**Сценарный текст проведения**

**конкурсно-игровой программы «Встреча друзей»,**

**посвященной Дню знаний**

**Цель:** создание условий для положительной мотивации младших школьников к обучению путем применения игровых форм.

**Задачи:**

- развитие коммуникативных умений и навыков;

- воспитание чувства коллективизма и доброжелательности друг к другу;

- поздравление детей с праздником и оказание помощи в подготовке к школе детям из малообеспеченных семей.

**Герои:**

- Кот Леопольд (Л.);

- Серый мышонок (С.);

- Белый мышонок (Б.).

**Реквизит:**

- у каждого ребенка приглашение в школу дружбы от кота Леопольда;

- большая кнопка из картона;

- слова на магнитах;

- магнитная доска;

- тарелка с сыром;

- самокат;

- портфель;

- школьные принадлежности.

**Ход конкурсно-игровой программы**

*Выход Кота Леопольда*

*Фоновая музыка из нового м/ф про Леопольда «Я по улице иду…»*

**Л.:** Здравствуйте ребята! Как я рад, что вы пришли, ко мне в школу дружбы! Я Леопольд, всегда рад гостям! Странно, а где же мыши? Вы их не видели? (ответ детей). Дело в том, что мне нужна ваша помощь! Мышей нужно перевоспитать и отправить в школу! Давайте сейчас громко споем дружную песню они обязательно услышат и придут! Слова на экране!

Дружба крепкая не сломается, не …что не говори!

Вот что значит настоящий….

**Серый мышонок кричит**: ВРЕДНЫЙ

**Л.:** ДРУГ

**Л.:** Вот что значит настоящий ….

**Белый мышонок кричит:** ВРЕДНЫЙ

**Л.:** ДРУГ. Ничего не понимаю, наверное, что-то случилось с музыкальной аппаратурой, извините ребята, я сейчас отлучусь на минутку, пойду проверю!

*Выходят Мыши*

**С.:** Ага… Вот поверил! (*дразнится*) Проверю музыкальную рапаратуру, хихи-хи-хи.

**Б.:** А как он пел, слышал? Мяу, да мяу! (*хохочут)*

**С.:** Петь не умеет, а берется!

**Б.:** Давай лучше мы споем! Запевай Серый!

**С.:** Дили, дили…

**Б.:** Трали вали…

**С.:** Это мы не проходили

**Б.:** Это мы не проплывали!

**С.:** Стоп, ты что? Где проплывали?

**Б.:** (смеется) Где, где? По синему морю к зеленой луне…

**С.:** Ну ты и болван! Какой еще луне, земле!

**Б.:** Я – болван? А ты, а ты, тогда….

**С.:** Погоди ссориться! Ты забыл, что нам надо…. *(шепчет*)

**Б.:** Ааа, точно! (*хихикают, выносит большую кнопку кладет на стул Леопольду)*. Вот это мы молодцы!

**С.:** Вот Леопольд придет, сядет вот так *(показывает)* Ой ой ой… (*кричит и вскакивая наступает на ногу Белому)*

**Б.:** (*кричит и прыгает на одной ноге).*

*Заходит Леопольд*

**Л.:** Так вот оно что, опять проказничаете! Теперь понятно кто песню испортил!

Я же вам говорил: «Давайте жить дружно»! А вы опять за старое!

**Б.:** Прости нас Леопольдушка!

**С.:** Да, прости нас, мы больше так не будем!

**Л.:** Конечно я вас прощаю! Вы лучше посмотрите, сколько ребят в зале, вы помните, что сегодня праздник День знаний? Все идут учиться в школу!

**С.:** А чему учиться то?

**Б.:** Да, чему?

**Л.:** Ну, например, стихи читать и сочинять!

**С.:** Ой, да чего читать то эти стихи-хи-хи-хи *(смеются)*

**Л.:** Ребята, а вы умеете сочинять стихи? *(ответ)* Давайте вместе попробуем. Я зачитываю строчки, а вы подберете рифму.

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…» (Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …» (Здравствуй!)

Говорит Лиса Матрёна:  
«Отдавай мне сыр, ворона!  
Сыр большой, а ты мала!  
Всем скажу, что не дала!»  
Ты, Лиса, не жалуйся,  
А скажи: «…» (Пожалуйста!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…» (Будь здорова!)

