***Валова Наталья Валерьевна***

Современный учитель для организации образовательного и воспитательного процесса использует классные блоги. Мой класс инклюзивный. Мне, как учителю хотелось, чтобы все учащиеся моего класса шли в ногу со временем, приобщались к информационной культуре. Поэтому в 2018 году мной был создан наш блог “КосмоКласс”<https://school1class.blogspot.com/>

В инклюзивном классе использование блога имеют свои особенности: обучающихся не имеют дома компьютеров и сети Интернет. Поэтому работа с блогом ориентирована на использование его в классе и дома, непременно на уроках и внеурочной деятельности.

Использование классного блога даёт возможность учащимся с различными особенностями развития пользоваться информационно-коммуникационными технологиями, приобретать навыки, необходимые современному человеку.

Современное техническое оснащение позволяет использовать классный блог в следующих направлениях.

 Для организации образовательной деятельности:

* Блог как площадка для проведения дистанционного обучения. Технология таких уроков незамысловата. Точкой входа является классных блог, там размещена вся необходимая информация к уроку, рефлексия. Учащиеся, которые испытывают трудности в обучении или отсутствовали на уроке, могут самостоятельно изучить тему или повторить пройденный материал.
* Блог как выход на поиск информации. В блоге созданы специальные ссылки.
* Блог как площадка для использования различных образовательных сервисов. Интерактивные упражнения мы используем на различных уроках и для закрепления изученного материала дома. В классе работа строится в группах, на планшетах. Если раньше учащиеся только выполняли готовые упражнения, то сейчас уже создают сами. Особенно популярен Learningapps.org.
* Блог как информационная площадка для детей и родителей. В блоге размещается расписание уроков, звонков, объявления и другая полезная информация. Страничка блога позволяет очень легко и быстро перейти в Дневник.ru.

Для организации воспитательной деятельности:

* Поддержка мотивации к школьной жизни и формирование классного коллектива. Блог – это дневник нашей школьной жизни. В нем отражены все классные, школьные, городские мероприятия и акции, в которых мы участвуем. Ребята с удовольствием рассказывают о своих делах друзьям и родителям, показывают фотографии в блоге, гордятся своими успехами. В классе есть традиция поздравлять именинника на странице блога. Раньше это делал педагог, сейчас и изображение, и поздравительное стихотворение ищут и размещают дети.

Для организации внеурочной деятельности:

* Блог как площадка для проведения локальных (классных проектов). Это создание совместных презентаций, читательских проектов.
* Блог как поддержка участия детей в учебных сетевых проектах. Информационная поддержка (информация о УСП родителям – цели, сроки, задания) и размещение задания для самостоятельного выполнения дома (поиск информации, выполнение заданий проекта (составление кроссвордов, пазлов, ребусов).

На вопрос «Нужен ли классный блог в инклюзивном классе?». Отвечаю однозначно – да. Ведь блог расширяет возможности образовательного пространства и меняет подход к образовательному и воспитательному процессу не только со стороны педагога, но и со стороны обучающихся и родителей.