**Конспект учебного занятия «Полезный скетчбук»**

***Федоренко О.А.,*** *педагог дополнительного образования МОУ ДО «Центр детского творчества» города Надыма, Ямало-Ненецкий автономный округ*

Учебное занятие на тему «Это нужно знать», направлено на формирование знаний в области безопасного поведения, умений формулировать проблему и находить пути выхода из нестандартных ситуаций,развитие творческого мышления, воспитание гражданского самосознания и социально грамотной личности, заботящейся о своем здоровье и здоровье окружающих.

***Ключевые слова*:** ситуация, экстренный случай, проблема, полезная информация, творческая мастерская.

**Цель занятия:** формирование социально грамотной личности через активизацию знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

**Задачи.**

*Обучающие*:

* систематизировать знания о номерах телефонов экстренных служб;
* научить учащихся формулировать проблему;
* формировать знания в области безопасного поведения.

*Развивающие*:

* умение выражать свои мысли, идеи, дискутировать.
* развивать творческое мышление учащихся;
* развивать коммуникативные навыки;
* развивать умение учащихся анализа и самоанализа.

*Воспитательные:*

* способствовать воспитанию активной творческой личности учащегося;
* воспитание гражданского самосознания и социально грамотной личности.

*Тип занятия*: комбинированное учебное занятие.

*Форма занятия:* творческая мастерская.

*Форма организации деятельности учащихся*: групповая.

***Методы обучения*:** наглядно-демонстрационный, проектный, поисковый, мозговой штурм, метод анализа, практический, информационно-коммуникативный.

***Формы и методы контроля*:** наблюдение, опрос, защита творческих проектов.

***Оборудование, материалы и инструменты*:** ноутбуки, интерактивная доска, лист А3, тематические стикеры, цветные карандаши, фломастеры, клей, линейка, ножницы, тематические наклейки.

***Дидактическое обеспечение:*** технологическая карта по изготовлению «Полезного скетчбука», кроссворд.

***Возраст учащихся*:** 8—10 лет.

**I.Организационный этап.**

При входе педагог предлагает каждому учащемуся взять одну из 3 карточек со словом: «опасные предметы», «огонь-электричество», «свой-чужой». Дети рассаживаются по 3 группам в соответствии с картинками. На столах стоят стойки-держали табличек с данными словами.

П: Здравствуйте ребята. Присядьте пожалуйста за тот стол, который соответствует слову, которое вы вытянули.

П: Рада приветствовать вас на занятии. А занятие сегодня у нас необычное, пройдет оно в формате «Творческой мастерской».

П: А вы знаете, что такое «Творческая мастерская»? Чтобы найти ответ на данный вопрос вы можете в интернете. *Дети ищут информацию в интернете*  (Ответы детей: На этом занятие можно заняться творчеством, поиском информации, можно импровизировать и др.).

П: Правильно, ребята! Творческая мастерская – это особая форма занятий, сочетающая в себе творческую и исследовательскую деятельность, где можно импровизировать.

П: А как вы думаете, почему ваши мини-группы называются «опасные предметы», «огонь-электричество», «свой-чужой»? (Ответы детей: потому что мы будем говорить про пожар, электроприборы, опасные предметы и др.).

П: Правильно, тема нашего занятия будет посвящена правилам безопасного поведения.

**II. Актуализация знаний, умений. Технологический этап.**

П: Ребята ваши родители не могут постоянно находиться рядом и контролировать каждый ваш шаг. Когда вы остаётесь дома одни с вами могут произойти разные непредвиденные ситуации. А какие ситуации? Давайте мы сейчас с вами попытаемся выяснить. Ребята предлагаю немного порассуждать:

- Итак, представьте себе, что вы дома одни…

-Что произойдет:

- Если вы забыли закрыть водопроводный кран? (Ответы учащихся);

- Если вставить металлический предмет в розетку? (Ответы учащихся).

- Если не затушить спичку или не выключить утюг? (Ответы учащихся).

- А если к вам в дверь постучится незнакомец. Какими будут ваши действия? (Ответы учащихся).

- Чтобы узнать какими предметами быта маленьким детям запрещается пользоваться, я предлагаю вам разгадать кроссворды, лежащие на ваших столах. (Ответы: спички, газовые плиты, розетки, включенные электроприборы).

- Молодцы! А вот если вы соберёте на интерактивной доске мини-пазл, то узнаете предметы, которыми можно пользоваться только с определенного возраста. (Ответы: иголка, ножницы, нож, плита, спички, клей-момент и т.д.).

