МБОУ «Владиславовская общеобразовательная школа»

 Кировского района Республики Крым

**Курс ОРКСЭ. Модуль «Светская этика»**

**«Душа обязана трудиться» Тема урока: «Человек. Общество. Семья. Народ».**

**4 класс**

Зиядинова Эльмира Энверовна

Учитель начальных классов

 2017г.

**Курс ОРКСЭ. Модуль «Светская этика» 25 урок. Раздел 2 «Душа обязана трудиться» Тема урока: «Человек. Общество. Семья. Народ».**

  **Цель урока:** Дать понятия о человеческой сущности, душе, место человека в обществе.

 Дать учащимся  представления о людях населяющих нашу планету. Воспитывать бережное отношение к людям разных национальностей, учить быть терпимыми по отношению к другим, проявлять заботу и милосердие.

**Познавательные УУД** 1. Извлекать информацию из текста.

2. Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, схема).

3. Строить речевое высказывание в устной форме.

4. Объяснять понятия: душа, общество, семья, народ.

**Регулятивные УУД** 1. Принимать и сохранять учебную задачу.

2. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

**Коммуникативные УУД** 1. Слушать и понимать других.

2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.

3. Оформлять свои мысли в устной форме.

4. Формулировать своё мнение, свою позицию.

**Личностные УУД** 1. Сопоставлять положительные и отрицательные поступки людей.

2. Делать выводы, анализировать свои и чужие поступки с точки зрения общечеловеческих норм.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, компьютер, проектор, учебник «Основы светской этики. 4 класс А. И. Шемшурина, Москва «Просвещение», 2014. словари, картинки народов России, притчи и легенды, аудиозапись, душа (рисунок в виде сердца), фигуры человека из белой бумаги.

              Ход урока.

- Сегодня на уроке мы будем говорить о людях, населяющих нашу планету,  необходимости быть терпимым к другому человеку, к другому народу. Человек … Кто это? Кого мы называем человеком? А какое высказывание по толковому словарю Ожегова? (Человек – живое существо, обладающее даром мышления и речи, умеющего создавать орудия труда и пользоваться ими). Как же появились люди на Земле? Человечество давно стремилось выяснить своё происхождение. Когда научных знаний не хватало, люди складывали мифы.
(Подготовленные дети по очереди рассказывают легенды о происхождении человека).

|  |
| --- |
|  |

Согласно мифу, Адам был создан богом из праха. После этого, чтобы первому человеку не было скучно, бог решил создать ему жену. Женщину бог сделал из ребра Адама.

Египтяне тоже придерживались идеи, что люди были созданы богами. В качестве строительного материала божества использовали глину, замешанную на крови богов.

  У народов Сибири и жителей Северной Америки сохранились мифы о медведе, от которого мы все ушли. Древние называли медведя «отец», «старый» или «мать», «бабушка ». Интересные мифы составили чукчи. Они верили, что человек возник из пыли.

   А тунгусы считали, что первые люди возникли из чудесной большой рукавицы.

Папуасы верили, что люди произошли от животных.[3]

- И это не все легенды и версии происхождения человека. Все они разные. Мы можем соглашаться с ними или нет, но каждая из них имеет право на существование. Мы должны быть терпимыми к различным  точкам зрения. Все эти предположения сходны в одном, что у нас у всех одни корни, мы все изначально жители Земли и оканчиваются все эти легенды мира тем, что в человека вселилась душа.

**Душа**  (суть человека, его внутренний мир)

**Дух** (сознание, мышление, моральная, нравственная сила)

**Духовность** (направленность души на высокие смыслы жизни)

Определите лексическое значение этих слов. Что общего в этих словах? (один корень, родственные слова). Работа в группах по учебнику (страница 48-51). Итак, душа вбирает в себя всё истинное, доброе, необходимое человеку. Попробуйте заглянуть в свою душу, и продолжите следующие предложения.

**Я плачу, когда…**

**Я смеюсь, когда…**

**Я радуюсь, когда…**

(индивидуальная работа по карточкам)

Чем больше душа способна на чувства, тем она богаче и глубже. Душа определяет человеческие поступки. А как достигнуть такой человеческой души, при которой выбираешь нравственность, поступаешь во благо человеку, не вредишь поступками?

Послушайте стихотворение Николая Заболоцкого:

**Не позволяй душе лениться**

Не позволяй душе лениться!

Чтоб в ступе воду не толочь,

Душа обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь!

Гони ее от дома к дому,

Тащи с этапа на этап,

По пустырю, по бурелому

Через сугроб, через ухаб!

Не разрешай ей спать в постели

При свете утренней звезды,

Держи лентяйку в черном теле

И не снимай с нее узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,

Освобождая от работ,

Она последнюю рубашку

С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,

Учи и мучай дотемна,

Чтоб жить с тобой по-человечьи

Училась заново она.

Она рабыня и царица,

1Она работница и дочь,

Она обязана трудиться

И день и ночь, и день и ночь!

1958[1]

Выводы учеников. Игра **«Собери из правил «человеческую душу».**
**1. Труд души заключается в том, чтобы творить добро для других людей, проявлять милосердие. 2. Каждый человек должен трудиться. 3. Только благодаря труду человек может выполнить свое предназначение. 4. Важно трудиться не только физически, но и духовно. 5. Нужно развивать себя, познавать себя, делать себя лучше, улучшая качества своей души. 6. Самопознание и саморазвитие - также основные предназначения людей. 7. Если он ничего не будет делать, он останется ненужным для общества, у него не будет смысла жизни, нет труда - это не жизнь, а просто движение в никуда.**

А может ли человек жить один, без общества и без общения с себе подобным? Нет, не может. Каждый из нас невидимыми нитями связан с другими людьми. Прочитайте определение понятия **«общество», «общение».**
(Общение – взаимодействие людей друг с другом, с целью передачи информации).
    Общение с другими людьми приносит нам или радость, или огорчение. Это неизбежно. Как научить избегать конфликтов с другими людьми, научиться быть терпимым.

