**Сценарий летнего развлечения «Там, на неведомых дорожках…»**

**Цель**: Социально-коммуникативное развитие.

Обобщать и расширять знания таких понятий, как друг, дружба, взаимовыручка. Учить прислушиваться к мнению друг друга, стараться вместе решить проблемы.

Экологическое воспитание. Закреплять знания о жизни диких животных, птиц и насекомых.

**Ход мероприятия:**

Дети строятся на площадке детского сада.

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в туристический поход. Вы все одеты как настоящие туристы: удобная одежда и обувь, головные уборы, у вас даже рюкзаки с провизией. На пути нас ждет много нового и интересного. Чтобы преодолеть все препятствия, нужно быть дружными, смелыми и сильными, обязательно помогать друг другу, быть внимательными, чтобы не потеряться в дороге и суметь определить путь по карте. Ну и, конечно же, настоящие туристы обязательно должны знать песню туристов. А вы знаете? *(ответы детей).* Тогда споём?

***«Землю обмотали тоненькие нити» («эхо»)***

**Ведущая:** Ну а сейчас в путь. Желаю удачи! *(дети получают маршрутную карту, у каждой группы свой маршрут, рассматривают карту и направляются по своему маршруту) .*

**1 пункт маршрута «Избушка Бабы Яги»(шалаш)**

Дети идут через дремучий лес (лабиринт) «по мостику». На пути стоит шалаш. Из него выходит **Баба Яга:**

Что такое? Почему? Ничего я не пойму! Фу, фу, фу русским духом пахнет. Кто тут явился - не запылился? Кто мне мешает отдыхать-загорать?

**Ведущая:** Здравствуй, Бабушка Яга! Почему ты сердишься? Отдыхать мы тебе не мешаем, мы с детьми просто идем в поход.

**Баба Яга:** Я поход Ваш отменяю! Всех отсюда прогоняю!

**Ведущая:** Не пойдём мы никуда! Я права, ребята? (Да) И вообще ты не смотри, что наши дети маленькие, они очень серьёзные, как большие!

**Баба Яга** : Это вот эти детишечки — коротышечки большие? Ой, насмешили! *(смеётся*). Так и хочется им пустышку дать пососать. *(Даёт детям пустышку) .*

**Ведущая:** Подожди, подожди Баба Яга, чтобы узнать на самом ли деле повзрослели наши дети, нужно их проверить в играх.

**Баба Яга:** Проверить, да? Пожалуйста! Вот шарик. Кто его не поймает, тот не вырос, а так и остался малышкой-коротышкой. *(Начинает обманывая детей, кидать шар. Шар на короткой нитке привязан к руке) .*

**Ведущая:** Ну, нет, так не пойдет! Если уж играть, то по- настоящему!

**Баба Яга:** Как это по- настоящему?

**Ведущая:** Это значит – по правилам. А с тобой по правилам играть невозможно. Мы лучше тебя подразним, Баба Яга.

***Подвижная игра «Бабка Ёжка»***

**Ведущая:** Не скучай без нас, Баба Яга! Нам пора дальше отправляться в поход.

*Дети прощаются с Бабой Ягой, рассматривают маршрут на карте и уходят.*

Дети проходят «горы» высокие и извилистые подходят к грустному Водяному (сидит у «пруда» напевая песенку «Водяного») .

**2 пункт. «Пруд»**

**Водяной.** Эх! Скукотища! Лето давно началось, а поиграть повеселиться не с кем! Давненько никто не захаживал. Пришёл бы кто-нибудь, вот было бы хорошо. *(замечает детей)*

Ой! Вы кто! Откуда здесь дети?

**Ведущая:** Здравствуй, Водяной! Это ребята из детского сада.

**Водяной:** Это что за сад такой детский? Что там растет: груши или яблоки невиданные?

**1 ребёнок.** Рано утром всех ребят

Мамы водят в детский сад.

Там рисуют и играют,

И танцуют, и поют!

И мы скажем по секрету –

Очень весело живут!

**2 ребенок**: Есть на свете чудо – сад!

В этот сад идти я рад,

Здесь и летом и зимой

Все мои друзья со мной!

**Водяной:** Ой, как здорово! А можно мне с вами? А то мои подружки – пиявки да лягушки! Эх, жизнь моя –жестянка! Да ну её в болото!… А вы можете помочь мне избавиться от букашек.

***Игра «Чистка пруда»***

**3 пункт.** *Следующий привал по маршрутной карте –* ***«Грибная поляна»***

**Гриб Боровик.** Я Гриб Боровик,

 Я в лесу расти привык.

 Приходите в лес, ребята

 Здесь маслята и опята

 Грузди и волнушки

 Мои друзья – подружки!

А вы различаете съедобные и не съедобные грибы?

Тогда проверим!

 ***Игра с Грибом Боровиком в «Съедобное - не съедобное»***

*Дети идут дальше по маршруту. Приходят к Большой Черепахе.*

**4 пункт. «Песчаный берег Большой Черепахи»**

*Черепаха лежит на солнышке и поёт свою любимую песенку «Я на солнышке лежу», предлагает ей подпевать.*

**Черепаха.** Здравствуйте! Я Большая Черепаха, а вы кто такие и от куда?

*Черепаха предлагает детям осуществить её мечту, она всегда мечтала крутить обруч, но у неё не получает*ся.

***Дети показывают, как они умеют крутить обруч (вариант: кто дольше крутит обруч)***

*Отправляемся дальше.*

**5 пункт*. Привал «У Медведя во бору»***

Ведущая: Ребята! Скорее смотрите! Это берлога настоящего медведя! *(подходят ближе).*

*(В это время из берлоги, на четвереньках, пятясь хвостиком вперёд, вылезает медведь- взрослый. Он встаёт, потягивается, зевает, хлопает лапой по своей пасти и медленно поворачивается к детям).*

**Ведущая:** Дети, помните, как мы с вами учились пугать медведя? Итак: раз, два, три, рычим!

*(Дети дружно рычат на медведя. Медведь сначала «застывает» на месте, а затем медленно падает на землю в обморок, раскинув лапы.*

**Ведущая:** Ой, Миша! Ну, прости, ну очнись, мы только хотели немножко тебя напугать, потому что сами тебя боимся! Ой, Мишенька! Очнись!

*Взрослый машет, «дует» на Медведя, просит, чтобы дети ему тоже помогали. Медведь открывает глаза.*

**Медведь.** Ох и страшно стало ходить по лесу, кругом люди. Очень много мусора они бросают в лесу. Вы наверно тоже пришли лес засорять и зверей пугать?

**Ведущий.** Нет Миша-Медведь мы пришли поиграть, чистым воздухом подышать. Мы можем собрать мусор в лесу. *(игра «Собери мусор»)*

***Игра с медведем. «У медведя во бору»***

**6 пункт. «Цветочная поляна»**

 *Конец путешествия. Все собираются у* Лесной Феи Маргаритки.

**Лесная Фея:** Добрый день, ребята! Я рада, что Вы пожаловали в гости ко мне – к Лесной Фее. Я живу в лесу, и лес – это настоящий большой друг. А мне ещё это и дом, дом зверей и птиц. Окружают меня травы, деревья, и цветы.

**Ведущая.** Ребята, давайте подарим Фее много, много цветов! Порадуем её!

*Все дети рисуют цветы на асфальте.*

**Ведущая:** Ребята! Вот и закончился наш чудесный туристический поход. А помогла нам преодолеть все трудности и препятствия дружба! Вам понравилось, ребята? Тогда давайте закончим наш праздник весёлым танцем.

***Произвольный танец под песню «Весёлая песенка»***