***Интегрированное открытое занятие для детей второй младшей группы «Зайка маму потерял»***

***Задачи:***

**1. Образовательная:**

-Закрепить умение находить один и много предметов в специально-созданной обстановке, пользоваться словами один, много.

-Закреплять умение выделять величину, форму как особые свойства предметов оперируя словами длиннее - короче, широкий - узкий;

**2. Развивающая:**

-Продолжать учить отвечать на вопросы полными предложениями.

-Продолжать формировать чувство прекрасного и образное мышление

 -Развивать мелкую моторику рук.

**3. Воспитательная:**

- Воспитывать усидчивость, внимание.

-Воспитывать навыки совместной работы в коллективе.

-Воспитывать аккуратность

***Оборудование:***

-Карточки с изображением кругов

-Вырезанные круги с изображением заячьих следов, соответствующие размеру кругов на карточке

-Заранее подготовленная основа для составления коллективной композиции

-Вырезанная из картона морковь ( по две штуки на каждого ребенка)

-Корзинка

-Фигурка зайца

-Фигурка зайчихи

-Музыкальное сопровождение

***Ход занятия***

Посмотрите, кто к нам пришел в гости?!

-Зайчик

-Почему он такой грустный?(Дети высказывают предположения)

-просто он потерял маму. Наверное мама сама его ищет, а мы, давайте, зайку повеселим и немного поиграем?

-(Дети выражают согласие)

- Мишка подарил зайчику корзинку с морковкой, посмотрите! (Показываем корзину с вырезанной из картона оранжевого цвета морковь.)Она такая разная, смотрите, вот эта длинная, а эта, по сравнению с ней – (дети) короткая. Эта – широкая, а эта – узкая.

Раздаем морковку детям ( 1 длинная, 1 короткая) и даем задание показать переменно по сигналу воспитателя длинную морковку или короткую. Далее задание индивидуализируется, воспитатель обращается выборочно к 3-4 детям и просит показать любую морковку, ответив развернуто длинная она или короткая( у меня в руках длинная/короткая морковка)

Посмотрите, сколько морковок сейчас в корзинке? (в корзине лежит 1 морковь)

А сколько сейчас? ( убираем единственную морковь.)

А теперь, сложите морковки, которые у Вас в руках, обратно в корзинку. Сколько их теперь?(много)

Что-то засиделись мы, как Вам предложение немного пошалить?

Физкультминутка( Покажите мне, как зайчик прыгает( просто и на носочках)/бегает(на месте)/похлопаем ушами( руки над головой)/спрячемся от волка(присядем)/задрожали, когда вол подходит/греем лапки.

(Садятся за столы)

- Что-то мама нашего зайчика так и не появилась. Давайте поможем ему по следам до нее добраться?!( детям выдаются полоски с нарисованными кружками, которые они должны закрыть вырезанными распечатанными на кружочках следами зайчихи, под музыку «зверя по следам любого»)

-Мама нашла зайчика по следам, которые Вы выложили, ура!( «Выходит» зайчиха, здоровается и рассказывает: - Вы знаете, почему я так долго шла ? нет. Я заблудилась в лесу, а там так красиво! Весь лесу усыпан чудесными небесно-синими цветами, Вы знаете как они называются, первые цветы весны? Правильно, подснежники!

-Дети, давайте мы с Вами сделаем вазу с самыми настоящими подснежниками?!

( Делаем общую композицию(АППЛИКАЦИЯ) на листе А3)