Бык ромашек накосил  
И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «…» (Прошу прощенья!)

Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «…» (Добрый день!)

К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…» (До свиданья!)

Неуклюжий песик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,  
Но сказал он «…» (Извини!)

**Л.:** Молодцы ребята, не только стихи умеют сочинять, но и вежливые слова знают.

**Б.:** А мы а мы….

**С.:** Мы тоже умеем стихи сочинять

**Б.:** И даже про школу, давай Серый

**С.:** Будем мы учиться,

будем мы стараться

и конечно будем мы

на переменах…

**Б.:** Драться!

**С.:** Нет бодаться!

**С. и Б*.:*** *(спорят)*

**Л.:** Успокойтесь, никто не будет драться и бодаться! Вы что, правила проведения в школе не знаете? Ребята, давайте вместе научим мышей правилам поведения!

**(Игра с экраном «Правила поведения» дети выбирают картинки как правильно вести себя в школе)**

**Б.:** Какие ребята молодцы не то, что ты! (*обращается к белому)*

**С.:** А чего это сразу я? А я, зато самый сильный и ловкий. Посмотри, какие у меня как их там, мышИцы. Вот!

**Б.:** Хм, удивил, а у меня они еще больше. А вот у ребят их точно нет! *(Подбегают к ребятам, сравнивают)*

**Л.:** Почему это? Я уверен, что ребята каждый день делают зарядку! Посмотрите, какие они взрослые, в школу идут! (*Подмигивает детям)*

**Б.:** И мы идем! Правда, Серый?

**С.:** Ага. Только я зарядку делать не умеем…

**Л.:** Это не беда, сейчас мы с ребятами вас научим! Все встаем и повторяем движения за мной!

**«Зарядка»**

**С.:** Уф, устал!

**Б.:** Устал, потому что поздно встал!

**Л.:** Правильно Белый. Что бы меньше уставать нужно обязательно придерживаться распорядка дня! Предлагаю сейчас разделиться на две команды!

**Б.:**Вот это будет моя команда *(показывает).*

**С.:** А это, моя *(показывает).*

**Л.:** Вам нужно из этих слов составить распорядок дня!

**Игра «Распорядок дня»**

*(на магнитной доске надо в правильном порядке расположить слова из распорядка дня, две команды Белого и Серого)*

**Л.:** Какие все молодцы! Присаживайтесь на свои места! *(пока дети присаживаются, Леопольд выносит тарелку с сыром)*

**С:** Ты слышишь? (*Принюхивается*) Сыром запахло!

**Вместе:** Сыыыыр! (*Леопольд показывает на тарелке 2 кусочка сыра).* Бегут к тарелке.

**Л.:** Погодите, давайте сначала решим очень простую задачу!

**Б.:** Ага, сейчас быстро все решим!

**С.:** Только, чур я первый!

**Б.:** Это почему?

**С.:** Потому что я самый голодный, ой, то есть умный!

**Б.:** Ой, ладно, ладно. Леопольд давай уже скорее свою задачу, а то так есть хочется!

**Л.:** Хорошо. Слушай: у тебя было 2 кусочка сыра, один ты отдал Серому. Сколько останется?

**Б.:** А чего это я с ним делиться должен? Я и сам могу управиться! Ничего я ему не отдам! И вообще не хочу решать задачу!

**С.:** Какой же ты, жадина! Леопольд, а давай лучше я решу!

**Л.:** Хорошо. Повторю условие задачи: у тебя было 2 кусочка сыра, один ты отдал, сколько останется?

**С.:** Да, сложная задача! Может, вы отвернетесь, а то я сбиваюсь считать!

*Л.и Б. отворачиваются, Серый быстро съедает сыр*

**Л.:** Ну, что Серый ты подумал?

**Б.:** Караул, сыр украли! Лови его! Быстро отдавай мой сыр!

**С.:** *(бегает с полным ртом, затем останавливается и что-то пытается сказать с полным ртом*).

**Б.:** Чего ты там бормочешь?

**С.:** Говорю же, как я его тебе отдам, если я его съел! А какой он был вкууууусный!

**Б.**: Съел???? Да я сейчас тебя съем!

**Л.:** Стойте, хватит сориться! Белый не огорчайся, я тебя тоже позже угощу! А тебе должно быть стыдно! (*обращается к Серому*).

