Конспект игры - занятия

на тему «Путешествие в зимний лес»

для детей второй младшей группы

**Программные задачи**: формировать у детей представления о сезонных изменениях в жизни диких животных. Соотносить яркие признаки с конкретным сезоном. Уметь рисовать разными способами, выполнять изображение одних и тех же предметов с незначительными дополнениями. Развивать познавательную и эмоциональную сферы ребёнка, воображение в условиях игровой, познавательной, изобразительной деятельности. Развивать умения слушать воспитателя, отвечать на его вопросы. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, познавательное отношение к миру окружающей природы.

**Материал**: персонажи: «Лиса», «Волк», «Заяц», «Белка», «Сорока»;

разрезные картинки диких животных (лиса, заяц, волк, белка); карточки с упражнением – для каждого ребёнка, заготовки шапок, шарфиков, варежек, гуашь, баночки с водой, салфетки, ватные палочки, печатки разных форм (круг, квадрат, треугольник), презентация, видеофильм, спокойная музыка.

**Методические приёмы**: сюрпризный момент, вопросы, художественное слово, демонстрация действий с речевым сопровождением, использование предметных картинок, использование презентации «Путешествие в зимний лес».

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций из серии «Дикие животные», беседа о диких животных, чтение рассказов, стихов, отгадывание загадок, дидактические игры, просмотр презентаций на тему «Животные леса», «Дикие животные. Семья».

**Ход занятия:**

Воспитатель (В.): Добрые слова не лень

Повторять нам каждый день,

 «С добрым утром, добрый день»

 Говорим гостям скорей.

***Прилетает сорока***: Кар-кар-кар, куда я попала?

 Кар-кар-кар, друзья-детишки

Я из леса к вам лечу.

От лесных зверей,

Вам письмо вручить хочу.

***Воспитатель читает письмо***: Шлём ребята вам письмо

 Просим прочитать его,

 Вокруг в лесу всё замело,

 Белым снегом занесло.

 Вьюга здесь, мороз шалят

 Заморозить нас хотят.

 Просим помощи у вас.

 Выручайте в трудный час.

***Воспитатель***: Письмо мы прочитали, а от кого оно так и не узнали. Ребята, сорока, когда летела с письмом, несла рисунки животных, которые написали нам письмо, но был сильный ветер и все части разлетелись. Давайте найдём их и соберём.

**Игра «Собери животное»**. Воспитатель помогает детям (это заячья лапа, это волчья голова и т.д.). Назовите животных, которые написали нам письмо (заяц, волк, лиса, белка).

- А как мы назовём всех этих животных? (дикие животные)

- А где обитают (живут) дикие животные? (в лесу)

- А хотите отправиться в лес? В настоящий лес мы с вами не отправимся, но совершить путешествие нам поможет волшебный экран.

 Раз, два, три, четыре

 Быстро все глаза закрыли.

 На экране зимний лес,

 Полон волшебства, чудес.

1-3 слайд «Зимний лес»

***Воспитатель***: Посмотрите как красиво! А какая сейчас пора года? Назовите признаки зимы.

 Ах, какой чудесный лес,

 Полон сказочных чудес.

 В этом лесу кто живёт?

 Кто на помощь нас зовёт?

- Нигде никого не видно. Может, если вы отгадаете загадки, тогда мы кого-нибудь увидим.

Загадка: Не барашек и не кот,

Носит шубу целый год,

Шуба серая – для лета,

Для зимы другого цвета.

Дети: Это заяц!

4-8 слайд «Заяц»

***Воспитатель***: Скажите, какой заяц? Как путает следы?

Дети: Маленький, трусливый, летом-серый, зимой-белый.

***Воспитатель***: Как называется его дом?

Дети: Его дом – весь лес

9-12 слайд «Лиса»

***Воспитатель***.: Лиса какая?

Дети: Рыжая, пушистая, хитрая.

На лису вы посмотрите, кого ищет, расскажите? Чем питается? Где живёт? (нора)

13-14 слайд «Волк», звуки воя волка.

***Воспитатель***.- Ребята, кто там воет, не пойму?

- Кто встречает нас в лесу? Волк.

Волк какой? На какое домашнее животное похож волк? Как называется его дом? (логово) Чем питается?

15-18 слайд «Белка»

Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В лесу на старом дубе,

Орешки я грызу.

Это белка.

***Воспитатель***: Какая белка?

Дети: Белка маленькая, рыжая, пушистая

 ***Воспитатель***.: Как называется ее домик?

Дети: Ее дом – дупло.

***Воспитатель***: А кого мы не встретим в лесу? Кто спит зимой?

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой (медведь).

19-20 слайд «Медведь»

***Воспитатель***: Расскажите про медведя, какой он?

Дети: Медведь большой, огромный, лохматый, косолапый.

***Воспитатель***: Как называется его дом?

Дети: Зимой он спит в берлоге, а летом спит в лесу.

***Воспитатель***: Наш чудо экран покажет, как иногда зимой медведь может проснуться.

Видеофильм (1 минута)

Ребята, пока мы были заняты, посмотрите, кто это так наследил?

**Игра «Определи, какому животному принадлежат следы»**. Дети на мольбертах угадывают следы и соединяют их линией с животным. Называют животных.

***Воспитатель***: Ой, ребята, а я слышу, что к нам кто то идёт.

Из «леса» выходят дети старшей группы: волк, заяц, белка, лиса.

***Волк***: Здравствуйте, ребята!

 Это мы письмо писали.

***Лиса:*** Вы помочь нам обещали.

***Белка:*** Мёрзнут лапы, мёрзнет хвост

***Заяц:*** Очень сильный в лесу зимой мороз.

***Воспитатель***: Да, холодная зима, но ребята помогут вам согреться.

**Физкультминутка под музыку** « Мы погреемся немножко»

***Звери***: Спасибо, ребята, мы согрелись и нам пора в лес.

***Воспитатель***: Вы, зверята, не грустите

 В лес домой назад спешите.

 Мы с ребятами поможем

 Вещи теплые найдём,

 В лес с сорокой отошлём.

 Дети садятся за столы. Украшают силуэты одежды (шарф, шарфик, шапку, варежки) разными способами рисования. Рисуют ватными палочками, печатают штампами. Воспитатель уточняет название цвета краски, форму печаток, линии. Обращает внимание на то, чтобы дети при необходимости пользовались влажной салфеткой, аккуратно пользовались гуашью.

 ***Воспитатель:*** Какие красивые вещи у нас получились. Можно отправлять их нашим сказочным зверушкам.

 Сорока белобока, к нам лети

 И посылку в лес отнеси.

Воспитатель подводит итог занятия (рефлексия).

Ребята складывают «вещи» в коробку. Воспитатель спрашивает у детей, что они нарисовали, для кого, каким цветом, способом и т.д., отдают сороке.

***Воспитатель:*** Ребята, сегодня вы были внимательны и с удовольствием отвечали на все мои вопросы! И на память о нашей прогулке я подарю вам вот таких зверушек (на палочках для театра) и запомните такую пословицу:

« Птиц, зверей оберегайте и всегда им помогайте!

 Кто умеет добрым быть, тот сможет природу беречь и любить!»

21 слайд.

**Использованные источники:**

 1. Казаручик, Г. Н. Экологическое воспитание детей дошкольного возраста: пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус.и рус. яз. обучения / Г.Н. Казаручик. – Минск: Нац. ин-т образования, 2014. – 71 с.

2. Стреха, Е. А. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой: пособие для педагогов учреждений дошк. образования/ Е.А. Стреха. – Минск: Нар.асвета, 2012. – 64 с.