Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Социально-образовательный центр»

(МБУ ДО «СОЦ»)

663302, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Мира, дом 3

тел./факс: (3919) 46-81-96; e-mail: [cvr-n@mail.ru](mailto:cvr-n@mail.ru); https://www.soc-norilsk.com/

ОКПО 41066583, ОГРН 1022401631670, ИНН/КПП 2457040736/245701001

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

**«FM-волна»**

(направленный на пропаганду и повышение информированности школьников

о знаменательных и памятных датах страны (радиогазеты)

г. Норильск, 2017

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Социально-образовательный центр»

(МБУ ДО «СОЦ»)

663302, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Мира, дом 3

тел./факс: (3919) 46-81-96; e-mail: [cvr-n@mail.ru](mailto:cvr-n@mail.ru); https://www.soc-norilsk.com/

ОКПО 41066583, ОГРН 1022401631670, ИНН/КПП 2457040736/245701001

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СОЦ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Клевцов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 год

Социально значимый проект

«FM-волна»

Авторы проекта:

педагоги-организаторы

МБУ ДО «СОЦ»

первой квалификационной категории

**Семенок Елена Владимировна**

**Юшина Инна Юрьевна**

г. Норильск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Информация об исполнителях……………………………...…………… | 4 |
| Обоснование темы проекта……………………………………………… | 5 |
| Цель и задачи проекта…………………………………………………… | 7 |
| Этапы и сроки реализации проекта…………………………………….. | 9 |
| Ожидаемые результаты………………………………………………….. | 9 |
| Деятельность в рамках проекта…………………………………………. | 10 |
| Дальнейшее развитие…………………………………………………… | 12 |
| Ресурсное обеспечение деятельности…………………………………... | 12 |
| Список литературы………………………………………………………. | 13 |

1. **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИСПОЛНИТЕЛЯХ**

Основной целью деятельности МБУ ДО «СОЦ» (далее Центр) является социализация детей, подростков и молодежи, их социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе на основе освоения многоуровневых дополнительных образовательных программ, воспитательной работы в творческих объединениях по месту жительства, совместной досуговой деятельности.

Учреждение выделяет три целевые группы детей и подростков, на которых направлен весь спектр социально-педагогической деятельности:

1. Дети без отклонений в поведении.
2. Дети и подростки, склонные к девиантному поведению, попавшие в сложную жизненную ситуацию.
3. Дети, являющиеся потенциальными правонарушителями.

Структура деятельности учреждения представляет собой определенный цикл продвижения воспитанника с момента его появления в Центре и до момента получения им качественного дополнительного образования.

Центр как социально-педагогический комплекс, характеризуется упорядоченной структурой на основе общности цели и задач:

* + отдел дополнительного образования (реализация образовательных программ дополнительного образования детей различной направленности);
  + организационно-массовый отдел (организация досуга детей и подростков);
  + отдел социальной педагогики (организация социально-педагогической поддержки различным категориям населения по профилактике дезадаптации в социуме);
  + служба психолого-педагогической поддержки и сопровождения (организация психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации в социуме).

Данные структурные подразделения осуществляют свою деятельность согласно положениям.

Исполнители проекта: творческая группа педагогов учреждения и активисты детско-молодежного объединения «Спектр» (далее ДМО «Спектр»), в состав которого входят 15-20 учащихся из образовательных учреждений города в возрасте от 13 лет.

**Состав творческой группы**

Реализация проекта предполагает наличие кадрового состава, определяющего организационную структуру проекта, которая представляется как упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование как единого целого.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Основное место работы и занимаемая должность** | **Должность в проекте** | **Основные обязанности по проекту** |
|  | Черногор Т.И. | Заместитель директора | Координатор | Методическое сопровождение проекта посредством консультативной помощи |
|  | Карпухина Е.В. | Заведующий отделом | Координатор | Осуществление контрольно-аналитической деятельности |
|  | Захаревич И.А. | Методист отдела | Технический редактор | Осуществление информационного и методического обеспечения, участие в подготовке и редактировании методических материалов |
|  | Метелкин Е.Н. | Звукорежиссер | Участник проекта | Участие в подборе, редактировании и записи музыкальных материалов |
|  | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Творческая группа педагогов | Участники проекта | Разработка и реализация проекта, необходимых электронных дидактических и методических материалов |
|  | Активисты  ДМО «Спектр»,  рук. Галеева А.А. | Учащиеся образовательных учреждений города | Участники проекта | Участие в записи электронных дидактических материалов |

1. **ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ ПРОЕКТА**

Начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, любви к Родине, рассматриваются как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Педагоги уделяют внимание воспитанию достойного гражданина для жизни в социальном обществе, на своих занятиях формируют патриотизм, культуру отношений, что имеет огромное значение в социально – гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышенных чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности, происходит процесс сохранения материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Огромное значение патриотического воспитания в современных условиях подчёркнуто в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы». Программа ориентирована на все социальные слои и возрастные группы граждан России, она определяет основные пути развития системы патриотического воспитания, обосновывает его содержание в современных условиях, намечает пути и механизмы реализации программы.