**П:** Ребята, вам всем наверняка знакомы правила безопасного поведения. А знаете ли вы, что нужно предпринять в случае возникновения какой-либо опасности. Поиграем с вами в блиц, я задаю вопросы, а вы отвечаете:

- Можно ли при возникновении пожара прятаться под стол, в шкаф или под кровать? (Ответы учащихся: нельзя, так как пожарные не смогут сразу вас заметить и спасти).

П: Что нужно делать если в квартире случился пожар? (Ответы учащихся: нужно немедленно покинуть квартиру, позвонить в пожарную службу, родителям, позвать на помощь взрослых и т.д.)

П: А как вы думаете кого из людей можно считать своими, а кого чужими? (Ответы учащихся: свои - это родственники, близкие знакомые: мама, папа, сестра, воспитатель, учитель и др., чужие - это посторонние люди, не родные и не знакомые или малознакомые: электрик, сантехник, незнакомый человек и др.)

П: Разрешается ли детям открывать дверь посторонним в отсутствии взрослых? (Ответы учащихся: нельзя). Что нужно сделать в данной ситуации? (ответы детей: нужно позвонить родителям, в полицию, в службу спасения).

П: Позвонив в службу спасения какую основную информацию вы должны о себе сообщить? (Ответы учащихся: ФИО, адрес).

П: Давайте, ребята, систематизируем наши знания о том какие номера телефонов нужно знать в экстренных случаях. (Ответы детей**:** пожарной охраны, полиции, скорой помощи, службы спасения, родителей, близких родственников и т.д ).

П: Очень часто в экстренной ситуации человек начинает паниковать, теряться и может забыть любую информацию. Возникает проблема. Какая? (Ответы детей: человек может забыть номера телефонов экстренных служб).

П: Какой вы предлагаете путь решения этой проблемы? (Ответы детей: купить справочник, сделать записную книжку и составить список телефонов экстренных служб, родителей, друзей, родственников и т.д.).

П: Другими словами, поэтому собрать все номера телефонов в одно место, чтобы легче было найти нужный номер.

П: В начале занятия мы с вами разделились на 3 группы. Каждой из групп я предлагаю в свободной форме разработать мини-проект «Полезный скетчбук», в котором вы и соберете все нужные телефоны вместе. На каждом столе лежат необходимые вам инструменты и материалы (лист формата А3, фломастеры, цветные карандаши, тематические стикеры, технологические карты, вырезки из газет, журналов). Направление темы вашего проекта будет соответствовать слову, которое расположено на вашем столе.

П: Приступаем к работе. (Включается мелодичная музыка. Самостоятельная работа детей)

**III. Защита творческих мини-проектов.**

П: Приглашаю каждую проектную группу к защите ваших творческих проектов.

*П:* Ребята, вы хорошо потрудились. Думаю, этот «Полезный скетчбук» пригодится вам и вашим родным в нужную минуту в качестве незаменимого помощника.

**IV. Рефлексия.**

П: Давайте ребята, поиграем с вами в игру «Можно или нельзя». Я буду задавать вопросы, а вы должны ответить **можно** или **нельзя**.

П: - Можно ли открывать дверь незнакомому человеку? (Ответ учащихся: нельзя).

- А если скажет, что котенка принес? Или конфеты? (Ответ учащихся: нельзя).

- А если скажет, что полицейский? Или врач? Или почтальон? (Ответ учащихся: нельзя).

-Можно ли при пожаре открывать окно? (Ответ учащихся: нельзя).

- Можно играть с кубиками? (Ответ учащихся: можно).

- А можно ли играть с ножницами? - Можно брать иголки в рот? (Ответ учащихся: нельзя).

- Можно убирать игрушки на место? (Ответ учащихся: можно).

- Можно ли кушать таблетки? (Ответ учащихся: нельзя).

- Можно ли играть в игрушки? (Ответ учащихся: можно).

- А можно без спросу включать утюг и плиту? (Ответ учащихся: нельзя.)

- Можно залезать на подоконник? (Ответ учащихся: нельзя).

- Можно облокачиваться на стекло? (Ответ учащихся: нельзя).

- Можно играть со спичками? (Ответ учащихся: нельзя).

- Можно помогать маме? (Ответ учащихся: можно).

П:Молодцы!Спасибо всем большое за внимание и активное участие.

Литература, информационные ресурсы

1. https://mirtambov.ru/news/deti-odni-doma-sovety-bezopasnosti/
2. http://madouds1.ru/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti
3. <http://www.openclass.ru/node/225947>
4. <https://открытыйурок.рф/статьи/658145/>
5. <http://didacts.ru/termin/tvorcheskaja-masterskaja.html>