**Конспект внеклассного занятия в 1 Б классе**

**По теме «Путешествие в страну Вежливости»**

**Учитель Долматова Екатерина Юрьевна**

**Цель:** на примерах, доступных детскому восприятию объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятие «вежливость», воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей, способствовать эмоционально- эстетическому, духовно- нравственному и интеллектуальному развитию.

**Познавательные УУД**: обеспечить способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации;

**Регулятивные УУД:** направлены на планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимых действий, действий по плану, контролю процесса деятельности.

**Коммуникативные УУД:** вступление в диалог, участие в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать и отвечать на вопросы, формулировать собственные мысли, высказывать свою точку зрения.

 **Оборудование.** Ватман, вырезные тексты на бумаге, клей- карандаш. Компьютер, колонки, музыкальное сопровождение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этап занятия** | **Ход занятия** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | Организационный момент.Вводная часть. | Доброе утро ребята и гости нашего класса. Сегодня необычный урок. Урок- путешествия в волшебную страну. А какую страну вы узнаете, когда выполните все мои задания на своих листах- путеводителях. Ведь всегда, когда попадаешь в чужую страну, необходим путеводитель. А что такое путеводитель?Путеводитель- это справочное издание. То есть справочник, на содержание которого необходимо опираться, чтобы не заблудиться и ничего важного не упустить. И сегодня на уроке такие путеводители будете создавать вы сами, для того что бы каждый желающий мог оказаться в это волшебной стране. А по окончании нашего путешествия вас всех ждет памятный подарок.И так готовы? | Ответы детей. |
| 2 | Постановка целей урока | Слушают.Да! |
|  | Основная часть. | 1 задание- устное. (На доске появляется картинка и изображением ребят). Посмотрите внимательно на картину. Кто на ней изображен? Что они делают? Какие лица у ребят?Какие черты характера у них преобладают?Через какие слова ребята проявляют эти качества?Как вы считаете, как ребята относятся друг к другу?Как мы называем человека, который никогда не забывает быть добрым, внимательным и поэтому с ним всегда легко и приятно общаться?Верно.Открываются первые буквы спрятанного слова.  | Ребята.Общаются. Играют.Улыбающиеся. Добрые.Доброжелательность, добросердечность, приветливость, воспитанность, уважительное отношение к сверстникам и старшим.Через волшебные слова (спасибо, пожалуйста…)Внимательно, по-доброму, по- дружески. Вежливым. |
|  |  | 2 задание. Я выдаю каждой группе волшебные, разноцветные листочки. Из которых нужно собрать пословицы о вежливости и приклеить на свой путеводитель. Давайте вспомним, что такое пословица? Зачем они нам нужны- они же старинные? Проверка. Дети зачитывают получившиеся пословицы.Доброе слово и кошке приятно.Не одежда красит человека, а его добрые дела.Доброе слово лечит, а злое калечит.В ком добра нет, в том и правды мало. Открываются следующие буквы спрятанного названия | Это народная мудрость. (Пословицы учат жить нас в современном мире по мудрому, проверенную нашими предками. Относится друг к другу терпеливо и уважительно.)Выполняют задания. |
|  |  | 3 задание. Вам выдаются картинки. С изображением разных поступков. Вы должны распределить их и наклеить в две группы «хорошо», «плохо». Проверка. Дети объясняют что изображено на картинке и объясняют свои варианты. (первая группа – хорошо, вторая- плохо)Открываются следующие буквы спрятанного названия | Выполняют задание, объясняют свое решение. |
|  |  | 4 задание. Сейчас я вам прочту стихотворения, а вы должны будете выбрать из предложных вам слов нужные слова, приклеить их в путеводитель, и по- очереди назвать вслух. Если одна из команд решит, что другая команда выполнила верно- похлопайте им. Готовы.- Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (СПАСИБО)- Зазеленеет старый пень, когда услышит… (ДОБРЫЙ ДЕНЬ)- Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… (ЗДРАВСТВУЙТЕ)- Когда нас бранят за шалости, говорим... (ПРОСТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА)- И во Франции и в Дании на прощанье говорят... (ДО СВИДАНИЯ)- Нужно знать, как дважды два, все волшебные слова, в день, пожалуй, раз до ста говорю... (ПОЖАЛУЙСТА)Открываются последние буквы- названия волшебной страны. Ребята, по какой стране мы с вами можем с легкостью путешествовать?Что такое вежливость?  | Отгадывают и наклеивают ответы.По стране вежливости. Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться и дружить.Ответы детей.  |
|  | Итог.Рефлексия.  | А сейчас давайте посмотрим, какие путеводители у вас получились? Смогут ли другие желающие по ним попасть в волшебную страну вежливости?Что они для этого должны знать? Каким они должны быть?Одно из основных качеств вежливости - это доброта.Что такое доброта?Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям.А сейчас я предлагаю выйти и спеть песню о доброте.Вы сегодня ребята очень хорошо справились и по этому в подарок для вас вот такой волшебный цветок с пожеланиями. Пусть он принесет вам удачу, радость и счастье.Спасибо всем. Урок окончен. |  Вывешивают на доску свои работы.Да.Ответы детей.Поют песню кота Леопольда.  |