Настоящий гражданин – житель своей страны, признаёт её законы, любит её, гордится ею, вместе со страной переживает горе и радости, старается сделать её сильной и богатой. Граждан нашей страны объединяет патриотизм. Патриот – тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, Родине. Патриотизм проявляется не только в героических делах, но и в простой заботе о родном доме, природе. Люди стремятся сделать жизнь в родном крае лучше, оберегать и передавать накопленный за века опыт, знания и традиции.

Многие философы и историки доказывают, что незнание прошлого неизбежно приводит к непониманию настоящего, поэтому воспитание достойного гражданина должно стать одним из основных составляющих воспитательной работы. Для этого необходимо включать в программу мероприятия, посвященные памятным и знаменательным датам страны - это начало воспитания патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, развивать эстетические чувства учащихся, расширять их кругозор и повышать культурный уровень.

В ходе изучения истории праздников, их понимания, учащиеся получают представление о наследии своей страны. Через праздники ребенок может развиться, проявлять свои умения, фантазию. Праздник - прекрасный материал для развития эстетических чувств, для расширения кругозора и повышения культурного уровня. Отмечать праздники в определенные дни со временем становится устойчивой традицией, пронизывающей жизнь и быт людей. Знакомые детям праздники имеют сложную предысторию и для того чтобы понимать, например, важность памятных и знаменательных дат, нужно знать историю их возникновения и традиции.

Для государственных праздников, существующих сегодня в России, характерно сочетание наследства от предыдущих исторических периодов, и новшеств, вызванных к жизни обретением страной суверенитета и изменением общественно-политического строя. В настоящее время в России официально отмечаются семь государственных праздников. Государственные праздники - это те праздники, празднование которых закреплено на законодательном уровне. Описание государственных праздников дается в хронологическом порядке:

1. Новый год.
2. День защитника Отечества.
3. Международный женский день.
4. Праздник весны и труда.
5. День Победы.
6. День России.
7. День национального единства.

В дошкольных учреждениях и начальной школе у детей уже сформированы начальные представления о праздничных датах РФ. Проанализировав методическую литературу и проведя дифференцированный опрос учащихся средних и старших классов, можно сделать вывод о том, что дети данной возрастной категории испытывают потребность в получении расширенной информации о памятных и знаменательных датах страны.

По итогам опроса были выявлены проблемные моменты:

- дети не испытывают достаточного интереса к государственным праздникам;

- многие учащиеся не знают историю возникновения памятных дат и людей, связанных с этими важными событиями.

Поэтому необходим государственный подход каждого педагога в деле воспитания подрастающего поколения. Мы воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, чтобы быть уверенными и в развитии и становлении нормального общества и сильной державы.

В связи с вышеизложенным возникла идея разработки данного проекта. В ходе реализации проекта будет создан сборник дидактических аудиоматериалов и методических материалов (конспектов) для учащихся средних и старших классов, который будет распространен в общеобразовательные учреждения города.

Важной особенностью аудиоматериала является то, что он оснащает педагога необходимым историческим и музыкальным материалом, дает возможность качественно организовывать и проводить соответствующие занятия с детьми и подростками с определенной целевой установкой, направленной на формирование патриотических чувств детей.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель:** создание условий для повышения информированности школьников о знаменательных и памятных датах страны.

**Задачи:**

**-** мотивация учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных учреждений к повышению уровня знаний об историческом и культурном наследии нашей страны;

- поиск, подбор и систематизация необходимого методического, музыкального материала для разработки сборника дидактических материалов о знаменательных и памятных датах РФ;

- оказание дидактической помощи учителям общеобразовательных учреждений, педагогам дополнительного образования и родителям.

**Методы и приемы**

Анализ методической литературы; анализ содержания и систематизация педагогического опыта; методы системного и качественного анализа (дифференцированный опрос); совместная групповая работа; наблюдение, обсуждение; анализ качества реализации проекта.

**Практическая ценность**

Заключается в подборе аудиоматериала и разработке сборника, в состав которого входит дидактический и методический материал (конспекты) о знаменательных и памятных датах страны.

