

Ольга Владимировна Сенечко,
учитель математики
МАОУ «СОШ № 9»,
г. Мегион

Мария Николаевна Полинская,
учитель математики
МАОУ «СОШ № 9»,
г. Мегион

Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС «Городской турнир по спидкубингу»

***Аннотация.** Рассматривается одна из форм внеурочной деятельности. Организация в городе Мегионе I муниципального Турнира по Спидкубингу среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9».*

***Ключевые слова:** внеурочная деятельность, городской турнир, спидкубинг.*

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения для общеобразовательных учреждений Российской Федерации обязательной является организация *внеурочной деятельности*. Одним из направлений внеурочной деятельности является научно-познавательное направление, которое предполагает ориентацию процесса обучения на максимальный учет личностного опыта школьников, их склонностей, интересов и развитие способностей. Для учителя математики первостепенным является формирование математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках. Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека, способствует эстетическому воспитанию, пониманию красоты и изящества математических рассуждений. Объекты математических умозаключений и правила их конструирования вскрывают механизм логических построений, вырабатывают умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление.

Достижению данных целей способствует организация внеклассной работы, которая является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор. Кроме того, внеурочная деятельность по математике имеет большое воспитательное значение, так как цель ее не только в том, чтобы осветить какой-либо узкий вопрос, но и в том, чтобы заинтересовать обучающихся предметом, вовлечь их в серьезную самостоятельную работу.

В современной школе педагогу необходимо применять инновационные технологии, быть инициативным, творческим, ищущим человеком. В условиях реализации ФГОС второго поколения общество ставит перед учителем задачу – способствовать формированию творческой личности ребенка. Мы стараемся направить учащихся не только на получение знаний, а на их творческую составляющую, воспитать способность мыслить на основе полученного материала. Применять свои знания в учебных и жизненных ситуациях.

Для реализации поставленных целей и задач нами был организован математический клуб в рамках внеурочной деятельности по математике. Одним из направлений работы клуба

была «Школа «Кубик Рубика». Идея создания такой «школы» была на поверхности - массовое увлечение школьников данной головоломкой.

Спидкубинг — достаточно новое увлечение, недавно пришедшее в Россию, заключающееся в сборке кубика на скорость. Первый международный чемпионат по сборке знаменитой на весь мир головоломки прошел в 1982 году. С каждым днем оно становится все более популярным и модным среди интеллектуально развитой молодежи.

Что дает нам — учителям математики эта игрушка? Она удивительным образом развивает логику и пространственное воображение, которого так порой не хватает, особенно на уроках геометрии.

Собирать кубик приходится из разного "начального состояния". Механического запоминания алгоритмов порой не достаточно. В сборке на скорость необходимо выбирать самый быстрый путь к выполнению задания из нескольких возможных, анализировать исходное положение граней и сторон данного конкретного кубика. Таким образом, каждая сборка кубика — это поиск оптимального решения интеллектуальной логической задачи. Для того, чтобы собирать кубик быстро, требуется постоянная тренировка навыка и его поддержание в "хорошей форме". Регулярная работа с головоломкой способствует развитию памяти, интеллекта, пространственного воображения и логики, а также увеличивает скорость мышления. При решении головоломки ученик работает в трех измерениях. Он должен принимать в расчет то, что все части кубика взаимосвязаны, и, постепенно, обучается сам прогнозировать изменения в конфигурации цветов при вращении кубика, то есть заранее представлять в воображении, как поменяется конфигурация головоломки в результате действий, которые он совершил с кубиком.

В рамках внеурочной деятельности «Школы «Кубик Рубика» ребята соревновались друг с другом, искали разные способы сборки, делились опытом. Естественным образом возникла необходимость проведения первого школьного турнира по спидкубингу, на котором были определены лучшие куберы школы. Спидкубинг по праву можно назвать зрелищным видом спорта, привлекающим внимание людей в любом месте и в любое время, ведь сборка за считанные секунды кубика Рубика буквально заставляет людей поверить в чудо. Как и в любом виде спорта нельзя останавливаться на достигнутом результате. Возникает потребность выйти за рамки школы.

В апреле 2018г. в городе Мегионе на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» состоялся *первый муниципальный Турнир по Спидкубингу* среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений.

Основные цели и задачи Турнира:

- выявление и поддержка интересов обучающихся;
- выявление, поддержка и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся общеобразовательных учреждений;
- популяризация и дальнейшее развитие спидкубинга среди обучающихся города Мегиона;
- формирование лидерских качеств;
- повышение уровня сформированности у обучающихся приемов умственных действий;

В Турнире приняли участие команды, сформированные из обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города Мегиона. Каждая команда состояла из капитана и двух дополнительных игроков. Форма проведения Турнира: личное и командное первенство.

Атмосфера мероприятия была захватывающей и интересной. Ребята с удовольствием соревновались друг с другом. У кого не получилось победить, задались целью

усовершенствовать свои умения и в следующий раз добиться более высоких результатов. Не только участники, но и зрители были вовлечены в увлекательный мир головоломок, что намного познавательнее привычных гаджетов.

Проведение данного турнира не только популяризирует движение Спидкубиров, но и прежде всего, несет учебную функцию. Кубик Рубика — великолепный тренажёр для мозга. «Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». В.А. Сухомлинский.

Список литературы

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. – Москва.: Просвещение, 2018. – 80 с.
2. Баландин Б.Б. Новейшая книга интеллектуальных игр и занимательных вопросов для умников и умниц. – Москва.: Рипол Классик, 2008. – 320 с.