нету.