**Занятие в средней группе д/с**

***Сала (область)*** –«Познание»

***Бөлімі(предмет)-*** ФЭМП

***Тақырыбы (тема)*** – «Волшебная страна геометрических фигур»

***Мақсаты (цель)*** –Различать и называть геометрические фигуры(квадрат,круг, треугольник, прямоугольник).

***Міндетітер (задачи)*** – *Образовательная*: Знать и называть геометрические фигуры. Учить находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу, понятие «поровну». Знать цифры от 1 до 5. Расширять знания детей о фигурах.

*Развивающая:*  Развивать логическое мышление. Развивать речь, внимание, наблюдательность, пространственные представление, интерес к предмету.

*Воспитательная*: воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.

***Сөздік (словарь)***– геометрические фигуры –квадрат, круг, прямоугольник,треугольник.

***Полингвалді құрауыш (полингв.компонент)*** – пішіндер, тікбұрыш ,шаршы, үшбұрыш,дөнгелек.

***Көрнекілік (оборудование)*** – цифры от 1 до 5; раздаточный: блоки Дьеныша , карточки с 3-мя полосками. Дидактический материал для игр.  
***Ход занятия:***

Дети стоят перед воспитателем полукругом. Предлагаю им отправиться в страну не в простую, а волшебную - Страну геометрических фигур.

Приглашает всех детей  
В путь отправится скорей  
Ждут вас испытания,  
Сложные задания.

Путь наш будет длинный с препятствиями. Нам надо будет выполнять некоторые задания. Ребята, вы готовы отправиться в такое путешествие? Можно отправляться в путь-дорогу? А поедем мы на волшебном поезде. Давайте посчитаем на казахском языке, сколько у нас вагонов. Но сначала надо взять билет и найти свое место в вагоне. *(Дети берут карточку с фигурами и находят стул с такой же карточкой).*







Дети берут свои стульчики с карточкой, ставят их за столы и садятся.



-Все правильно нашли свои места?

А вот и первая станция. Но мы не можем выйти из вагонов. Они закрыты на замки. А чтобы их открыть, надо подобрать ключ.

Д/и «Открой замок»

Цель: Подобрать геометрические фигуры к прорезям.



-Вы молодцы, справились с заданием. Выходите на станцию.(*Дети выходят из-за столов)*

-Смотрите, жители Страны геометрических фигур играли в какую-то игру. Но мы, наверное, напугали их. Они всё бросили и убежали. Они подбирали вагончики к паровозикам. А чем отличаются паровозики? (геом. фигурами)



Давайте поможем им – соберем поезда с предметами, похожими на геометрические фигуры.(Распределяю паровозики по столам)



Д. И. «На что это похоже?»

Цель: Находить предметы подобной геометрической формы на картинках и составить поезд.



-Лена, проверь поезд у этого стола, Катя проверит здесь.(*Дети проверяют друг у друга)*

-Молодцы, справились и с этим заданием. Садитесь в вагоны.

-А пока мы едем выполним еще одно задание. (*раздаточный материал – блоки Дьеныша, карточка с 3-мя полосками)*

Д/и «Посчитай и выложи»

Цель: Знать цифры до 5 и уметь выкладывать фигуры слева направо.

На доске выкладываю задание – на 1 полоску выложить 3 круга, на 2 полоску – 4 треугольника, на 3 полоску – 4 прямоугольника. Как можно сделать поровну? (*добавить или убрать*)



-Молодцы. А пока мы с вами выполняли задание, поезд подошел к следующей станции. Выходите, разомнемся, потанцуем. (Включаю видео на ТВ)

Физминутка на английском языке.



-Молодцы. Поехали дальше.

-И снова задание для вас.

. Д/и «Собери по образцу».



Цель: Собирать предметы по образцу из геометрических фигур.

-Молодцы, справились и с этим заданием. А пока вы собирали предметы, наш поезд вернулся в детский сад. Выходите все из вагонов.(*Дети встают полукругом*)

-Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие?

-В какой стране вы побывали?

-Какие геометрические фигуры вы запомнили?

-Какие трудности испытывали?

За то, что вы такие умные, сообразительные, веселые жители геометрической страны дарят вам свои портреты.



