### Воспитательный потенциал современной семьи( из опыта работы по «Семьеведению» в начальной школе)

**Макарова Н.В.,** МБОУ СОШ №3

с углубленным изучением

отдельных предметов, г. Бугульма

В воспитании и обучении детей вопрос взаимодействия семьи и школы  всегда был актуален, а с введением курса «Семьеведение» это взаимодействие стало ещё более необходимым. Многие семьи беспокоит, прежде всего, экономическое благополучие, при достижении которого, теряются контакты с собственными детьми. А налаживать их очень трудно, порой, даже невозможно. Большую часть дня отцы и матери проводят на работе, а дома снова звучит тема нехватки денежных средств. Кроме того, иные из них просто не умеют общаться с детьми. Как же помочь им? Как сделать процесс общения между поколениями живым, а главное – непрерывным? Как привлечь родителей в школу и какие нужно создать условия, чтобы им захотелось с нами сотрудничать?

Для начала сообщу, что в нашей работе по укреплению связи семьи и школы оказался полезным календарно-тематический план «Семьеведение», разработанный профессором Казанского государственного института культуры Л.В. Карцевой. Согласно этому документу, а также приказу министра образования и науки Татарстана Э.Н. Фаттахова от 7 сентября 2016 г., на уроки семьеведения в начальной школе предлагается один час в месяц. Исходя из тематического плана курса, я выбрала такие темы, как «Спортивные занятия - правило жизни семьи»; «Как я берегу свое здоровье»; «Здоровая семья-какая она?”

Ведь спорт становится средством воспитания в семье, но только тогда, когда он любимое занятие каждого и надо непременно встряхивать себя физически, чтобы быть здоровым нравственно.

Поэтому в каждом классе начальной школы мы провели занятия, посвященные здоровому образу жизни.

С учащимися обсуждались вопросы необходимости занятия спортом, физической культурой. Дети охотно делились интересными семейными историями, связанными с активным отдыхом, с занятиями различными видами спорта. На уроках ученики рассказывали о летних и зимних видах спорта, которые приветствуются и развиваются в их семье.

В результате учащиеся изготовили постеры с основными заповедями здоровой жизни. Совместно с родителями провели фестиваль “Сдавай с нами ГТО!” На этом мероприятии участвовали семейные команды. В рамках занятий по этим темам также были затронуты вопросы безопасности на дорогах. С привлечением родителей, в школе была проведена акция “Дорога - символ жизни”, где родители приняли резолюцию, в которой были прописаны обязанности пешеходов и водителей.

## Великий Ломоносов говорил о том, что человек, не знающий своего прошлого, не имеет будущего.

Именно поэтому, мною затронута тема из календарно-тематического плана - «Как сохраняется память о событиях и людях». В рамках проекта «Никто не забыт, ничто не забыто» каждый ученик принес свой семейный альбом с фотокарточками, где изображены прадедушки и прабабушки - участники Великой отечественной войны. Ребята совместно с родителями, а некоторые и с бабушками, и дедушками рассказывали о своих родственниках, о тех далёких временах и военных событиях, боясь что-то упустить из их жизни. Чувство гордости переполняло каждого, и было видно единение трёх-четырех поколений семьи.

Здорово, когда дети знают, ценят и помнят историю своей семьи. Ведь это и есть их крепкие корни, оплот, могучая поддержка для жизни в настоящем.

«Лицом к лицу – лица как будто не видать – лицо нам видится лишь на расстояньи..»

Это высказывание С.Есенина, призывает нас задуматься о том, что каких только знаменитых личностей мы помним и знаем из книг, телевидения, и даже не пытаемся задуматься над тем, что интереснейшие люди могут жить и живут рядом с нами. А мы их даже не замечаем….

Вот и возникла необходимость запустить проект «Творческие семьи».

В рамках этого проекта организовали в школе выставку картин бугульминского художника Николая Осокина. И внучка Надежда, и правнук художника Александр обучались в моём классе. В народе говорят, что надо обойти весь мир, чтобы понять, что клад зарыт совсем рядом. Так и у меня: при очередном посещении семьи своего ученика, я увидела богатейшую выставку картин в обычной жилой квартире. Необходимо знать творчество таких людей! Своими произведениями они учат нас ценить, понимать и любить всё то, что нас окружает.

Николай Осокин, художник-геолог Фарит Газизуллин, Равиль Гарифуллин… Это бугульминские художники – наши современники, которые рисуют не только то, что видят, но даже то, что чувствуют. Именно чувство через визуализацию я пытаюсь пробудить у своих учеников. Эти интересные люди живут рядом с нами и наряду с известными деятелями искусства, составляют культурное наследие нашей республики.

Таким образом, введение курса «Семьеведение» в начальной школе фактически преображает нашу школьную воспитательную практику, способствует более тесному взаимодействию семьи и школы.

Цель курса « Семьеведение» - беречь семейные ценности, дом; уважать родителей и дорожить ими.