**Конспект внеклассного занятия в 1 Б классе**

**По теме «Путешествие в страну Вежливости»**

**Учитель Долматова Екатерина Юрьевна**

**Цель:** на примерах, доступных детскому восприятию объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятие «вежливость», воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей, способствовать эмоционально- эстетическому, духовно- нравственному и интеллектуальному развитию.

**Познавательные УУД**: обеспечить способность к познанию окружающего мира: готовность осуществлять направленный поиск, обработку и использование информации;

**Регулятивные УУД:** направлены на планирование (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками) необходимых действий, действий по плану, контролю процесса деятельности.

**Коммуникативные УУД:** вступление в диалог, участие в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения, умение слушать и отвечать на вопросы, формулировать собственные мысли, высказывать свою точку зрения.

**Оборудование.** Ватман, вырезные тексты на бумаге, клей- карандаш. Компьютер, колонки, музыкальное сопровождение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Этап занятия** | **Ход занятия** | |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
|  | Организационный момент.  Вводная часть. | Доброе утро ребята и гости нашего класса.  Сегодня необычный урок. Урок- путешествия в волшебную страну. А какую страну вы узнаете, когда выполните все мои задания на своих листах- путеводителях. Ведь всегда, когда попадаешь в чужую страну, необходим путеводитель.  А что такое путеводитель?  Путеводитель- это справочное издание. То есть справочник, на содержание которого необходимо опираться, чтобы не заблудиться и ничего важного не упустить.  И сегодня на уроке такие путеводители будете создавать вы сами, для того что бы каждый желающий мог оказаться в это волшебной стране. А по окончании нашего путешествия вас всех ждет памятный подарок.  И так готовы? | Ответы детей. |
| 2 | Постановка целей урока | Слушают.  Да! |
|  | Основная часть. | 1 задание- устное. (На доске появляется картинка и изображением ребят).  Посмотрите внимательно на картину.  Кто на ней изображен?  Что они делают?  Какие лица у ребят?  Какие черты характера у них преобладают?  Через какие слова ребята проявляют эти качества?  Как вы считаете, как ребята относятся друг к другу?  Как мы называем человека, который никогда не забывает быть добрым, внимательным и поэтому с ним всегда легко и приятно общаться?  Верно.  Открываются первые буквы спрятанного слова. | Ребята.  Общаются. Играют.  Улыбающиеся. Добрые.  Доброжелательность, добросердечность, приветливость, воспитанность, уважительное отношение к сверстникам и старшим.  Через волшебные слова (спасибо, пожалуйста…)  Внимательно, по-доброму, по- дружески.  Вежливым. |
|  |  | 2 задание. Я выдаю каждой группе волшебные, разноцветные листочки. Из которых нужно собрать пословицы о вежливости и приклеить на свой путеводитель. Давайте вспомним, что такое пословица? Зачем они нам нужны- они же старинные? Проверка. Дети зачитывают получившиеся пословицы.  Доброе слово и кошке приятно.  Не одежда красит человека, а его добрые дела.  Доброе слово лечит, а злое калечит.  В ком добра нет, в том и правды мало.  Открываются следующие буквы спрятанного названия | Это народная мудрость. (Пословицы учат жить нас в современном мире по мудрому, проверенную нашими предками. Относится друг к другу терпеливо и уважительно.)  Выполняют задания. |
|  |  | 3 задание.  Вам выдаются картинки. С изображением разных поступков. Вы должны распределить их и наклеить в две группы «хорошо», «плохо».  Проверка. Дети объясняют что изображено на картинке и объясняют свои варианты. (первая группа – хорошо, вторая- плохо)  Открываются следующие буквы спрятанного названия | Выполняют задание, объясняют свое решение. |
|  |  | 4 задание.  Сейчас я вам прочту стихотворения, а вы должны будете выбрать из предложных вам слов нужные слова, приклеить их в путеводитель, и по- очереди назвать вслух. Если одна из команд решит, что другая команда выполнила верно- похлопайте им.  Готовы.  - Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (СПАСИБО)  - Зазеленеет старый пень, когда услышит… (ДОБРЫЙ ДЕНЬ)  - Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… (ЗДРАВСТВУЙТЕ)  - Когда нас бранят за шалости, говорим... (ПРОСТИТЕ, ПОЖАЛУЙСТА)  - И во Франции и в Дании на прощанье говорят... (ДО СВИДАНИЯ)  - Нужно знать, как дважды два, все волшебные слова, в день, пожалуй, раз до ста говорю... (ПОЖАЛУЙСТА)  Открываются последние буквы- названия волшебной страны.  Ребята, по какой стране мы с вами можем с легкостью путешествовать?  Что такое вежливость? | Отгадывают и наклеивают ответы.  По стране вежливости.  Вежливость - это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться и дружить. Ответы детей. |
|  | Итог.  Рефлексия. | А сейчас давайте посмотрим, какие путеводители у вас получились?  Смогут ли другие желающие по ним попасть в волшебную страну вежливости?  Что они для этого должны знать? Каким они должны быть?  Одно из основных качеств вежливости - это доброта.  Что такое доброта?  Доброта - это стремление человека дать счастье всем людям.  А сейчас я предлагаю выйти и спеть песню о доброте.  Вы сегодня ребята очень хорошо справились и по этому в подарок для вас вот такой волшебный цветок с пожеланиями. Пусть он принесет вам удачу, радость и счастье.  Спасибо всем. Урок окончен. | Вывешивают на доску свои работы.  Да.  Ответы детей.  Поют песню кота Леопольда. |