**Экологический КВН**

**«Сохраним природу вместе»**

*Звучит песня «Мы начинаем КВН…»*

*Ведущий:* Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Мы рады приветствовать на Экологическом КВНе «Сохраним природу вместе».

Богатства земли исчерпываются быстрее, чем восстанавливаются. Природные богатства, которые имелись у нас не так давно в изобилии, истощаются. Природа не может безгранично залечивать свои раны. Вполне возможно, что за последние недели с лица Земли исчезло еще одно млекопитающее, еще одна птица, еще одно растение.

**Правила проведения КВНа.**

1. Наш КВН состоит из 6 различных конкурсов.
2. Ответ на вопрос дает либо капитан, либо лицо, назначенное капитаном.
3. Члены жюри ознакомлены с оценочной системой. Перед каждым конкурсом я буду говорить о баллах за предстоящий конкурс.
4. Не лишним будет напомнить о дисциплине во время КВНа. Обсуждаем вместе, не выкрикиваем. За нарушение дисциплины, за выкрики – с команды снимаются очки.
5. Анализировать ваши ответы, подводить окончательные итоги будет компетентное **жюри** (оглашение состава жюри).

Итак, мы начинаем КВН!

На сцену приглашаются команды.

***Представление команд.*** Пусть команды представятся - название, капитан команды, приветствие.

***1 конкурс. Разминочный.***

Командам будут заданы по 3 разминочных вопросов.

1 команда

1. Кого величают по отчеству Патрикеевна? (лиса)
2. Самое быстрое животное суши? (гепард)
3. Слепыми или зрячими рождаются зайчата? (зрячими)

2 команда

1. Какой предмет может о себе сказать: «Со мной пойдешь – дорогу найдешь»? (компас)
2. Какой снег быстрее тает – чистый или грязный? (грязный)
3. У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей? (у пингвинов)

3 команда

1. Что птицам страшнее – голод или холод зимой? (голод)
2. Дышит ли цыплёнок в яйце? (дышит)
3. Край виден, но дойти до него невозможно. (линия горизонта)

4 команда

1. Какой предмет может о себе сказать: «Под стеклом сижу, на север и на юг гляжу»? (компас)
2. Какая самая маленькая птица в России? (королек)
3. Что делает зимой Ёж? (спит)

***2 конкурс. «Отгадай по описанию»***

Каждой команде предлагается по 1 тексту – описание животного и растения. Догадайтесь по описанию, о ком идет речь.

- Сюда, под старый ореховый куст, он пришёл под утро с «жиров». Там, тревожно прислушиваясь, облизывал молодые побеги ивы, осины.

Пожировав, он начал петлять, потом отпрыгнул раз, другой в сторону, снова спетлял и залег под куст головой к ветру – уснул, не закрыв глаза (заяц).

- Это высокое, раскидистое дерево, поистине богатырского телосложения, поэтому в его ветвях вьют гнезда птицы. Корни его уходят глубоко в землю, поэтому ему не страшны никакие бури. В лесах далекого севера вы его не увидите. Растет медленно. Те, кто хочет вырасти его, должны запастись терпением. Люди связывают с ним силу, могущество и долголетие. О нем сложено много сказок, песен, поговорок (дуб).

- Питается этот зверек семенами, фруктами, ягодами, орехами, грибами. Это древесное животное хорошо лазает по деревьям и перепрыгивает с дерева на дерево. Гнездо выстлано мелкими растениями (белка).

- Ствол этого дерева покрыт тонкой кожицей. Как только сходит в лесу снег, у него набухают смолистые душистые почки. Листья и почки этого дерева человек настаивает и применяет при разных болезнях. Вкусен и приятен сок этого дерева. Из её древесины делают прекрасную фанеру, лыжи, мебель, множество сувениров. Из веток этого дерева делают самый популярный веник (береза).

Спасибо нашим ребятам за правильные ответы о животных, растениях. Вспомните, как ранней весной мы радуемся появлению первых весенних цветов: мать-и-мачеха, подснежники, медуница, чуть позже – одуванчики. Любуемся ими. Давайте будем сохранять эту лесную красоту! Не рвать цветов ни на лугу, ни в лесу! Пусть эти уникальные растенияостанутся в природе! А красивые букеты можно составить из тех растений, которые выращены человеком.

