**Технологическая карта урока английского языка**

**Учитель:** Храмова Виктория Владимировна

**Класс:** 6В **Тема урока:** «Present Simple Tense (Настоящее простое время)» **Тип урока:** урок комплексного применения знаний, умений и навыков

**УМК:** «Английский язык VI» («English VI») учебник для общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка - Москва, «Просвещение», 2015г./ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева

**Цель урока:** - закрепить грамматические конструкции по теме «Present Simple Tense (Настоящее простое время)».

**Задачи: предметные** - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- актуализировать знания по теме «Present Simple Tense (Настоящее простое время)»;

**метапредметные** - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

**личностные** - формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- воспитывать уважение друг к другу в работе.

**Оборудование:** проектор, доска, презентация, компьютер, раздаточный материал.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Деятельность обучающихся** | | | Форма  деятельности | Оборудование |
| **Универсальные учебные действия (УУД)** | | |
| **Познавательные** | **Коммуникативные** | **Регулятивные** |
| 1. 1. | Организационный момент.  Контроль выполнения домашнего задания. | Приветствие обучающихся. Создание эмоционального настроя на деятельность на ИЯ.  T: Stand up, please. Good morning, boys and girls. Sit down, please. How are you? What date is it today? Who’s absent today? What’s the weather like today?  T: Open your copybooks and show me your homework. Let’s check.  Look at the smart board. Here you can see the rebus. You should guess the theme of our lesson according to the first letters of the words. I give you 1 minute. | Обучающиеся приветствуют учителя.  Cl: Good morning, teacher.  P1: Today is the …  P2: … is/ are absent today.  Cl: The weather is... It’s...  Показывают домашнее задание и читают упражнение из рабочей тетради  Отгадывают тему урока по первым буквам слов | Построение логической цепи рассуждений. | Умение выражать свои мысли. | Умение осознанно строить речевое высказывание. | T-Cl  Фр./  Инд.  T–P1, T–P2, T–P3 | УМК, тетрадь |
|  | Основной этап урока  Физкульт.минутка | Организация деятельности обучающихся.  T: What is the tense? How do we form Present Simple?  T: Look at the smart board. Open the brackets using Present Simple.  T: Make the questions and ask your partner.  T: Now it’s time to do exercises. Look at the smart board and follow the pictures.  T: Let’s do the interactive tests. | Отвечают на вопрос и строят схему образования настоящего простого времени  Открывают скобки, используя настоящее простое время  Составляют вопросы и задают их своему партнеру  Выполняют зарядку  Выбирают правильный ответ | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям  Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи  Ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст | Целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач  Определять возможные роли в совместной деятельности  Соблюдать дисциплину | Выдвигать версии решения проблемы, предвосхищать конечный результат  Определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности | Инд.  Парн.  Парн.  Инд.  Инд. | Презентация  Презентация  Презентация  Презентация |
|  | Постановка домашнего задания | Организует обсуждение и запись домашнего задания в дневник.  T. Look at the blackboard and write down your home task. What should you do at your home task? | Обучающиеся записывают домашнее задания и объясняют домашние задания. | Слушают инструктаж | Задают вопросы, уточняют | Планирование, настрой на получение результата | Инд. | Классная доска |
|  | Рефлексия деятельности | T.: What did we do at the lesson?  What can you do now?  Do you like our lesson?  T.: Stand up. The lesson is over. Good bye, boys and girls. | Отвечают на вопросы учителя и прощаются | Осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме. | Формулируют выводы, рефлексия своей деятельности. | Оценивают свои знания и действия, определяют дальнейшее направление работы. | Фр. |  |
|  | | |