Сборник дидактических материалов отличается новизной представления и доступностью изложенного, что является особенно важным для поддержки интереса детей к истории происхождения государственных праздников. С его помощью учащиеся познакомится с интересными историческими фактами, музыкальными композициями, литературными произведениями, посвященным и знаменательным датам. Сборник станет незаменимым помощником педагогам при организации внеурочной деятельности с детьми.

Аудио материал можно использовать в работе учителям истории, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, старшим вожатым муниципальных бюджетных (автономных) образовательных учреждений, педагогам - организаторам и педагогам дополнительного образования детей.

**Возможные риски и пути их преодоления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проблема** | **Пути решения** |
| Отсутствие или дефицит необходимых для разработки аудио занятий методического материала, познавательной информации (исторические факты, художественная литература) | - взаимодействие с музеем и библиотеками муниципального образования город Норильск;  - взаимодействие с историками, архивариусами, библиотекарями, владеющими необходимыми знаниями, материалами;  - использование Интернет-ресурсов |
| Недостаточное разнообразие музыкального материала | - привлечение и взаимодействие с работниками музыкальной сферы города,  Музыкальными руководителями МБУ ДО «СОЦ»;  - использование Интернет-ресурсов |
| Отсутствие звукозаписывающей студии | - взаимодействие с учреждениями муниципального образования город Норильск, имеющих звукозаписывающие устройства |
| Недостаточность финансирования при записи диска (сборника) | - поиск партнеров, спонсоров заинтересованных в реализации данного проекта |

**База проведения:** МБУ ДО «СОЦ»

**Целевая группа:** Учащиеся средних и старших классов образовательных учреждений, воспитанники творческих объединений учреждений дополнительного образования детей.

1. **ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Сроки реализации проекта:**

**Дата начала проекта:** «сентябрь - ноябрь» 2017

**Дата окончания: «**апрель **–** май» 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Направление деятельности** | **Основной результат** |
| **Организационно- диагностический**  **(ноябрь 2017– май 2018)** | * выявление проблематики вопроса, определение актуальности * создание творческой группы по разработке проекта; * сбор, обработка, систематизация методической литературы по изучаемой теме; * разработка методического и дидактического материала о знаменательных и памятных датах страны; * поиски подбор необходимой информации для проведения мероприятий; * рефлексия процесса и положительных результатов деятельности | Готовность к реализации проекта |
| **Практический**  **(май 2018-декабрь 2018)** | * запись на CD, CD-RV и распространение аудиоматериалов в ОУ; * апробация аудиоматериала; * подведение предварительных итогов | Практическое использование аудиоматериала в образовательных учреждениях |
| **Обобщающий**  **(апрель-май 2019)** | * соотношение результатов реализации проекта с целями и задачами; * обобщение и распространение опыта деятельности педагогов ОУ, принявших участие в проекте; * определение перспектив развития | Распространение и практическое применение аудиоматериала в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

| № п/п | Область реализации | | Показатель | | Процедуры оценки результатов |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели результативности (изменения) по итогам реализации проекта | | | | | |
|  | Общеобразовательные учреждения города Норильска | Педагоги | Качество организации урочной и внеурочной деятельности  Повышение информированности и педагогического мастерства | аттестация педагогических работников | |
| Учащиеся | Информированность школьников о знаменательных и памятных датах страны  Мотивация учащихся среднего и старшего звена общеобразовательных учреждений к повышению уровня знаний об историческом и культурном наследии нашей страны | анкетирование,  наблюдение педагога  диагностические методики | |
|  | МБУ ДО «СОЦ» | Педагоги | Самореализация педагогов в профессиональной деятельности, высокий уровень мотивации и готовности к инновационной деятельности  Пополнение фонда методического, сценарного, аудиоматериала | система диагностики профессионализма педагога, аттестация педагогических работников | |
| Активисты ДМО «Спектр» | Информированность школьников о знаменательных и памятных датах страны  Приобретение опыта проектной деятельности  Развитие творческого потенциала и самореализация | мотивация к участию в социально значимой деятельности  наблюдение педагога | |
|  | | Повышение имиджа Центра  Развитие межведомственного сотрудничества | обобщение итогов | |

1. **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА**

В рамках проекта предполагается создание и распространение сборника в электронном варианте, направленного на пропаганду и повышение информированности школьников о знаменательных и памятных датах страны.

Активисты ДМО «Спектр» под руководством авторов проекта и руководителей объединения изучают, подбирают исторические факты, художественную литературу, музыкальные композиции, связанные с историческими событиями нашей страны. После чего, совместно с творческой группой педагогов, систематизируют информацию, создают в студии звукозаписи аудио треки, формируют дидактический сборник и записывают CD-диски.