***3 конкурс. «Конкурс капитанов»***

Традиционным для всех КВНов является конкурс капитанов. Кто такой капитан? Это человек, которому команда выразила наибольшее доверие. Капитан должен быть умным, эрудированным, дисциплинированным, способным вести за собой команду. Должен быть находчивым, умеющим найти выход из любой сложной ситуации. Вот какими качествами должен обладать капитан.

Приглашаются капитаны команд, они по очереди соревнуются в блиц-турнире «Вопрос-ответ». Кто из капитанов даст больше верных ответов?

1. Каким орудием лова пользовался известный пушкинский старик? (невод)
2. Какую птицу называют «сплетницей»? (сорока)
3. Ближайшая к нам звезда (солнце)
4. Что ест зимой жаба? (ничего, спит)
5. Какую птицу называют «лесным доктором»? (дятел)
6. Охраняемые государством территории, где запрещена охота, сбор ягод и трав (заповедник)
7. Самый холодный океан (Северный Ледовитый)
8. Какой зверек приехал из тропического леса в ящике с апельсинами? (чебурашка)
9. Птица, в которую превратился гадкий утенок (лебедь)
10. Самый холодный материк (Антарктида)
11. Воздушная оболочка земли (атмосфера)
12. Как называется книга, где записаны исчезающие виды животных и растений? (красная книга)

***4 конкурс. «Электронное письмо»***

Следующий конкурс необычный. Необычен он тем, что задания к нему мы получили по электронной почте. Вы уже не маленькие и знаете, что у каждой организации есть своя эл. почта, свой сайт в Интернете. Такой сайт есть и у нас. Узнав о том, что у нас состоится экологический КВН, к нам на сайт стали поступать эл. письма с заданиями и вопросами для конкурса. Причем, немало вопросов пришло от самих представителей флоры и фауны, которые очень встревожены сложной экологической обстановкой в природе.

Мы отобрали 4 письма для нашего конкурса с интересными вопросами.

Зачитывается письмо и команда дает ответ.

1. *Я - самое высокое из млекопитающих. У меня маленькая головка на длинной шее и длинные ноги. Глаза черные с густыми ресницами. У меня все приспособлено для того, чтобы доставать листочки с самых вершин деревьев. Мое любимое лакомство – листья акации. Узнали, кто я?*
2. *Мы умеем хорошо лазить по деревьям. Нас легко можно узнать по черным полоскам на спине. Предпочитаем хвойные леса. Любим питаться орехами, разными семенам, грибами и ягодами. Нас считают самыми чистоплотными животными. Кто мы?*
3. *У нас длинное, лишенное ног туловище, покрытое сухой кожей с роговыми чешуйками. Рот устроен так, что мы можем открывать его очень хорошо и заглатывать добычу целиком. Зубы развиты хорошо и служат для укуса, но не для жевания. Язык раздвоенный и является важнейшим органом чувств. Есть ноздри – мы хорошо чувствуем запахи. Ушей нет совсем, поэтому мы совершенно глухие. Догадались, кто мы? (змеи)*
4. *Мы не пользуемся популярностью среди людей. Они борются с нами, чтобы нас стало меньше. Хотя мы необходимы природе! Наши личинки живут в воде. Ими питаются некоторые рыбы. Мы сами – любимое лакомство многих птиц! Особенно нас любят стрекозы.вы догадались, кто мы?(комары)*

Животные, птицы и насекомые, посылая свои вопросы, пытаются напомнить нам о себе, просят нас об участии и помощи. А какую конкретную помощь мы можем оказать птицам? Конечно это подкормка, особенно зимой. Тем самым вы не дадите птицам погибнуть от голода. И в знак благодарности весной и летом они порадуют нас своим пением.

***5 конкурс. «Составь пословицу»***

Земля заботу любит !

Много снега – много хлеба !

Без хозяина земля – круглая сирота!

Больше птиц – выше урожай!

Много воды – много травы!

Срубили кусты – прощай птицы !

Растение – Земли украшение !

Судьба Родины – судьба природы !

***6 конкурс. «Домашнее задание»***

Ребята, вам было дано домашнее задание – инсценировка басни или сказки на экологическую тему. Приглашаем команды показать свое домашнее задание.

Жюри подводит итоги 6 конкурса и всего мероприятия, объявляются победители, вручаются сладкие призы.