- Итак, мы с вами члены общества.
Что такое общество?
(**Общество** – группа людей, которые объединены совместным пребыванием или деятельностью).
Самая маленькая и очень важная часть общества - семья.
Дайте определение понятию **«семья».**

- Рассмотрим это понятие на примере семьи одного из наших одноклассников.
Ученик представляет родословную своей семьи. Работа с презентацией **«Я и моя семья»**(**Родословная** – ряд поколений, происходящих от одного предка.)
Родственники связаны между собой чувствами: любовью, уважением, благодарностью.
- Нужно ли проявлять терпимость, терпение по отношению к своим родным?
- В каких ситуациях проявляется терпимость?
Легко проявить терпимость к людям, которых любишь!

А как быть, если это чужой человек?

-   Давайте рассмотрим и этот вопрос. Часть общества – ученики 4 «А» класса.
- Как проявить терпимость по отношению к однокласснику?
-  Какая ситуация может возникнуть в классе на уроке, на перемене, в столовой и т.д.? И как выйти из проблемной ситуации?
(Один ученик предлагает вероятный эпизод, другие дети ищут выход из него).
Каждый из нас принадлежит к какому-то народу. **Народ** - население определенной страны или государства; историческая общность людей. Часть общества.
Прочитайте определение. (страница119)

Народов и народностей на нашей планете насчитывается свыше 2000, а в России более 100.
- А почему на Земле много разных народов. Обратимся ещё раз к легенде.
Почему люди говорят на разных языках? (Чтение легенды)

По библейской легенде, все люди были когда – то одним народом и говорили на одном языке. Возгордившись, они стали строить огромную Вавилонскую башню, по которой надеялись попасть на небо. За это Бог разгневался на них и разделил языки. Люди не могли больше договориться друг с другом, и строительство башни прекратилось. Так возникли разные народы.
- Как вы думаете, почему так произошло? Люди возгордились, захотели стать равными богам и были наказаны за это.
- Так думали люди в древности. Сегодня мы знаем, что существование разных народов и народностей объясняется обособленностью групп людей территорией проживания, укладом жизни, климатом и т.д. Сейчас идёт обратный процесс: современная жизнь требует одного языка для общения, сходных условий жизни. Грани между народами постепенно стираются, и возникла необходимость сохранения особенностей каждого народа.
В нашей стране насчитывается более 170 разных народов и народностей.
Чем отличается один народ от другого?

- А в чём сходство?

- Как проявить терпение к человеку, который не похож на тебя?
Важно не то, на каком языке говорит человек, как он одет, где живёт, как выглядит. Главное то, какой это человек. Какими качествами характера обладает.
  Чтобы быть терпимым к другим людям, надо воспитывать в себе качества, несущие в себе положительное отношение к окружающему тебя миру.  Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал: **«Именно в единстве, в правде и справедливости, в наших вековых ценностях — сила России»**. И вся история нашей страны это доказывает. Мы не имеем право своей ненавистью к другим народам разваливать свою великую страну, которую наши предки строили ценой крови и нечеловеческих усилий, преодолевая трудности и не страшась опасностей.  И мы должны сохранять и развивать традиции наших предков, во имя процветания нашей великой страны![4]

**Практическая работа.**Класс делится на группы. У каждой группы контур фигуры человека из белой бумаги.
- Мы не знаем, где живёт этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек.

- А теперь подумайте, какими качествами характера должен обладать человек, живущий на планете Земля.

 Дети работают в группах, пишут на контуре названия качеств, необходимых хорошему человеку.

Затем представитель от  каждой группы зачитывает результат, делается вывод.

Под итожим наш урок **«Хороводом дружбы».** Ученики под музыку «**Родина моя»** наклеивают на доску картинки с изображениями людей разных национальностей, встают в хоровод и подпевают песню.

**Песня «Родина моя»** Рождественский Р., Тухманов Д. Я, ты, он, она
Вместе - целая страна,.
Вместе - дружная семья,
В слове "мы" - сто тысяч "я".
Большеглазых, озорных,
Чёрных, рыжих и льняных.
Грустных и весёлых
В городах и сёлах.

Над тобою солнце светит,
Родина моя.
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя.
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озёра
И бурлящие моря.

Над полями выгнет спину
Радуга-дуга.
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные,
Роскошные снега,
Как будто праздник.

Будут на тебя
Звёзды удивлённо смотреть.
Будут над тобой
Добрые рассветы гореть
В полнеба.
В синей вышине
Птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть
Над тобой в облаках
На крылатых твоих языках.

Я, ты, он, она
Вместе - целая страна,.
Вместе - дружная семья,
В слове "мы" - сто тысяч "я". [2]

Рефлексия. Сегодня на уроке мы говорили о нравственности, о поведении человека в обществе, о семье, о терпимости в многонациональной стране.

Дома учащимся предлагается нарисовать «родословное дерево» своей семьи. Подобрать 3-4 пословицы, связанные с понятием «терпимость». Записать в тетрадь народную мудрость и добавить свои напутствия.

Библиографический список 1. <http://www.ruthenia.ru/60s/zaboloz/dusha.htm>

2. <http://www.karaoke.ru/song/9232.htm>

3.<http://www.chuchotezvous.ru/human-evolution/1571.html>

4. [http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/22/vospitanie-tolerantnosti-v- usloviyakh-mnogonatsionalnogo-gosudarstva](http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/03/22/vospitanie-tolerantnosti-v-%20usloviyakh-mnogonatsionalnogo-gosudarstva)