**Конспект урока по английскому языку по ФГОС в 6 классе**

( “ УМК Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Дуванова О.В. и др. Английский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений . – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.)

**Учитель:** Мукриева Миляуша Ильдусовна, учитель английского языка МБОУ «Нижне-Тимерлековская ООШ» Рыбно-Слободского района РТ

**Класс**:6

**Тема:** Where do people go to buy things?” (Почему люди ходит покупать вещи?)

**Цели урока:**

1. Формирование лексических навыков говорения по теме;
2. Совершенствование произносительных и орфографических навыков, развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации и фиксировать запрашиваемую информацию.
3. Осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран;
4. Развитие способностей к догадке о значении неизвестных слов по аналогии с родным языком, по иллюстративной наглядности и контексту

**Задачи урока:**

Совершенствовать произносительных и орфографических навыков, развивать умения аудировать с целью извлечения конкретной информации и фиксировать запрашиваемую информацию.

**Тип урока:** урок освоения новых знаний

**Оснащение урока:**

1. УМК.
2. Опорные схемы для ответов на доске.

3. Презентация в программе «Power Point», разработанная учителем к данному уроку по теме: «Почему люди ходит покупать вещи?»

4.Звуковое пособие на CD к данному УМК

**Структура урока.**

**1-й этап. Мотивационный**

1. Мотивация к учебной деятельности с целью включения учащихся в УД на личностно значимом уровне.

**2-й этап. Ориентировочный**

1. Актуализация знаний и пробное учебное действие с целью проверить готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия.

2. Выявление места и причины затруднения.

**3-й этап. Исполнительский**

1. Построение проекта выхода из затруднения (постановка цели учебной деятельности, выбор способа и средств ее реализации).

2. Реализация построенного проекта (построение и фиксация нового знания).

3. Первичное закрепление с комментированием во внешней речи (применение нового знания в типовых ситуациях).

**4-ый этап. Контрольный**

1. Самостоятельная работа с самопроверкой умения применять новые знания в типовых условиях.

2. Включение нового знания в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного.

**5-ый этап. Рефлексивный**

1. Соотнесение цели урока и его результатов, самооценка работы на уроке, осознание метода построения нового знания.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников/****Формы работы** |
| 1-2 мин |  **1-й этап. Мотивационный** - Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. I hope everybody is ready to work. Sit down, please. Let’s start our lesson. - What is the date today?  - Who is absent today?  - What is the weather like today? Is it fine?  | (фронтально)Отвечают на вопросы учителя |
| 3-4 мин | **2-й этап. Ориентировочный** Look at the blackboard. What do you see there? | We see tea, flour, cheese, bread, butter, potato, carrot, apple, coffee, juice, chocolate. |
| 4-5 мин | Open the book, on p.60 ex.1. Read the text and tell, what shops we can buy things, which have on the blackboard.  | In the butcher’s we can buy meat; in the baker’s we can buy loaf of bread, biscuit, cake, pie; in them grocer’s we can buy tea, sugar, flour, a box of sweets, a carton of juice, a bar of chocolate; in the greengrocer’s we can buy fruit,( for example: apple, orange, banana), vegetables ( carrot, cabbage, potato, tomato, onion), nuts. |
| 2-3 мин | **3-й этап. Исполнительский**Let’s read the vocabulary on p.60. | Читают слова и словосочетания, выясняют их значение, отрабатывают произношение |
| 2-3 мин4-5 мин2-3 мин2-3 мин | Now we do ex.1 p.51. Open the Activity book.Let’s song sing, which make ourselves.Hippety Hop to the corner shop,To buy some sweets for Sunday;Some for you, Some for me, And some for sister Sandy. Look ex.3 p.61. Repeat words after the speakerLet’s rest. | Учащиеся выполняют упр.1 стр.51 из рабочей тетради. Учащиеся поет песню.Изменят дни недели и магазинов.Ученики повторяют слова за диктором, потом записывают эти слова на словарный тетрадьУчащиеся делают физминуткуRat-a-tat-tat,Who is that?Only Grandma’s pussy cat.What do you want?A bottle of milk.Where is your money?In my pocket.Where is your pocket?I forget it.Oh, you silly pussy cat! |
| 2-3 мин | **4-ый этап. Контрольный****Role play**OK, children! Look at the pictures for a minute. Close your book and name all the things yоu can remember. | Ученики работают в парах, говорят что запомнили. |
| 5-8 мин | **Game.**Let’s play game, which is called “Guess the food” |  Учащиеся работают в парах, отгадывают загадки. |
| 2-3 мин | **5-ый этап. Рефлексивный** 1. Объяснение домашнего задания.Ex.1 p.51 (Activity book),Reader ex.1 p.24-252.Рефлексия. | Учащиеся записывают домашние задания в дневник.Now I know how to speak about…Now I can understand…Now I can use…Now I remember…(фронтально или в парах) |