Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 177 «Колокольчик» Советского района г. Казани

Конспект

интегрированной ООД

по ПДД и УМК «Изучаем русский язык»

Тема: «Новое путешествие Красной Шапочки и Серого Волка на проезжей части»

Подготовила:

воспитатель

по обучению детей

русскому языку:

Штерн Н.Н.

Казань, 2017 г.

**Задачи приоритетной образовательной области:**

\*«Познание»: развитие у детей познавательных интересов; креативности мышления каждого ребенка путем решения задач, поставленных перед детьми,

обобщить и систематизировать знания о дорожных знаках: информационно-указательном «Пешеходный переход», «Полоса для велосипедистов», предупреждающем «Светофорное регулирование», узнавать сигналы светофора и умение переходить только на нужный сигнал;

закрепить правила поведения на проезжей части,

развивать слуховое внимание и координацию движений; логическое мышление детей;

формировать умение и навыки здороваться и прощаться полными и краткими дружескими формулировками;

совершенствовать знания и умения в подвижных играх с правилами;

приобщать к театрализованной деятельности;

развивать умение выполнять согласованные движения под текст;

закрепить счет в пределах пяти.

\*Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование, формировать навыки групповой и индивидуальной работы;

\*Воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

**Задачи ОО в интеграции:**  
\*«Социализация»: приобщение к общепринятым нормам и правилам, удовлетворение потребности детей в самовыражении.   
\*«Коммуникация»: формирование умения устанавливать контакт; навыков свободного общения; организация тренировки употребления новых лексических единиц: здравствуйте, до свидания, привет, доброе утро, пожалуйста, спасибо; развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности, обогащение словарного запаса; упражнение в правильном произношении русских звуков.  
\* «Здоровье»: пополнение двигательного опыта, упражнение в понимании и выполнении команд и просьб: встаньте, сядьте, идите, стойте; сохранение и укрепление физического и психического здоровья.  
\*«Художественное творчество»: формирование творческого воображения и мышления при создании рисунка нетрадиционным способом рисования, развитие слухового восприятия.

**Планируемые результаты НОД:**  
\*Интегративные качества**:** эмоционально - отзывчивый; любознательный, активный; соблюдающий элементарные общепринятые правила; имеющий первичные представления об окружающем мире; может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач; овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления опытно - экспериментальной деятельности.

\*Предпосылки учебной деятельности (УУД): коммуникативные - умение слушать, участвовать в совместной деятельности, предлагать помощь и сотрудничество, обращаться за помощью; познавательные - умение выделять существенные признаки конкретно-чувственных объектов, комментировать их, классифицировать, обобщать их свойства, выдвигать свои идеи и предложения;   
\*Регулятивные - умение осуществлять действия по собственному замыслу, заданному образцу и правилу, участвовать в опытно-поисковой деятельности, слушать взрослого и выполнять его инструкции, пользоваться простейшими инструментами и средствами; \* Личностные – умение объективно оценивать собственную деятельность, свои достижения.  
**Оборудование для педагога**: интерактивная доска и проектор, презентация, мольберт – ширма, набор кукольного театра сказки «Красная шапочка», дорожные знаки, фишки для оценки деятельности детей.  
**Оборудование для детей**: мольберты, листы бумаги с восковым нанесением дорожных знаков, гуашевые краски, палитра, фишки для самостоятельной оценки.    
**Методы:** игровые: игра - имитация, малоподвижные игры, игра-приветствие, игра-сюрприз, игра - драматизация; проблемно-поисковые: создание проблемных ситуаций, опыты, наблюдения; словесные: комментированный анализ, проблемная беседа, хоровое и индивидуальное проговаривание; аудиовизуальные: прослушивание звуков дороги, просмотр презентации, практические: работа с «Волшебными картинками» (закрашивание).

**ХОД:**

ДЕТИ ВХОДЯТ В класс ПДД.

**Вос**-ль: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и ещё много чего интересного. И сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

*-Доброе утро! Здравствуйте!*

***Слайд № 1***

Придумано кем – то

Просто и мудро

При встрече здороваться!  
- Доброе утро!  
- Доброе утро  
Солнцу и птицам!  
- Доброе утро!  
Приветливым лицам!  
И каждый становится   
Добрым, доверчивым!  
Доброе утро длится до вечера!

Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте улыбнёмся и поприветствуем их и пожелаем счастливого дня.

**Дети:** Доброго утра и счастливого дня.

**В-ль:** Какой сегодня чудесный день! Давайте встанем в круг, возьмемся за руки (минутка релакса)

- Я улыбаюсь вам, вы улыбаетесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня вместе. Сделайте глубокий вдох и вдохните в себя свежесть и красоту этот дня.

**Вос-ль:** - Ребята, а вы любите сказки? Хотите путешествие в одну из сказок?

**Дети:** (ответы детей)

**Вос-ль:** Посмотрите, у меня волшебный сундучок, в котором живёт сказка. Отгадайте загадку и узнаете какая.

***Слайд № 2. Загадка:***

Тёмный лес, цветы, тропинка,

девочка -- в руках корзинка.

Пирожки в корзинке той,

масло бабушке больной.

Серый волк уж тут как тут --

как тебя дитё зовут?

Все давно меня прозвали

(Красной Шапочкой). Узнали?

**Вос-ль:** Правильно, сказка «Красная Шапочка». (открывает сундучок и достаёт кукольный театр) Мы побываем сегодня в этой сказке, только на новый лад. Устаивайтесь поудобнее, внимательно слушайте и смотрите.

-Чудеса свершаются! Сказка начинается!

***Слайд № 3.*** Появление Красной Шапочки. Песня.

**Вос-ль:** Жила – была на свете девочка, которую все звали Красная Шапочка. Вот однажды отправилась она навестить свою бабушку, которая из домика на опушке переехала жить в город в большой высотный дом. Путь её лежал через парк. Ехала она на велосипеде. Красная Шапочка знала все правила дорожного движения и всегда их выполняла.

***Слайд № 4.***

**Красная Шапочка:** Запомните дети:

На проезжей части и в парке выделена полоса для велосипедистов

Она предназначена,

И знаком обозначена.

Только там, где этот знак,

Ездить безопасно.

(обращает внимание на знак «Полоса для велосипедистов» и предлагает детям хором проговорить его название и индивидуально 2-м – 3- детям)

***Слайд № 5.***

**Вос-ль:** Ехала Красная Шапочка и на встречу ей откуда ни возьмись Серый Волк.

**Серый Волк: -** Здравствуй, Красная Шапочка! Куда путь держишь?

**Красная Шапочка:** Доброе утро, Серый Волк! Еду навестить свою бабушку.

**Серый Волк:** Бабушка твоя, я слышал, переехала и теперь живёт на противоположной стороне, улицы.

**Красная Шапочка:** Точно, там, в большом высотном доме.

**Серый Волк:** Я тоже хочу навестить бабушку. Ты езжай по своей велосипедной дорожке, а я побегу по своей. (убегает)

**Красная Шапочка:** Только будь осторожен, Серый Волк! Впереди проезжая часть. (уезжает)

**Вос-ль:** Но волк её уже не слышал. Он ринулсябежать что было сил, первым хотел добраться до бабушки.

\_ Ребята, а вы хотите вместе с волком отправиться к бабушке? Тогда в путь.

***Разминка «Люблю по городу шагать»:*** (Дети выполняют на месте движения под текст):

Люблю по городу шагать,

*(ходьба с высоким подниманием колена, размахиванием рук)*

Люблю смотреть,

*наклоны в сторону с приставлением руки ко лбу)*

Люблю считать.

*(поднятие рук ладошками вверх)*

Площадь – раз, (*разводим руки в стороны и загибаем пальчик и т.д.)*

Дом связи – два,

Три – фонтан- красавец, (*имитация бьющего фонтана ладошками*)

А четыре – наш Дворец, (*делаем руками крышу)*

Пять – по парку мы гуляем,

Всякий уголок в нём знаем.

Очень любим мы наш город (*разжимаем кулачки*)

Он красив и вечно молод! (*поднимаем большие пальцы вверх*)

*Дети вновь садятся на стульчики.*

***Слайд № 6.***

знает, как ему перейти на противоположную сторону.

- Ребята, поможем волку?»