**С.:** Ну простите, не удержался!

**Л.:** Ну что ребята простим Серому его проступок раз он извиняется? *(ответы детей)* Итак, мы выяснили что задачи решать вы не умеете, а вот ребята умеют, правда?

**С.:** Давайте проверим!

**Б.:** Можно я проверю!

На полянке у реки,

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать,

Кто успел их сосчитать? (**4)**

**С.:** Какие молодцы. А вот вам еще:

В снег упал Сережка,

А за ним Алешка,

А за ним Маринка,

А потом Иринка,

А потом упал Игнат,

Сколько на снегу ребят? (**5)**

**Б.:** Теперь я. В хоре семь кузнечиков

Песни распевали.

Вскоре пять кузнечиков

Голос потеряли.

Сосчитай без лишних слов,

Сколько стало голосов**? (2)**

**Л.:** А вот вам всем моя задачка, и вы *(обращается к мышам)* тоже считайте

*(во время задачи Белый уходит)*

К серой цапле на урок

Прилетело семь сорок.

А из них лишь три сороки

Приготовили уроки.

Сколько же всего сорок

Прилетело на урок?

**Л.:** Молодцы ребята! Все задачи правильно решили!

**С.:** Какие ребята умные!

*Серый выезжает на самокате в зал*

**Б.:** Поберегииииись!

**С.:** Ой дай мне, прокатиться!

**Л.:** Стойте, вы что? Вы же катаетесь в неположенном месте! И вообще вы правила дорожного движения знаете!

**Б.:** Что еще за правила?

**Л.:** Ребята давайте расскажем нашим друзьям правила дорожного движения. А для этого нам нужно отгадать ребусы. Внимание на экран……….

**Отгадываем ребусы, повторяем ППД**

**С.:** Как интересно!

**Б.:** Мы уже такие умные, столько знаем!

**Л.:** Когда вы пойдете в школу, еще много чему научитесь!

**С.:** И петь научимся?

**Б.:** И на музыкальных инструментах играть?

**Л.:** Конечно, ведь в школе есть различные уроки, и урок музыки тоже. Давайте сейчас вместе с ребятами попробуем сделать целый оркестр.

**Б.:** Как оркестр, у нас ведь нет пианино, гитары, барабанов. Серый у тебя есть?

***С.:*** *Ищет по карманам и мотает головой.*

**Л.:** Если подключить фантазию, то музыкальным инструментом может стать практически любой предмет.

*(Раздают инструменты, показывают, как играть)*

**Музыкальная Игра «Оркестр»**

**Л.:** Отличный у нас оркестр получился! А где же мыши?

*Мыши несут портфель, вырывая его друг у друг.*

**Б.:** Отдай мне сумку! Я ее первый нашел!

**С.:** Нет, я! Значит она моя!

**Л.:** Ну, что ты будешь делать! Во-первых, это не сумка, а портфель. С ними дети ходят в школу! А во-вторых, у меня есть еще один *(показывает, мыши забирают и радуются)*

**С.:** Ну все мы готовы идти в школу!

**Л.:** Просто портфеля мало. Ребята давайте поможем Серому и Белому собраться в школу!

**Игра «Собери портфель»**

***Б.:***Ураааа, мы готовы!

**С.:** Спасибо вам огромное!

**Б.:** Теперь мы тоже в школу пойдем!

**С.:** Мы обещаем, что будем хорошо учиться!

**Б.:** И никогда не будем сориться!

**Л.:** Спасибо вам ребята, что помогли мне убедить моих друзей что школа — это важно и интересно! И для вас я приготовил подарки! А ну-ка, Серый и Белый, помогите мне!

**С.и Б.:** С удовольствием!

*(Раздают подарки)*

**Л.:** Мы от всей души поздравляем вас с началом учебного года.

**С.:** Желаем учиться на пятерки!

**Б.:** И всегда быть дружными!

**Музыкальная композиция «Если добрый ты»**