**Внеклассное мероприятие**

**«Если добрый ты…»**

**Классный руководитель:** - В жизни мы часто встречаемся с ситуациями, когда не знаем, как поступить. Одни наши поступки теплые, хорошие, несущие добро и радость. Другие – холодные, злые. Сделаем что-то хорошее, все вокруг радуются, всем тепло и светло. Сделаем плохое – приносим беду не только людям, но и животным (Слайд 1).

Тема сегодняшнего классного часа выбрана неслучайно. Это отклик на статьи в газете «Красноярские новости» о жестоком обращении с животными – братьями нашими меньшими. Это своего рода крик души, мы не можем об этом молчать. В одной статье говорилось о том, как на глазах у детей, на улицах Красного Яра убивали собак, а в другой – о вопиющем случае человеческой жестокости, который произошел в нашем посёлке Волжский. Работница нашей школы, неравнодушный, добрый человек Анна Александровна Елашева помогла привлечь к уголовной ответственности людей, зверски убивающих домашних собак, любимцев хозяев (Слайд2).

А еще об одном случае нам расскажет Светлана Копылова своей балладой (Слайды 3-16).

**(Звучит песня)**

**Классный руководитель: -** Какие чувства и эмоции вызвала у вас песня? Какие мысли появились?

**(ответы детей)**

**Классный руководитель: –** В последнее время особенно актуальным стал вопрос о милосердии, о добром отношении людей друг к другу и к живым существам (Слайд 17).

Есть такое выражение: «Человека можно узнать по тому, как он относится к старикам, к детям», а я бы ещё добавила и к животным. Великий учёный Ч. Дарвин назвал собак животными, которые любят нас больше, чем самих себя. Сегодня вы еще раз убедитесь в правильности этих слов. Ни одно животное в мире не отличается такой привязанностью к человеку. Ни одно не служит человеку так беззаветно, так преданно, как это удивительное существо.

Собаки! Сколько их и какие они разные! Есть совсем маленькие, которые умещаются на ладони и весят всего 500 грамм, а есть великаны, которые весят больше 100 кг и имеют рост 1 метр. Есть длинноногие, и есть коротконогие, есть лохматые, есть совсем гладкие. У одних уши висят, а у других торчком. Одни быстрые, подвижные, а другие неуклюжие.

Но всех их объединяет одно - они самые верные наши друзья, и самые добрые живые существа (Слайды 18-30).

Трудно представить себе, сколько подвигов, больших и малых, известных и неизвестных, совершили собаки. Готовясь к классному часу, я просила вас найти такие факты (Слайд 31).

**1-й ученик:** - Во время цунами в 2004 году произошло чудесное спасение: в Индии семилетнего мальчика спасла собака. Мальчик был третьим и самым старшим сыном в семье. Но его мать, убегая от волны цунами, смогла вынести из дома только двух младших детей, а третьего оставила. Но их собака, простая дворняга, схватила малыша за во­рот рубашки и вытащила из потока.

**2-й ученик: -** В 1977 году Лайм Ронгемо жил в квартире вместе с женой и двухлетней дочерью на четвертом этаже. Однажды он оставил дочь и собаку, немецкую овчарку по кличке Рой, в гостиной, а сам пошел на кухню по домашним делам. Через несколь­ко минут он возвратился и, к ужасу своему, увидел: его дочь и пес исчезли, а окно на улицу открыто. Устремив­шись к окну, он увидел находящийся внизу метрах в 12 пустой тротуар, а слева было видно, как его дочь ползет по узкому карнизу, опоясывающему здание, а за ней, весьма испуганный, пытается следовать пес. Хозяин решил, что следовать за ними опасно: одно неверное движение — и все трое могли упасть и разбиться насмерть. Он позво­нил в пожарную охрану, а сам, схватив одеяло, бросил­ся на улицу. Позвал на помощь соседа, и они растяну­ли одеяло в том месте, над которым находился ребенок. Оставшаяся в доме жена его в ужасе наблюдала, как их дочь все дальше уползает по карнизу. Но тут пес Рой совершил великий поступок. Он точ­ным движением схватил девочку зубами за подгузник так, чтобы не повредить ей, поднял ее на воздух и начал пятиться вдоль карниза, не выпуская схваченную де­вочку. И через три минуты он передал невредимую дочь в руки матери. Когда девочка оказалась вне опасности, пес Рой стал радостно прыгать и носиться по квартире. Он понимал, какое доброе дело он совершил. А ведь прежде эти супруги хотели продать пса, полагая, что для содержания в одной квартире с ребенком у него слишком буйный нрав

