**Нравственное воспитание**

**как одно из направлений в работе с младшими школьниками.**

*Воспитание из всех святых дел самое святое.*

 *Феофан Затворник*

Во все века люди высоко ценили нравственную воспитанность. «Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успевает» - писал в свое время Я.А. Коменский.

 Нравственное воспитание предполагает становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям, здоровью, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, активное отношение к действительности, глубокое уважение к людям.

Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества превратились во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

Благодаря возможностям УМК «Школа России» нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрируется в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. Урок и внеклассное мероприятие – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления которой необходимо соотносить свои усилия с усилиями других, научиться слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь.

 Самое могучее и красивое дерево обязательно было когда-то тоненьким и хрупким. Но на его срезе ранний возраст навсегда отмечен первым тонким колечком - это стержень всего ствола. Детство - это сердцевинная часть каждой жизни. Поэтому всё, что впитывает ребёнок в себя в эти годы очень важно. Трудно сейчас воспитать здорового ребёнка, здорового и телесно и душевно. Многое зависит от родителей, но очень многое зависит и от нас учителей. Первый серьёзный шаг в мир дети совершают, когда переступают порог школы.

 Начальная школа - наиболее благоприятный период для преподавания любой области знания.

 Главный принцип при этом: творческая деятельность учителя и ученика.
 **А где развивается творчество детей как не в проектной деятельности.**

В проектной деятельности у обучающихся систематизируются нравственные знания, происходит становление их нравственных чувств, совершенствуется опыт нравственного поведения.

Хочу рассказать о тех проектах, над которыми мои ребята работали и продолжают работать и достигают определённых побед.

 Первый проект «Моя малая Родина».

Здесь мы совместили учебную и внеурочную деятельность, т.к. уже на 16 стр. учебника «Окружающий мир» была тема- проект «Моя малая Родина».

Обсудив с детьми данную тему, проведя беседу о нашей малой Родине, я в доступной форме объяснила детям, что такое «проект», как работать над ним. И уже на следующий урок дети стали приносить готовые работы. Самым запоминающимся пунктом работы над проектом для детей стала защита своих проектов. С интересом, непринужденно ребята рассказывали о своей малой Родине (о селе, в котором они живут, о тех местах, где побывали со своими родителями ), показывали фотографии, рисунки. И я поняла, что дети принимали непосредственное участие в работе над этим проектом. Им было интересно!

Следующий проект был посвящен Дню Матери. Результатом этого проекта был утренник, где ребята говорили о своих мамах, читали стихи, пели песни, дарили подарки.

При работе над проектом «Моя семья» я предложила детям составить рассказ о своей семье, воспользоваться фотографиями из семейного альбома или просто нарисовать свою семью.

Были проекты «Школа глазами моих родителей», Данный проект мы показывали на районном методическом объединении директоров школ. Цель проекта: изучение истории школы с ее основания и до сегодняшнего времени.

Ко дню защитника Отечества готовили проект «Буду Родины солдатом», В данном проекте ребята приносили фотографии отцов, дедушек и даже прадедушек и рассказывали всему классу кем были их родственники. В глазах детей было столько гордости за своих родственников!

Цель: воспитание патриотизма, уважения к старшему поколению, чувства гордости за свою страну, за народ, который победил в ВОВ.

Следующим был проект «Хлеб – всему голова» - мы с ребятами на классном часе говорили о хлебе, о его ценности, о бережном отношении к хлебу. А потом появился сам проект. После этого проекта у ребят поменялось отношение к хлебу: бережнее стали обращаться с ним в столовой, появилось больше уважения к людям труда.

Мы живём в селе, а на селе главным общественным местом является сельский клуб, в котором мы частые гости, и в связи с этим у нас работает проект «Твори добро», Цель проекта: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо других людей,  учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Каждый год в нашей школе организовывается летом пришкольный лагерь. В лагере мы много времени бываем на природе и дети вокруг себя видят очень много красивых насекомых, но особенно им нравятся бабочки и как только в очередной учебный год мы заговорили о теме проекта, все сразу хором ответили, что хотят узнать больше о бабочках и так у нас появилась тема«Удивительный мир бабочек», Цель проекта: узнать много нового о жизни самых красивых насекомых – бабочках, почувствовать красоту окружающего мира.