**Дети:** *(ответы детей)*

***Слайд № 7.***

**Вос-ль:** Перейти на другую сторону дороги не трудно. На проезжей части у пешехода всегда есть помощники. Один из них это, что?

**Дети: (***Светофор, зебра)*

**Вос-ль:** Правильно, светофор. Запомните, на дороге есть специальный знак «Светофорное регулирование». Он предупреждает водителей и пешеходов, что впереди перекрёсток, пешеходный переход, движение на котором регулируется светофором.

**Ребёнок 1:** (держит знак и *рассказывает стих о знаке)*

*Светофор для авто – мото,*

*Светофор для пешехода.*

*И водитель, и пешеход,*

*Только свой зелёный ждёт.*

**Вос-ль** :-Давайте, все дружно повторим название этого знака «Светофорное регулирование». (*Дети хором произносят название знака)*

**Серый Волк:** А это какой знак?

**Вос-ль:** Этот знак «Пешеходный переход»

**Ребёнок 2: (**держит знак и *рассказывает стих о знаке)*

*По полоскам чёрно – белым*

*Человек шагает смело.*

*Знаем: там, где он идёт,*

*Пешеходный переход!*

**Вос-ль:** -Давайте, все дружно повторим название этого знака «Пешеходный переход». (*Дети хором произносят название знака)*

**-** Ребята, я предлагаю вам тоже подойти к проезжей части и помочь волку правильно перейти на противоположную сторону.

*(Дети, воспитатель и Серый Волк подходят к оборудованному участку кабинета «проезжую часть» и занимают места пешеходов и водителей Трое детей в накидках «Сигналы светофора» и рассказывают стихи).*

***Слайд № 8.***

**Ребёнок «Красный сигнал»:**

*Если красный свет горит,*

*Это значит путь закрыт!*

**Ребёнок «Жёлтый сигнал»:**

*Жёлтый! Подожди чуть – чуть!*

*Будь готов продолжить путь!*

**Ребёнок «Зелёный сигнал»:**

*А зелёный свет горит-*

*Это значит путь открыт!*

**Вос-ль:** Ребята, предлагаю вам закрепить название цветов светофора, чтобы правильно перейти проезжую часть.

*(Дети «Сигналы светофора» поочерёдно поднимают флажки нужного цвета и произносят слова «Красный свет – движенья нет», «Жёлтый – приготовиться», «Зелёный – можно проходить).*

**Серый Волк:** Вот молодцы! Я тоже запомнил эти правила.

*(Звучит «Песня про светофор», дети и волк играют в игру «*Светофор»)

***Слайд № 9.***

**Серый Волк:** Спасибо вам, ребятки, за помощь! А вот и дом. Где живёт бабушка. И Красная Шапочка тоже приехала.

*Выход Бабушки.*

**Бабушка:** - Здравствуй внученька, Серый волк и ребятки! Добро пожаловать! Давно я вас поджидала и подготовила для вас интересное задание «Картинки – невидимки». Вот на этих листах бумаги нарисовала я восковой свечой дорожные знаки, только их пока не видно. Для того, чтобы их увидеть, нужно взять гуашевые краски большую кисточку и затонировать лист. Тогда картинки проявятся и вы узнаете какие на них дорожные знаки нарисованы.

*(Дети подходят к мольбертам и занимаются рисованием. Звучит спокойная музыка)*

***Слайд № 10.*  (***Подходит к каждому и спрашивает какой знак получился у ребёнка) Индивидуальное проговаривание названия дорожного знака.)*

**Бабушка:** Вот, молодцы ребятки! Все справились с заданием.Было ли вам сложно, трудно в путешествии по нашей сказке? Что нового узнали? Хотелось бы вам еще раз побывать у нас в гостях? Тогда жду вас снова.

**Дети: (**Ответы детей)

**Вос-ль:** Ребята, нам пора прощаться с героями сказки. Что мы им скажем?

**Дети:** Спасибо! До свидания!

**Красная Шапочка и Серый Волк**: До свидания, ребятки! До новых встреч!

**Вос-ль:** Ребята, нашим гостям скажем тоже «волшебные слова»

**Дети:** Спасибо! До свидания!

*(Дети выходят из класса ПДД).*