**3-й ученик: -** Во время войны (1941-1945 гг.) жена офицера Мария с ребенком на руках спасалась вместе с другими бежен­цами на пароходе. Она везла годовалую дочь Веру и собаку Дину.

На пароход налетели бомбардировщики, и начался ужас: люди гибли, падали за борт, раненые кричали, девочка Вера тоже упала за борт. Последнее, что видела раненая Мария, это как их собака плыла, держа в зубах ребенка за майку. Раненую женщину кто-то погрузил на шлюпку.

После войны, вопреки всем трудностям, Мария еще надеялась найти дочь. В 1947 году они выехали с мужем на поиски, пешком обошли несколько деревень, расспра­шивая: нет ли у кого приемной дочери, девочки, спас­шейся с разбомбленного немцами парохода. Но никто ничего не знал.

И вдруг в одной деревне, ниже по течению от того места, где произошла беда, на Марию с лаем кинулась... собака Дина!

— Динуля, собачка моя, неужели ты меня не узнаешь?  
Но собака не узнавала ее.

— Это не Дина, — сказала хозяйка двора. — Дина умерла два года назад. У меня остался ее ошейник с кличкой. Это от нее кобелек. А ваша дочь сейчас в школе. Вот только как нам быть, ведь она считает ма­мой меня? Собака притащила ее мне во двор, и по ней было видно, что она меня покусает, если я не обогрею и не покормлю девочку. Я назвала ее Таней.

* Она Вера.
* Об этом вы ей скажете сами, грустно ответила женщина.

**Классный руководитель: –** А ещё, ребята, собакам за их верность и преданность люди поставили памятники. Вы знаете о таких памятниках?

**Ученица** - В Тольятти при автомобильной катастрофе погибла молодая супружеская пара. С ними была собака, которая по счастливой случайности осталась жива. Эта собака так любила своих хозяев и ждала их возвращения, что в течение семи лет, до самой своей смерти, сидела на месте их гибели. 7 лет, в любое время суток, в любую погоду: и в проливной дождь, и в сильный мороз, и в жару она не покидала свой пост. Добрые люди заметили ее, подкармливали, и кто – то даже построил ей будку от ненастья. Но собака от нее отказалась и не отходила ни днем, ни ночью от места на оживленном шоссе, где она последний раз видела своих хозяев. Она верила, что они за ней вернутся. Прежнего имени пса не знали и его нарекли Константином, что в переводе с латинского означает постоянный, преданный.

После кончины Константина жители сложились деньгами и в 2003 году поставили ему памятник, который стал самым почитаемым в городе. На пьедестале под бронзовой собакой начертано: «Памятник преданности» (Слайд 32-33).

**Классный руководитель: –** А я хочу рассказать вам о собаке по кличке Бальт.

Возможно, некоторые из Вас смотрели мультфильм. Но там много придумано. А я расскажу, как все это было на самом деле.

В начале XX века в Номе началась эпидемия пневмонии, грозившая погубить всех детей города. Срочно нужна была вакцина. В Номе её не было, поэтому до ближайшего населённого пункта (300 километров) отправился владелец лучшей в городе собачьей упряжки. Туда добрались благополучно, а на обратном пути началась пурга. Прошли 200 км, а дальше не смогли. И одна за другой собаки, обессиленные, ложились на снег. И только вожак Бальт не сдался. Тогда хозяин прикрепил к его ошейнику пакет с лекарством. Другого выхода не было. И пёс будто понял это.