В преддверии Олимпийских зимних игр в России мы работали над проектом «Олимпийские игры от начала и до наших дней». Цель: создать условия для   изучения  учащимися  истории  олимпийского движения, о его  положительном   влиянии на укрепление мира и дружбы между народами. Способствовать воспитанию толерантности,  интереса к  спорту и здоровому образу жизни. В нашей школе нет ни одного курящего ученика, наши ученики не стоят на учётах в полиции, мы ведём здоровый образ жизни. Ученик 4 класса Парвадов Павел участвовал на лыжных гонках на призы «Сосновоборского землячества», пусть мы чуть-чуть не дотянули до 3 места, но было столько радости от этих соревнований, Павлик не огорчился, а просто сказал, что в 5 классе он обязательно займёт призовое место.

У нас были проекты, с которыми мы выступали на районных и областных конкурсах и они не остались незамеченными.

Проект «Мы помним – мы гордимся» в 2013-14 учебном году занял 1 место в районе в конкурсе «Победа далёкая и близкая» в номинации «Лучший проект», были лауреатами в областном конкурсе «Победа далёкая и близкая» и получили грамоту Министерства образования Пензенской области в номинации «Лучший проект». Вместе с нами работала Арапова Н.А. учитель нашей школы. В 2015 году ученица 3 класса Кадкина Лилия, заняла 2 место в районном этапе творческого конкурса «Победа далёкая и близкая» в номинации «Лучший рисунок/плакат».

В прошлом учебном году был у нас проект «Помни свои корни, знай традиции своего народа». Цель проекта:  способствовать становлению личности детей подросткового возраста с помощью изучения родословной и жизни своих предков. Участвовали в областном этапе межрегионального конкурса семейных фотографий «Щи да каша – и не только…» Пословицы и поговорки о питании в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании в образовательных учреждениях Пензенской области в 2016-2017 учебном году. Мои ученики Несяева Злата и Ястребов Станислав стали участниками этого конкурса и получили сертификаты от Министерства образования Пензенской области. Куратором моих учеников в данном конкурсе была Клещёва И.А.- ответственная за воспитательную работу.

В этом году у нас появился новый проект «Мы в ответе за тех, кого приручили», Цель проекта: изучить историю приручения домашних животных, о их пользе, о бережном отношении к ним со стороны людей.

2017 год – год Экологии и мы участвовали в региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле» проходившего в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота» в номинации «Виды работы фермеров. Условия жизни на нашей ферме» презентация ученицы 4 класса Несяевой Златы заняла 1 место в данной номинации. Мы являемся постоянными участниками районного конкурса, ко Дню Птиц и занимаем призовые места.

Так же мы реализуем проект «От сказки – к жизни». Цель проекта: развитие интереса к чтению у младших школьников; повышение престижа чтения в семьях учащихся начальной школы и совершенствование читательской культуры; создание условий для популяризации чтения среди учащихся, родителей. В апреле 2017 года ученица 3 класса Борисова Елизавета заняла 3 место в областном конкурсе рисунков «По страницам любимых книг».

Я считаю, что эти проекты, над которыми мы с детьми работали и работаем, действительно способствуют нравственному воспитанию обучающихся. Реализуя эти проекты, мы с детьми поднимаемся по ступенькам лестницы познания, становясь лучше, добрее, милосерднее.

Завершая, могу   сказать   следующее,   нравственное воспитание – непрерывный   процесс,   он   начинается   с   рождения   человека   и продолжается всю жизнь, направленный   на   овладение   людьми   правилами   и нормами поведения. Понимая, что нравственное развитие ребенка занимает ведущее   место   в   формировании всесторонне развитой личности, что оно оказывает огромное влияние на   умственное развитие, на трудовую подготовку, на физическое развитие и на   воспитание эстетических чувств и интересов.

Дети чутки и восприимчивы ко всему, что их окружает, а достичь им нужно очень многое. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. Конечно, трудно перечислить все нравственные качества человека будущего общества, но главное, что эти качества должны закладываться сегодня. Очень хочется, чтобы детство наших детей было счастливым. Взгляните на детские рисунки. Там всегда нарисовано большое оранжевое солнце, синее-синее небо, густая зеленая трава. Удивительное восприятие мира у наших детей! И нам, взрослым, важно найти ту гармонию между взрослыми и детьми, чтобы не погасли искорки доверия и взаимопонимания в глазах наших детей.