Созданный сборник, рассчитанный на учащихся в возрасте 11-17 лет, распространяется по всем образовательным учреждениям муниципального образования город Норильск.

Для эффективности реализации проекта привлекаются: педагоги муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования и муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы (задача)** | **Сроки** | **Ответственные, исполнители,** | **Формы представления результата** |
| **Организационно-управленческие аспекты** | | | | |
|  | Определение состава творческой группы | сентябрь, ноябрь  2017 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Список |
|  | Выявление проблемы, обоснование ее актуальности | март  2017 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Дифференцированный опрос |
|  | Создание проекта | март-ноябрь 2017 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Проект |
| **Деятельность педагогов творческой группы** | | | | |
|  | Разработка организационного плана мероприятий в рамках проекта | январь  2018 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | План |
|  | Подбор форм, методов, приемов реализации проекта | ноябрь-апрель 2017-2018 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Сценарные и музыкальные материалы |
|  | Разработка дидактических и методических материалов (конспектов) | февраль-апрель 2018 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В.  Активисты ДМО «Спектр» | Дидактический сборник |
|  | Разработка эскизов изготовление обложки для оформления диска | март-апрель 2018 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Обложка |
|  | Запись музыкального материала | сентябрь-ноябрь  2018 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В.  Галеева А.А.  Активисты ДМО «Спектр»  Метелкин Е.Н. | Аудиоматериал |
|  | Редактирование аудиоматериалов | ноябрь-декабрь  2018 | Метелкин Е.Н. | Аудиоматериал |
|  | Запись скорректированного музыкального материала на компакт диск | январь-  февраль 2019 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Компакт-диски |
|  | Апробация аудиоматериала | декабрь-  март  2019 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Распространение компакт-дисков с дидактическим материалом |
|  | Анкетирование учащихся и опрос педагогов с целью выявления необходимости использования данного сборника в учебно-воспитательном процессе | апрель-  май  2019 | Юшина И.Ю.  Семенок Е.В. | Анкетирование в форме индивидуального опроса детей, отзывы педагогов |

1. **ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ**

Сборник в электронном варианте (диски) будет распространен по образовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей города Норильска.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Кадровое | Управление деятельностью в рамках проекта осуществляется заместителем директора учреждения.  Практическую деятельность осуществляют педагоги, имеющие определенные знания и опыт работы по направлениям деятельности |
| Материально-  техническое | Для реализации проекта предполагается наличие:  - специализированных помещений (студия записи, репетиционный зал); - информационно-методической базы (библиотечного фонда методической, учебной и научной литературы);  - раздаточного материала: бланки опроса;  - компьютер с периферическими устройствами (принтер, сканер), оргтехники: ксерокс, цветной принтер;  - музыкальное оборудование (микрофоны, микшерский пульт);  - расходных материалов: CD-R и CD-RW диски, бумага для печати методически материалов |
| Финансовое | Коммерческие структуры, индивидуальные предприниматели города |

**Место проекта в контексте региона**

Деятельность Центра, способствует решению актуальных проблем патриотического воспитания детей и подростков различных социальных категорий в масштабах образовательного пространства региона.

Структура учреждения предполагает межведомственное взаимодействие Центра с социальными институтами на территории муниципального образования город Норильск:

* *Управление общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска* (отдел воспитания и дополнительного образования, дошкольные общеобразовательные учреждения, центр информационных технологий, средние общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей);
* *Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения*;
* *Муниципальные автономные общеобразовательные учреждения*.

Таким образом, структурой взаимодействия определены партнерские взаимоотношения между учреждениями и организациями социально-культурной сферы.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Тришкина А.// Дополнительное образование и воспитание - № 4/2006
2. Подласый И.П.// Педагогика - №1/2003
3. Якубовская Е.И. Традиционные праздники в образовательных учреждениях - С-пб.: 2005
4. [www.bestref](http://www.bestref) 137952
5. Цветова Н. Энциклопедия любимых праздников-М.: 2000
6. Овчарук Т.Г. Праздничная культура в народной педагогике. – Кемерово, 1997
7. Боднарь А., Колеватых Т.// Дополнительное образование и воспитание - № 4/2006.
8. Забылин М. Русский народ: Его обычаи, предания, обряды. – М.: 2003
9. Некрылова А.Ф. Русские народные городские праздники, увеселения и зрелища. «Исскуство», 1988
10. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения. Под редакцией Н.Воскресенской и С.Шехтера. При участии А.Иоффе и Ч.Уайта. М. 2004. Третье, переработанное издание.