Человек о себе не думал, он знал, что ему уже не выбраться из снежного плена. Он думал только о собаке: доберётся ли Бальт до дома, пройдёт ещё 100 км, спасёт ли детей? Временами ему казалось, что где-то вдалеке раздаётся собачий лай, но он понимал, что это галлюцинация. И даже когда горячий собачий язык начал лизать его лицо, он тоже был уверен, что это всего лишь бред... И только когда к нему подбежали люди, он этому поверил. А потом ему рассказали всё.

Бальт доставил в посёлок лекарство, но едва с него сняли ошейник, пёс выскочил на улицу и стал лаять, звать людей, требовать, чтобы они шли за ним. Конечно, он был предельно измучен, и лапы его кровоточили... Но какое всё это могло иметь значение, если там, в снегу, погибает хозяин?! И он привёл людей к замерзающему человеку. За это ему было поставлено два памятника в родном Номе и в Нью–Йорке (Слайды 34-42).

**Классный руководитель: –** Памятники собакам поставлены также в Японии, Италии, Нидерландах, Москве.

Собаки не только хорошие и верные друзья, но и настоящие помощники. Где работают собаки, как они помогают человеку?

**(Ответы детей)**

**Классный руководитель: –** У собак много разных профессий. Они служат в уголовном розыске, на границе, контролируют утечку газа, ищут полезные ископаемые, незаменимы в поисках наркотиков, сторожат, доставляют почту, участвуют в научных опытах, исследованиях космоса. Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза: приводит его на работу и домой, оберегает его в пути. Собака ищет заживо погребённых под развалинами домов, разрушенных землетрясением, спасает людей в горах, в воде и даже на пожаре (Слайды 43-48).

И нельзя не сказать о том, что именно собаки первыми проложили дорогу в космос. Их звали … Белка и Стрелка (Слайд 49).

И в художественной литературе есть много замечательных произведений о добрых взаимоотношениях человека и собаки (Слайд 50).

Посмотрим, как вы их знаете. Ответьте на вопросы небольшой викторины.

1. Кто написал рассказ «Муму»? (И.С.Тургенев)

2. Какой породы была Муму? (Испанской породы)

3. Кто автор рассказа «Дама с собачкой»? (А.П.Чехов)

4. Кто написал рассказ «Белый пудель»? (А.И.Куприн)

5. В каком произведении автор Л.Андреев рассказал нам грустную историю о собаке? («Кусака»)

6.Кто автор рассказа «Белый клык»? (Джек Лондон)

7. Какой породы была собака в рассказе «Булька» Льва Толстого? (Бульдог)

8.Как звали любимую собаку девочки Элли в книге «Волшебник изумрудного города»? (Тотошка)

9.Какой породы был Белый Клык Джека Лондона? (Помесь волка и собаки)

Молодцы.

**Классный руководитель:–** Наш классный час подходит к концу. Подумайте, что в нем самое главное? О чем мы с вами говорили. О каком качестве человеческой души?

**(О доброте.** Появляется слайд 51 «Если добрый ты…»)

Умейте радоваться и любить. Пусть вашей любви и доброты хватает на всех, ведь чем больше её отдаёшь, тем больше её остаётся. Я предлагаю всем вместе встать в круг и продолжить фразу: «Если добрый я» …одним предложением, что вы доброго уже сделали и может, захотелось сделать после нашего классного часа.

**(Дети по очереди высказываются)**

**Классный руководитель: –** На этой доброй ноте мы и закончим наш классный час.

Будьте добры друг к другу и ко всему окружающему вас миру.

(звучит песня «Дорогою добра»).